

**HUBUNGAN ANTARA KOPING RELIGIUS DENGAN
RESILIENSI AKADEMIK PADA MAHASISWA
UNIVERSITAS 'AISYIYAH BANDUNG**

SKRIPSI



Oleh :

AAN ATIKAH

302018024

**PROGRAM STUDI SARJANA KEPERAWATAN
FAKULTAS ILMU KESEHATAN
UNIVERSITAS AISYIYAH BANDUNG
2022**

**HUBUNGAN ANTARA KOPING RELIGIUS DENGAN
RESILIENSI AKADEMIK PADA MAHASISWA
UNIVERSITAS 'AISYIYAH BANDUNG**

SKRIPSI

*Diajukan untuk Menyelesaikan Pendidikan Program Studi Sarjana Keperawatan
Fakultas Kesehatan Universitas 'Aisyiyah Bandung*



Oleh :

AAN ATIKAH

302018024

**PROGRAM STUDI SARJANA KEPERAWATAN
FAKULTAS ILMU KESEHATAN
UNIVERSITAS AISYIYAH BANDUNG
2022**

LEMBAR PERSETUJUAN

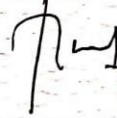
**AAN ATIKAH
NIM. 302018024**

**HUBUNGAN ANTARA KOPING RELIGIUS DENGAN
RESILIENSI AKADEMIK PADA MAHASISWA
UNIVERSITAS AISYIYAH BANDUNG**

Skripsi ini Telah Disetujui Untuk Dipertahankan
Pada Ujian Sidang Skripsi
Tanggal 25 Juli 2022

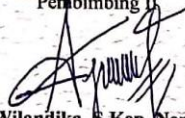
Oleh :

Pembimbing I



Sajodin, S.Kep.,Ners.,M.Kes., AIFO
NPP. 2014280373049

Pembimbing II



Angga Wilandika, S.Kep.,Ners.,M.Kep
NPP. 20111808886043

LEMBAR PENGESAHAN

Yang bertanda tangan di bawah ini menyatakan bahwa Skripsi yang berjudul :

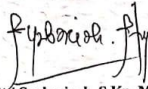
**HUBUNGAN ANTARA KOPING RELIGIUS DENGAN
RESILIENSI AKADEMIK PADA MAHASISWA
UNIVERSITAS AISYIYAH BANDUNG**

Disusun Oleh :

**AAN ATIKAH
NIM. 302018024**

Telah disetujui dan dipertahankan dihadapan Tim Penguji Sidang Skripsi Program
Studi Sarjana Keperawatan Fakultas Kesehatan
Universitas Aisyiyah Bandung
Dan dinyatakan telah memenuhi syarat untuk diterima
Bandung.

Penguji I



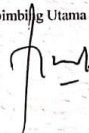
Dr. Siti Syabarivah, S.Kp.,MS.,Biomed

Penguji II



Santy Sanusi, Skep.,Ners.M.Kep

Pembimbing Utama



Sajodin, S.Kep.,Ners.,M.Kes., AIFO

SURAT PERNYATAAN

Saya yang bertandatangan di bawah ini :

Nama Mahasiswa : Aan Atikah
NIM : 302018024
Program Studi : Sarjana Keperawatan

Dengan ini menyatakan bahwa saya tidak melakukan plagiarisme atau penjiplakan/ pengambilan karangan, pendapat atau karya orang lain dalam penulisan Karya Tulis Ilmiah yang berjudul :

“Hubungan Antara Koping Religius Dengan Resiliensi Akademik Mahasiswa Universitas Aisyiyah Bandung”.

Apabila suatu saat nanti saya terbukti melakukan plagiarisme, maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh karena karya ini, serta sanksi lainnya sesuai dengan norma yang berlaku di perguruan tinggi ini.

Demikianlah surat pernyataan ini saya buat dengan kesadaran sendiri dan tidak atas tekanan apapun paksaan dari pihak manapun demi menegakkan integritas akademik di institusi ini.

