

**PERSEPSI MAHASISWA PROFESI NERS TERHADAP
KINERJA PEMBIMBING KLINIK
HOLISTIK ISLAMI**

SKRIPSI



Oleh:

**AYU WANDIRA
NIM. 302018050**

**PROGRAM STUDI SARJANA KEPERAWATAN
FAKULTAS ILMU KESEHATAN
UNIVERSITAS 'AISYIYAH BANDUNG
2022**

**PERSEPSI MAHASISWA PROFESI NERS TERHADAP
KINERJA PEMBIMBING KLINIK
HOLISTIK ISLAMI**

SKRIPSI

*Diajukan untuk Menyelesaikan Pendidikan Program Studi Sarjana Keperawatan
Fakultas Kesehatan Universitas 'Aisyiyah Bandung*



Oleh:

**AYU WANDIRA
NIM. 302018050**

**PROGRAM STUDI SARJANA KEPERAWATAN
FAKULTAS ILMU KESEHATAN
UNIVERSITAS 'AISYIAH BANDUNG
2022**

LEMBAR PERSETUJUAN

LEMBAR PERSETUJUAN

AYU WANDIRA
NIM. 302018050

**PERSEPSI MAHASISWA PROFESI NERS TERHADAP
KINERJA PEMBIMBING KLINIK
HOLISTIK ISLAMI**

Skripsi ini Telah Disetujui Untuk Dipertahankan
Pada Sidang Akhir
Tanggal 22 Juli 2022

Oleh :

Pembimbing I



Inggriane Puspita Dewi, S.Kep.,Ners.,M.Kep.
NPP. 1999020874006

Pembimbing II



Popy Siti Aisyah, S.Kep.,Ners.,M.Kep.
NPP. 2009250984029

LEMBAR PENGESAHAN

LEMBAR PENGESAHAN

Yang bertanda tangan di bawah ini menyatakan bahwa Skripsi yang berjudul :

**PERSEPSI MAHASISWA PROFESI NERS TERHADAP
KINERJA PEMBIMBING KLINIK
HOLISTIK ISLAMI**

Disusun Oleh :

AYU WANDIRA

NIM.302018050

Telah disetujui dan dipertahankan dihadapan Tim Penguji Sidang Skripsi

Program Studi Sarjana Keperawatan Fakultas Kesehatan

Universitas 'Aisyiyah Bandung

dan dinyatakan telah memenuhi syarat untuk diterima

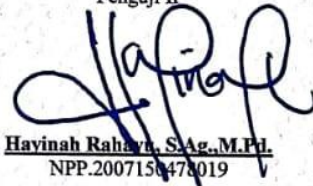
Bandung, 12 Agustus 2022

Penguji I



Anggrivana Tri Widiyanti, S.Kep.,Ners.,M.Kep.
NPP. 2017190190061

Penguji II



Havinah Rahayu, S.Ag.,M.Pd.
NPP.2007150478019

Pembimbing I



Inggriane Puspita Dewi, S.Kep.,Ners.,M.Kep.
NPP. 1999020874006

SURAT PERNYATAAN

SURAT PERNYATAAN

Saya yang bertandatangan di bawah ini:

Nama Mahasiswa : Ayu Wandira
NIM : 302018050
Program Studi : Sarjana Keperawatan

Dengan ini menyatakan bahwa saya tidak melakukan plagiarisme atau penjiplakan/ pengambilan karangan, pendapat atau karya orang lain dalam penulisan skripsi yang berjudul:

**"Persepsi Mahasiswa Profesi Ners Terhadap
Kinerja Pembimbing Klinik
Holistik Islami"**

Apabila suatu saat nanti saya terbukti melakukan plagiarisme, maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh karena karya ini, serta sanksi lainnya sesuai dengan norma yang berlaku di perguruan tinggi ini.

Demikianlah surat pernyataan ini saya buat dengan kesadaran sendiri dan tidak atas tekanan ataupun paksaan dari pihak manapun demi menegakkan integritas akademik di institusi ini.