Bandung, 05 Agustus 2022

Yang membuat pernyataan,


(Aan Atikah)

**SURAT PERNYATAAN
KESEDIAAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH**

Saya yang bertandatangan di bawah ini :

Nama Mahasiswa : Aan Atikah
NIM : 302018024
Program Studi : Sarjana Keperawatan

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, saya menyetujui untuk memberikan kepada Universitas 'Aisyiyah Bandung Hak Bebas Royalti Noneksklusif (*Non-exclusive Royalty-Free Right*) atas karya tulis ilmiah saya yang berjudul :

“Hubungan Antara Koping Religius Dengan Resiliensi Akademik Mahasiswa Universitas Aisyiyah Bandung”.

Hak Bebas Royalti Noneksklusif ini, Universitas 'Aisyiyah Bandung berhak menyimpan, mengalihkan dalam bentuk media lain, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), merawat dan mempublikasikan tugas akhir saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta.

Demikianlah surat pernyataan ini saya buat untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Bandung, 05 Agustus 2022

Yang menyatakan,



(Aan Atikah)

Mengetahui,

Tim Pembimbing

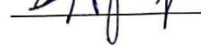
Nama

Tandatangan

1. Sajodin, S.Kep.,Ners.,M.Kes., AIFO



2. Angga Wilandika, S.Kep., Ners., M.Kep



KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Alhamdulillahirrabil alamin, puji dan syukur penulis panjatkan kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan segala rahmat dan karunia-Nya sehingga penulis dapat Menyusun dan menyelesaikan skripsi ini yang berjudul “Hubungan Antara Koping Religius Dengan Resiliensi Akademik Pada Mahasiswa Universitas ‘Aisyiyah Bandung”.

Dalam proses penyusunan skripsi ini penulis mengalami hambatan dan kesulitan namun berkat arahan dari berbagai pihak, akhirnya penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan cukup baik. Oleh karena itu, melalui kesempatan ini saya menyampaikan terimakasih yang sebesar besarnya kepada semua pihak terkait yang telah membantu dalam penyelesaian skripsi ini :

1. Tia Setiawati., S.Kep.,M.Kep.,Ns.,Sp.Kep.An selaku Rektor Universitas ‘Aiyiyah Bandung.
2. Popy Siti Aisyah, S,Kep.,Ners.,M.Kep Selaku Dekan Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas ‘Aisyiyah Bandung.
3. Nina Gartika, Skp., M.Kep ketua program studi Sarjana Keperawatan Universitas ‘Aisyiyah Bandung.
4. Sajodin S.Kep.,Ners., M.Kes., AIFO selaku pembimbing Utama yang telah membimbing dan mengarahkan saya dalam pembuatan skripsi ini.

5. Angga Wilandika, S.Kep., Ners., M.Kep selaku Pembimbing Pendamping penulis yang telah membimbing dan mengarahkan saya dalam pembuatan skripsi ini.
6. Kepada sahabat terdekat dan seperjuangan Ayu Wandira, Dita Trisnawati, Dina Wildasari, Bunga Yustikania Dewi, Hevita Wulandari yang telah banyak memberikan motivasi dan dorongan dalam pembuatan proposal penelitian ini.
7. Kepada orang tua saya khususnya berterimakasih banyak atas doanya sehingga saya bisa menyelesaikan skripsi ini dengan baik dan lancar semoga diberikan kesehatan dan umur yang panjang aamiin.
8. Semoga Allah SWT senantiasa melimpahkan kasih sayang dan rahmat-Nya kepada semuanya, aamiin. Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan dan masih banyak kekurangan baik dari isi maupun susunannya, oleh karena itu penulis mengharapkan segala saran dan kritik yang membangun dari semua pihak demi perbaikan dalam skripsi ini. Harapan penulis semoga skripsi ini dapat bermanfaat khususnya bagi penulis dan umumnya bagi pembaca lain.