Bandung, 12 Agustus 2022

Yang membuat pernyataan,



AYU WANDIRA

iii

MOTO

تَكْفُرُونَ وَلَا لِي شُكْرُوهَا وَلَا أَذْكَرُكُمْ ذُكْرُونِي فَا

fazkuruuniii azkurkum wasykuruu lii wa laa takfuruun

"Maka ingatlah kepada-Ku, Aku pun akan ingat kepadamu. Bersyukurlah kepada-Ku dan janganlah kamu ingkar kepada-Ku."

(QS. Al-Baqarah 2: Ayat 152)

الْقُلُوبُ تَطْمَئِنُّ بِاللَّهِ بِذِكْرِ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ بِذِكْرِ قُلُوبِهِمْ وَتَطْمَئِنُّ آمَنُوا الَّذِينَ

**allaziina amanuu wa tathma-innu quluubuhum bizikrillaah, alaa
bizikrillaahi tathma-innul-quluub**

"(yaitu) orang-orang yang beriman dan hati mereka menjadi tenteram dengan mengingat Allah. Ingatlah, hanya dengan mengingat Allah hati menjadi tenteram."

(QS. Ar-Ra'd 13: Ayat 28)

PERSEMBAHAN

Segala puji bagi Allah Subhanahuwata'ala yang telah memberikan rahmat-Nya sehingga peneliti mampu menyelesaikan skripsi ini tepat pada waktunya. Skripsi ini peneliti persembahkan untuk:

1. Almamater program studi Sarjana Keperawatan Universitas 'Aisyiyah Bandung.
2. Ayahanda dan Ibunda saya, Bapak Ahmad Hidayat dan Ibu Sumiati. Kakak – kakak dan saudara/i saya yang selalu mendo'akan, mendukung, serta membantu saya.
3. Sahabat – sahabat M][69 dan Barong_Say yang selalu membantu menyemangati saya.
4. Teman – teman Amazenurse yang telah membantu saya selama menjalankan perkuliahan.

SURAT PERNYATAAN KESEDIAAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH

SURAT PERNYATAAN KESEDIAAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH

Saya yang bertandatangan di bawah ini :

Nama Mahasiswa : Ayu Wandira
NIM : 302018050
Program Studi : Sarjana Keperawatan

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, saya menyetujui untuk memberikan kepada Universitas 'Aisyiyah Bandung Hak Bebas Royalti Non-eksklusif (*Non-exclusive Royalty-Free Right*) atas karya tulis ilmiah saya yang berjudul :

**"Persepsi Mahasiswa Profesi Ners Terhadap
Kinerja Pembimbing Klinik
Holistik Islami"**

Hak Bebas Royalti Non-eksklusif ini, Universitas 'Aisyiyah Bandung berhak menyimpan, mengalihkkan dalam bentuk media lain, mengelolanya dalam bentuk pengkalan data (*database*), merawat dan mempublikasikan tugas akhir saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta. Demikianlah surat pernyataan ini saya buat untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Bandung, 12 Agustus 2022

Yang membuat pernyataan,



Ayu Wandira

Mengetahui,

Tim Pembimbing

Inggriane Puspita Dewi, S.Kep.,Ners.,M.Kep.

1. 

Popy Siti Aisyah, S.Kep.,Ners.,M.Kep.

2. 

v

KATA PENGANTAR

Bismillahirrahmanirahim

Puji dan syukur saya panjatkan atas kehadiran Allah Subhanahuwata'ala karena atas ridho dari-Nya saya dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul **“Persepsi Mahasiswa Profesi Ners Terhadap Kinerja Pembimbing Klinik Holistik Islami”** tepat pada waktunya. Sholawat serta salam semoga selalu tercurah limpahkan kepada Nabi Muhammad Shalallahu Alaihi Wassalam yang telah memberikan cahaya terang bagi kehidupan kita semua.