Bandung, 25 April 2022



(Aan Atikah)

ABSTRAK

Aan Atikah

NIM 302018024

HUBUNGAN ANTARA KOPING RELIGIUS DENGAN RESILIENSI AKADEMIK PADA MAHASISWA UNIVERSITAS AISYIYAH BANDUNG

V; 2022; 54 halaman; 10 tabel; 1 bagan; 16 lampiran

Pada pembelajaran akademik masa pandemi Covid 19 terjadi perubahan proses pembelajaran dan membuat pembelajaran tidak efektif. Terdapat masalah yang muncul pada proses pembelajaran yaitu stress menghadapi proses pembelajaran secara online. Perlunya pembelajaran hybrid learning untuk mengantisipasi keluhan saat pembelajaran online salah satunya dengan cara coping religius dan resiliensi akademik. Coping religius cara untuk menyelesaikan masalah dengan cara agama dan resiliensi merupakan kemampuan seseorang mampu bertahan, beradaptasi dan memecahkan masalah ketika mengalami kesulitan. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hubungan coping religius dengan resiliensi akademik mahasiswa universitas aisyiyah bandung. Metode penelitian ini menggunakan korelasi dengan pendekatan cross sectional adapun Sampel pada penelitian ini yaitu mahasiswa universitas aisyiyah bandung sebanyak 110 Orang menggunakan rumus slovin dan teknik pengumpulan data menggunakan Teknik Stratified random sampling berdasarkan alokasi proporsional berdasarkan jenjang pendidikan. Instrumen pada penelitian ini menggunakan kuesioner, yang meliputi kuesioner coping religius dan resiliensi akademik dan analisis data menggunakan non parametrik uji spearman rank correlation. Hasil penelitian ini menunjukkan hubungan yang signifikan ($\rho = 0,415$; $p \text{ value} < 0,05$) antara coping religius dengan resiliensi akademik. Hal ini menunjukkan bahwa semakin baik coping religius semakin tinggi resiliensi akademik. Bagi mahasiswa diharapkan dapat menggunakan pendekatan coping religius untuk memperkuat resiliensi akademik sehingga mampu untuk beradaptasi distuasi apapun

Kata kunci: coping religius, resiliensi akademik, mahasiswa, pembelajaran.

Keperpustakaan : 43 buah (2015-2022)

ABSTRACT

Aan Atikah

NIM 302018024

THE RELATIONSHIP OF RELIGIOUS COPE WITH ACADEMIC RESILIENCE STUDENTS OF AISYIYAH UNIVERSITY BANDUNG

V; 2022; 54 pages;10 tables; 1 chart; 16 attachments

In academic learning during the Covid-19 pandemic, there was a change in the learning process and made learning ineffective. There are problems that arise in the learning process, namely the stress of facing the online learning process. The need for hybrid learning to anticipate complaints during online learning is one of them by means of religious coping and academic resilience. Religious coping is a way to solve problems in a religious way and resilience is the ability of a person to be able to survive, adapt and solve problems when experiencing difficulties. This study aims to determine the relationship between religious coping and academic resilience of students at Aisyiyah University, Bandung. This research method uses a correlation with a cross sectional approach while the sample in this study is 110 Aisyiyah University students in Bandung using the Slovin formula and data collection techniques using the Stratified random sampling technique based on proportional allocation based on education level. The instrument in this study used a questionnaire, which included a religious coping and academic resilience questionnaire and data analysis using a non-parametric spearman rank correlation test. The results of this study showed a significant relationship ($\rho = 0.415$; p value < 0.05) between religious coping and academic resilience. This shows that the better the religious coping, the higher the academic resilience. Students are expected to be able to use a religious coping approach to strengthen academic resilience so that they are able to adapt to any situation

Keywords: religious coping, academic resilience, students, learning.

Libraries : 43 pieces (2015-2022).

MOTTO

“ Kamu tidak harus menjadi hebat untuk memulai, tetapi kamu harus mulai untuk menjadi hebat “

- **Zig Ziglar** -

“ Sesungguhnya sesudah kesulitan ada kemudahan. Maka apabila kamu telah selesai , kerjakanlah dengan sungguh-sungguh “

- **Qs. Al-Insyirah: 6-7** -

PERSEMBAHAN

Alhamdulillahirabbhil alamin atas izin Allah akhirnya skripsi ini telah selesai disusun, skripsi ini penulis persembahkan untuk :

1. Almamater Program Studi Sarjana Keperawatan Universitas Aisyiyah Bandung.
2. Kedua orang tua Bapak Lili, Ibu Siti Saodah dan kakakku Tercinta Susilawati dan Jaya Kusuma yang tak pernah berhenti untuk memberikan cinta dan kasih sayang serta selalu menemani dan memotivasi penulis dalam kondisi apapun.
3. Terimakasih kepada sobat terdekat dan tercintah Ayu Wandira yang telah menemani saya dimanapun dan kapanpun, berterimakasih sebanyak-banyak nya semenjak awal masuk semester 1 hingga semester akhir masih bisa bersama walaupun memang perjalanan dari awal semester tidaklah singkat, perjalanan yang penuh banyak cerita canda, tawa, sedih, bahagia bersama.

DAFTAR ISI

LEMBAR PERSETUJUAN	i
LEMBAR PENGESAHAN	ii
SURAT PERNYATAAN	iii
SURAT PUBLIKASI KARYA ILMIAH	iv
KATA PENGANTAR	v
ABSTRAK	vii
ABSTRACT	viii
MOTTO DAN PERSEMBAHAN	ix
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR BAGAN	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
BAB I PENDAHULUAN	1
A Latar Belakang.....	1
B. Rumusan Masalah.....	5
C. Tujuan Penelitian	5
D. Manfaat Penelitian.....	6
E. Sistematika Pembahasan.....	6
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	8
A. Koping Religius	8
1. Definisi Koping Religius.....	8
2. Tujuan Koping Religius	8
3. Koping Religius Positif dan Negatif	9
4. Aspek – Aspek Religius dalam islam.....	9
5. Faktor Yang Mempengaruhi Koping Religius.	11
6. Instrumen Koping Religius.	12
B. Resiliensi	13
1. Definisi Resiliensi	13
2. Fungsi Resiliensi	14
3. Faktor – Faktor Yang Mempengaruhi Resiliensi.	15
4. Aspek – Aspek Resiliensi.....	16
5. Definisi Resiliensi Akademik.....	16

6. Dimensi Resiliensi Akademik.....	17
7. Instrumen Resiliensi Akademik.....	18
B. Variabel Penelitian.....	24
C. Definisi Konseptual.....	24
D. Definisi Operasional.....	25
E. Populasi dan Sampel.....	26
F. Instrumen Penelitian.....	30
G. Teknik Pengumpulan Data.....	33
H. Validitas Dan Reabilitas.....	34
I. Teknik Analisa Data.....	37
J. Prosedur Penelitian.....	39
K. Tempat dan Waktu Penelitian.....	41
L. Etika Penelitian.....	41
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....	41
A. Gambaran Umum Tempat Penelitian.....	43
B. Hasil Penelitian.....	44
C. Pembahasan.....	45
BAB V Penutup.....	47
A. Kesimpulan.....	53
B. Saran.....	54
DAFTAR PUSTAKA.....	

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Penelitian yang Relevan.....	19
Tabel 3.1 Definisi Operasional	25
Tabel 3.2 Besar Sampel Berdasarkan Alokasi Proporsional Berdasarkan jenjang pendidikan.....	29
Tabel 3.3 Kisi-Kisi Religius koping	31
Tabel 3.4 Kisi-Kisi Resiliensi Akademik.....	32
Tabel 3.5 Perhitungan Hasil Akhir.....	33
Tabel 3.6 Skala Likert Religious Coping	34
Tabel 3.7 Skala Likert Resiliensi Akademik.....	34
Tabel 3.8 Hasil Uji validitas awal Resiliensi Akademik	35
Tabel 4.1 Karakteristik Mahasiswa dan kaitannya dengan Koping Religius dan Resiliensi Akademik	44
Tabel 4.2 Distribusi Frekuensi Koping Religius	45
Tabel 4.3 Distribusi Frekuensi Berdasarkan Resiliensi Akademik	45
Tabel 4.4 Tabulasi Silang dan Korelasi Koping Religius dan Resiliensi Akademik	46