Selama menyusun skripsi ini, penulis mendapat bantuan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, penulis ucapkan terimakasih kepada seluruh pihak yang telah membantu dalam penyelesaian skripsi ini. Terutama orangtua dan keluarga saya yang selalu memberikan semangat, dukungan serta do'a kepada saya. Penulis juga mengucapkan terimakasih kepada:

1. Tia Setiawati, S.Kep.,M.Kep.,Ners.Sp.Kep.An selaku Rektor Universitas 'Aisyiyah Bandung,
2. Dr. Sitti Syabariyyah, S.Kep.MS.Biomed selaku Wakil Rektor I Universitas 'Aisyiyah Bandung,
3. Nandang Jamiat, S.Kep.,M.Kep.,Ners.Sp.Kep.Kom selaku Wakil Rektor II Universitas 'Aisyiyah Bandung,
4. Popy Siti Aisyah, S.Kep.,Ners.,M.Kep selaku Ketua Dekan Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas 'Aisyiyah Bandung dan sekaligus Dosen Pembimbing Kedua saya yang telah membimbing dan mengarahkan saya dalam pembuatan proposal penelitian ini,
5. Inggriane Puspita Dewi, S.Kep.,Ners.M.Kep selaku Wakil Dekan Universitas 'Aisyiyah Bandung sekaligus Dosen Pembimbing Kesatu saya yang telah membimbing dan mengarahkan saya dalam pembuatan proposal penelitian ini,
6. Nina Gartika, S.Kep.,Ners.,M.Kep selaku Ketua Prodi Sarjana Keperawatan Universitas 'Aisyiyah Bandung,
7. Ariani Fatmawati, S.Kep.,Ners.,M.Kep.,Sp.Kep.Mat, selaku Koordinator Mata Kuliah Skripsi Prodi Sarjana Keperawatan Universitas 'Aisyiyah Bandung,

8. Riandi Alfin, S.Kep.,Ners.M.Kep selaku Pembimbing Akademik saya,
9. Sahabat – sahabat dan teman – teman angkatan saya,
10. Seluruh pihak yang telah membantu saya yang tidak bisa saya sebutkan satu persatu.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih banyak kekurangan, atas kekurangan tersebut saya ucapkan mohon maaf. Saya berharap adanya kritik dan saran yang membangun agar skripsi ini semakin lebih baik. Semoga skripsi penelitian ini dapat dipahami bagi pembaca dan berguna bagi berbagai pihak di masa yang akan datang.

Bandung, 12 April 2022

Ayu Wandira
NIM.302018050

ABSTRAK

Ayu Wandira

NIM.302018050

PERSEPSI MAHASISWA PROFESI NERS TERHADAP KINERJA PEMBIMBING KLINIK HOLISTIK ISLAMI

Pembimbing klinik merupakan seseorang yang diberi tanggungjawab untuk membina mahasiswa selama mengikuti pembelajaran klinik. Keberhasilan praktik lapangan ditentukan dari beberapa faktor diantaranya persepsi para mahasiswa dalam kepuasannya terhadap cara pembimbing klinik memimpin, membina, mengajar, dan memfasilitasi mahasiswa. Pembimbing dalam mendidik para mahasiswa dipengaruhi oleh kemampuannya dalam mendidik, menilai serta memutuskan perencanaan untuk memenuhi kebutuhan klien secara fisik maupun spiritual. Memenuhi kebutuhan spiritual klien merupakan bagian dari perawatan holistik. Penerapan *holistic care* dalam pelayanan keperawatan merupakan salah satu visi dari Universitas 'Aisyiah Bandung. Sehingga peneliti tergerak untuk mengetahui bagaimana persepsi mahasiswa Ners terhadap pembimbing klinik holistik Islami. Tujuan dari penelitian ini yaitu untuk mengetahui bagaimana persepsi mahasiswa Ners di Universitas 'Aisyiyah Bandung terhadap para pembimbing kliniknya. Penelitian ini dilakukan dengan menggunakan metode deskriptif kuantitatif dan melibatkan 92 mahasiswa profesi Ners yang telah bersedia menjadi responden. Hasil yang didapatkan adalah sebanyak 95,7% responden menunjukkan bahwa mahasiswa memiliki persepsi yang baik terhadap pembimbing kliniknya. Namun ada beberapa indikator yang harus lebih ditekankan diantaranya memberikan asuhan sesuai dengan *gender*, membantu klien menemukan makna sakitnya dan beribadah. Indikator tersebut merupakan bagian yang penting dari upaya penerapan *holistic care*. Diharapkan institusi dapat terus melatih pembimbing klinik agar semakin lebih baik lagi kedepannya.