DAFTAR BAGAN

Bagan 2.1 Kerangka Pemikiran	22
------------------------------------	----

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Daftar Riwayat Hidup

Lampiran 2 Surat Izin Studi Pendahuluan

Lampiran 3 Surat Permohonan Uji Expect Judgment

Lampiran 4 Surat Izin Penelitian

Lampiran 5 Surat Izin Permohonan Etik

Lampiran 6 Surat Etik Izin Etik Penelitian Lampiran

Lampiran 7 Lembar Penjelasan Kepada Responden

Lampiran 8 lembar *Informed Consent*

Lampiran 9 Kuesioner Koping Religius

Lampiran 10 Kuesioner Resiliensi Akademik

Lampiran 11 Turnitin

Lampiran 12 Bukti izin menggunakan kuesioner peneliti sebelumnya

Lampiran 13 Kuesioner Resiliensi Akademik Sebelum Uji Expect Judgment

Lampiran 14 Kuesioner Resiliensi Akademik Setelah Uji expect Judgment

Lampiran 15 Lembar Bimbingan

Lampiran 16 Lembar Pengumpulan Skripsi

DAFTAR PUSTAKA

- Anjani, D. V. M. (2019). Dukungan Sosial dengan Strategi Koping Religius pada Janda Polisi (Warakawuri). *Intuisi : Jurnal Psikologi Ilmiah*, 11(3), 219–237.
- Beale, J., Henderson, T., Iii, L. L., & Colmar, S. (n.d.). *Academic Resilience and its Importance in Education a er Covid- Related papers*.
- Diba, N. Z. (2020). Pengaruh Strategi Koping dan Model Kepercayaan Kesehatan Terhadap Perilaku Merokok Pada Wanita Dewasa Awal. *Psikoborneo: Jurnal Ilmiah Psikologi*, 8(2), 180. <https://doi.org/10.30872/psikoborneo.v8i2.4898>
- Dixit. (2018). Hubungan antara Coping Religius dengan Resiliensi Pada Remaja Korban Bencana Banjir dan Tanah Longsor Di Pacitan. *Analytical Biochemistry*, 11(1), 1–5. <http://link.springer.com/10.1007/978-3-319-59379-1%0Ahttp://dx.doi.org/10.1016/B978-0-12-420070-8.00002-7%0Ahttp://dx.doi.org/10.1016/j.ab.2015.03.024%0Ahttps://doi.org/10.1080/07352689.2018.1441103%0Ahttp://www.chile.bmw-motorrad.cl/sync/showroom/lam/es/>
- Djaali, P. D. H. (2021). *METODOLOGI PENELITIAN KUANTITATIF* (B. S. Fatmawati (ed.)). <https://books.google.co.id/books?id=wY8fEAAAQBAJ&printsec=frontcover&dq=Metode+Penelitian+Kuantitatif,+Kualitatif+%26+Penelitian+Gabungan&hl=id&sa=X&ved=2ahUKEwiLxtvau4r3AhW6RmwGHeQ6CWsQ6wF6BAGEEAU#v=onepage&q&f=false>
- Dr. Wiwin Hendriani. (2022). *Resiliensi Psikologis* (D. W. Hendriani (ed.); 2022nd ed.). Kencana. https://books.google.co.id/books?id=ulVqEAAAQBAJ&pg=PR10&dq=resiliensi&hl=id&sa=X&ved=2ahUKEwjt_tyV7JD4AhWc6nMBHU1JA_YQ6wF6BAGHEAU
- Fatima, H., Oyetunji, T. P., Mishra, S., Sinha, K., Olorunsogbon, O. F., Akande, O. S., Srinivasan, & Kar, S. K. (2022). Religious coping in the time of COVID-19 Pandemic in India and Nigeria: Finding of a cross-national community survey. *International Journal of Social Psychiatry*, 68(2), 309–315. <https://doi.org/10.1177/0020764020984511>
- Francis, B., Gill, J. S., Yit Han, N., Petrus, C. F., Azhar, F. L., Ahmad Sabki, Z., Said, M. A., Ong Hui, K., Chong Guan, N., & Sulaiman, A. H. (2019). Religious Coping, Religiosity, Depression and Anxiety among Medical Students in a Multi-Religious Setting. *International Journal of Environmental Research and Public Health*, 16(2), 1–13. <https://doi.org/10.3390/ijerph16020259>
- Ginting, S., Tjandra, M., & Wianto, E. (2021). Blended Learning: Post Pandemic Solutions. *Aksara: Jurnal Ilmu Pendidikan Nonformal*, 7(2), 425. <https://doi.org/10.37905/aksara.7.2.425-438.2021>
- Grande, aniel J. E. B. O. logo and R. A. N. (2022). Quality of life and academic resilience of Filipino nursing students during the COVID-19 pandemic: a