Kata kunci: persepsi, mahasiswa Ners, pembimbing klinik, *holistic care*.

ABSTRACT

Ayu Wandira
NIM.302018050

SENIOR STUDENTS PERCEPTION OF ISLAMIC HOLISTIC CLINICAL COUNSELORS

The preceptor is someone who are given the responsibility of encouraging students during their clinical training. The success of field practice is determined from some of the factors among which students estimate in their satisfaction with the way clinical preceptor lead, build, teach, and facilitate students. The preceptor in educating the students are influenced by their ability to educate, assess and decide planning to meet the needs of the client physically and spiritually. Meeting the client's spiritual needs is part of a holistic care. The application of holistic care in nursing service was one of the vision of the University of 'Aisyiyah Bandung. The purpose of this study is to find out how students' perceptions at the University of 'Aisyiyah Bandung towards their clinical preceptors. The study was done by a descriptive quantitative method and involved 92 senior students who were already willing to take the lead. The study showed that 95.7% students have a good perception of their clinical preceptor. But there are indicators that should be emphasized even more by providing gender-appropriate parenting, helping clients find their meaning of pain and their worship. That indicators are important part of holistic care application. It is hoped that institutions can continue train clinical preceptors so next time it will be better.

Keywords: *perception, senior students, preceptor, holistic care.*

DAFTAR ISI

	<i>Halaman</i>
HALAMAN PERSETUJUAN	i
HALAMAN PENGESAHAN	ii
PERNYATAAN ORIGINALITAS	iii
MOTO	iv
PERSEMBAHAN	iv
SURAT PERNYATAAN KESEDIAAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH	v
KATA PENGANTAR	vi
ABSTRAK	viii
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL	iv
DAFTAR GAMBAR	v
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	6
C. Tujuan Penelitian	7
D. Manfaat Penelitian	7
E. Sistematika Pembahasan	8
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	
A. Persepsi	9
B. Konsep Pendidikan Ners	12
C. Instrumen yang Dapat Digunakan	24
D. Penelitian yang Relevan	25
E. Kerangka Pemikiran	27
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Desain Penelitian	30
B. Variabel	30
C. Definisi Konseptual dan Operasional	30

D. Populasi dan sampel.....	31
E. Teknik Pengumpulan Data.....	32
F. Instrumen.....	33
G. Validitas dan Reliabilitas	37
H. Analisa Data	39
I. Prosedur Penelitian	42
J. Tempat dan Waktu Penelitian	43
K. Etika Penelitian.....	43

BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN

A. Hasil Penelitian.....	45
B. Pembahasan.....	48

BAB V KESIMPULAN DAN SARAN

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN

DAFTAR TABEL

Tabel 2. 1 Penelitian yang Relevan.....	25
Tabel 3. 1 Definisi Operasional	31
Tabel 3. 2 Kisi – Kisi Kuesioner Data Demografi.....	34
Tabel 3. 3 Kisi – Kisi Kuesioner Kinerja Pembimbing Klinik Holistik Islami	34
Tabel 3. 4 Perhitungan Skor Akhir	36
Tabel 4. 1 Distribusi Frekuensi Mahasiswa Ners Universitas ‘Aisyiyah Bandung Berdasarkan Jenis Kelamin.....	45
Tabel 4. 2 Distribusi Frekuensi Mahasiswa Ners Universitas ‘Aisyiyah Bandung Berdasarkan Usia.....	46
Tabel 4. 3 Persepsi Mahasiswa Ners Terhadap Kinerja Pembimbing Klinik Holistik Islami	46
Tabel 4. 4 Distribusi Frekuensi Jawaban Mahasiswa Ners Universitas ‘Aisyiyah Bandung.....	47

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Kerangka Pemikiran	28
---	-----------

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1.....	61
Lampiran 2.....	62
Lampiran 3.....	63
Lampiran 4.....	64
Lampiran 5.....	66
Lampiran 6.....	69
Lampiran 7.....	70
Lampiran 8.....	74
Lampiran 9.....	78
Lampiran 10.....	79
Lampiran 11.....	81
Lampiran 12.....	82
Lampiran 13.....	83
Lampiran 14.....	88
Lampiran 15.....	89

DAFTAR PUSTAKA

- AIPNI. (2015). *Kurikulum Inti Pendidikan Ners Indonesia*.
- AIPNI. (2021). *Kurikulum Pendidikan Ners Indonesia Tahun 2021*.
- Arifin, H. S., Fuady, I., & Kuswarno, E. (2017). ANALISIS FAKTOR YANG MEMPENGARUHI PERSEPSI MAHASISWA UNTIRTA TERHADAP KEBERADAAN PERDA SYARIAH DI KOTA SERANG. *Jurnal Penelitian Komunikasi Dan Opini Publik*.
- Couto, N. A. (2016). *Psikologi Persepsi dan Desain Informasi*. Media Akademi.
- Dewi, I. P., & Anugerah. (2020). *Asuhan Keperawatan Spiritual Islam* (P. S. Aisyah (ed.)). Manggu Makmur Tanjung Lestari.
- Dewi, I. P., Rahmat, & Alamsyah, S. (2020). Hubungan karakteristik perawat dengan pelaksanaan asuhan keperawatan spiritual islami di ruang rawat inap dewasa rumah sakit kabupaten bandung. *Jurnal SMART Keperawatan*, 7(2), 125–134.
- Djannah, S. N., & Ruliyandari, R. (2020). ANALISIS KEBUTUHAN MASYARAKAT TERHADAP RUMAH SAKIT BERBASIS SYARIAH BERDASAKAN SIKAP. *Jurnal JUMANTIK*, 5(2).
- Dora, M. S., & Ayuni, D. Q. (2020). Hubungan Faktor Persepsi Mahasiswa Dalam Pengelolaan Ruang Rawat Inap Terhadap Kepuasan Mahasiswa Dalam Praktek Klinik Keperawatan Di RSUD Pariaman. *NERS: Jurnal Keperawatan*, 16(2), 103–108.
- Friscula, I., Achadiyani, & Sutedja, E. (2020). Correlation Of Clinical Instructor ' Characteristic To Students ' Clinical Skills Score In A Midwifery. *Jurnal Pendidikan Kedokteran Indonesia*, 9(2), 113–121. <https://doi.org/10.22146/jpki>.
- Haeranni, E. H. (2022). *Pengetahuan, Persepsi dan Sikap Perawat Terhadap Terapi Alternatif Komplementer Di RSUD Cicalengka*.
- Hidayat, A. A. A. (2018). *Metodologi Penelitian Keperawatan dan Kesehatan*. Salemba Medika.
- Ismail, S. (2019). *Keperawatan Holistik dan Aplikasi Intervensi Komplementer*.
- Kim-Godwin, Y. S., & Jones, C. W. (2020). Perceptions of Spiritual Care Education, Competence, and Barriers in Providing Spiritual Care Among Registered Nurses. *Journal of Holistic Nursing*, 41–51. <https://doi.org/10.1177/0898010119885266>
- Lestari, K. P., Jauhar, M., Puspitaningrum, I., Sriningsih, I., Hartoyo, M., Semarang, P. K., Tirto, J., Pedalangan, A., Semarang, B., Keperawatan, J., Kesehatan, F. I., & Kudus, U. M. (2021). PENINGKATAN PENGETAHUAN PEMBIMBNG KLINIK MELALUI. *Jurnal LINK*, 17(1), 29–35. <https://doi.org/10.31983/link.v17i1.6632>
- Mailani, F., Handayani, R., Keperawatan, F., & Andalas, U. (2020). Persepsi Mahasiswa Program Profesi Ners Terhadap Perilaku Caring Pembimbing Klinik Di RS Pendidikan Kota Padang. *Jurnal Endurance : Kajian Ilmiah Problema Kesehatan*, 5(194), 636–644.
- Masruroh, N., & Kurnia, A. D. (2018). Perception of Senior Nursing Student toward

- Clinical Preceptor ' s Performance : Clinical Evaluation. *International Journal of Caring Sciences*, 11(3), 1731–1735.
- Masturoh, I., & T, N. A. (2018). *Metodologi Penelitian Kesehatan* (I). KEMENKES RI.
- Mustikaningsih, D., Aisyah, P. S., & Rahayu, M. S. (2020). Perilaku perawat dalam pelayanan keperawatan syariah. *Jurnal SMART Keperawatan*, 7(1), 40–46.
- Nursalam. (2020). *Metodologi Penelitian Ilmu Keperawatan: Pendekatan Praktis*. Salemba Medika.
- Panlican, A. S., Saqri, S. Al, Raguindin, S., Villacorte, L., & Pangket, P. (2020). Students and teachers ' perception of an effective clinical nurse teacher characteristics : A comparative study. *Journal of Nursing Education and Practice*, 10(11), 1–6.
- Rahmayanti, E. I., Kadar, K. S., & Saleh, A. (2019). *FAKTOR-FAKTOR YANG BERHUBUNGAN DENGAN KESIAPAN PERAWAT DALAM MELAKSANAKAN EVIDENCE-BASED PRACTICE (EBP): A LITERATURE REVIEW*. 10, 26–37.
- Rosyadi, I., Kusbaryanto, Falasifah, & Yuniarti, A. (2019). LITERATUR REVIEW ASPEK SPIRITUALITAS / RELIGIUSITAS DAN PERAWATAN BERBASIS SPIRITUAL / RELIGIUS PADA PASIEN KANKER. *Jurnal Kesehatan Karya Husada*, 1(7), 110–129.
- Rulyandari, R., Djannah, S. N., & Tukiyo, I. W. (2020). Persepsi Masyarakat Terhadap Kebutuhan Pelayanan Rumah Sakit Syariah di Kota Yogyakarta Community Perception Of The Need For Sharia Hospital Services In Yogyakarta City. *Afiasi: Jurnal Kesehatan Masyarakat*, 5(3), 153–161.
- Saputra, O., & Lisiswanti, R. (2015). Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Keberhasilan Pembelajaran Keterampilan Klinik di Institusi Pendidikan Kedokteran Factors Affecting Clinical Skills Learning Successfulness in Medical Education. *Juke Unila*.
- Sari, S. M., Marni, E., & Anggreny, Y. (2017). THE IMPLEMENTATION OF PRECEPTORSHIP MODEL IMPROVE COMPETENCY ACHIEVEMENT OF NURSING CLINICAL STUDENTS (Implementasi Model Preceptorship Meningkatkan Pencapaian Kompetensi Mahasiswa Profesi Ners). *Jurnal INJEC*, 118–125.
- Sugiyono. (2019). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*. Alfabeta Bandung.
- Sulistyowati, A. D., Handayani, S., & Nursanti, K. (2019). Gambaran Pelaksanaan Indikator Mutu Syariah Perawat di Rumah Sakit Islam Yogyakarta PDHI. *Jurnal Kepemimpinan Dan Manajemen Keperawatan*, 2(1), 1–8.
- Sumarni, T., & Sugiharti, R. K. (2019). Persepsi Mahasiswa Ners Universitas Harapan Bangsa Tentang Pembimbing Klinik. *Jurnal SMART Keperawatan*, 6(1), 25–30. <https://doi.org/10.34310/jskp.v6i1.223>
- Talibo, N. A., Kurniati, T., & Widakdo, G. (2019). PENERAPAN BENTUK PERILAKU ISLAMIS TERHADAP KEMAMPUAN PERAWAT MENGIMPLEMENTASI ASUHAN KEPERAWATAN ISLAMIS DI RUANG RAWAT INAP. *Journal of Telenursing (JOTING)*, 1, 324–333.
- Yusuf, A., Nihayati, H. E., Iswari, M. F., & Oktaviansanti, F. (2017). *Kebutuhan*

Spiritual Konsep dan Aplikasi dalam Asuhan Keperawatan. Mitra Wacana Media.