- cross-sectional study No Title. *International Jurnal*, 2022. <https://www.degruyter.com/document/doi/10.1515/ijnes-2021-0115/html>
- Gultom, R., Sundara, D., & Fatwara, M. D. (2022). *PEMBELAJARAN HYBRID LEARNING MODEL SEBAGAI STRATEGI OPTIMALISASI SISTEM PEMBELAJARAN DI ERA PANDEMI COVID-19 PADA PERGURUAN TINGGI DI JAKARTA*. 28(1), 11–22.
- Hardiansyah, H., Putri, A. P., Wibisono, M. D., Utami, D. S., & Diana, D. (2020). Penyusunan Alat Ukur Resiliensi Akademik. *Psikostudia : Jurnal Psikologi*, 9(3), 185. <https://doi.org/10.30872/psikostudia.v9i3.3159>
- Hasnah, K., & Nur Solikah, S. (2022). Penggunaan Metode Blended Learning Pada Pembelajaran Skill Lab Keperawatan Dalam Meningkatkan Kognitif Dan Psikomotor. *Jurnal Kesehatan Kusuma Husada*, 13(1), 40–48. <https://doi.org/10.34035/jk.v13i1.810>
- Heryana, A. (2020). Analisis Data Penelitian Kuantitatif. *Penerbit Erlangga, Jakarta, June*, 1–11. <https://doi.org/10.13140/RG.2.2.31268.91529>
- Hidyat. (2017). *karakteristik usia mahasiswa. 2017*, 32.
- Ilmiah, J., Agama, P., Studi, P., Agama, P., Fakultas, I., Islam, A., & Islam, U. (2022). *Pemanfaatan media pembelajaran hybrid learning. 4*.
- Karmini. (2020). *Statistika Non Parametrik* (Karyati (ed.); Karyati).
- Kemendikbud. (2020). *Adaptasi kebiasaan baru*. 151–156.
- Latif, S., & Amirullah, M. (2020). Students' Academic Resilience Profiles based on Gender and Cohort. *Jurnal Kajian Bimbingan Dan Konseling*, 5(4), 175–182. <https://doi.org/10.17977/um001v5i42020p175>
- Mawarpury, M., Herdiyan, M., & Khairani, M. (2021). *KESEHATAN MENTAL DI INDONESIA SAAT PANDEMI*.
- Muhlisa, N. (2021). *Oleh : NIDA MUHLISA I NUR'AENI 2. 1(2)*, 30–39.
- N.H, F. A., & S.P., I. G. N. G. (2020). Koping Religius pada Skizofrenia. *Jurnal Psikiatri Surabaya*, 7(1), 10. <https://doi.org/10.20473/jps.v7i1.19126>
- Ningsih, W. (2021). Hubungan stress akademik dengan koping religius remaja madya di desa selokan jeruk kabupaten bandung. *Hubungan Stress Akademik dengan Koping Religius Remaja Madya Di Desa Selokan Jeruk Kabupaten Bandung*.
- Nisa, M. K., & Muis, T. (2018). Studi tentang daya tangguh (resiliensi) anak di panti asuhan sidoarjo. *Jurnal BK Unesa*, 6(3), 40–44.
- Nursalam. (2015). Metodologi Penelitian Ilmu Keperawatan: Pendekatan Praktis. In *Metodologi Penelitian Ilmu Keperawatan: Pendekatan Praktis* (4th ed.). Jakarta. In *Metodologi Penelitian Ilmu Keperawatan: Pendekatan Praktis*.
- Oktaviani, M., & Cahyawulan, W. (2022). Hubungan antara Self Compassion dengan Resiliensi pada Mahasiswa Tingkat Akhir. *INSIGHT: Jurnal*

Bimbingan Konseling, 10(2), 141–149.
<https://doi.org/10.21009/insight.102.06>

- Painter, O. (2022). Relationships between resilience, religious coping, and anxiety and depression in university students. *Dissertation Abstracts International: Section B: The Sciences and Engineering*, 83(2-B).
<https://search.ebscohost.com/login.aspx?direct=true&db=psyh&AN=2021-92236-117&%0Aalang=es&site=ehost-live>
- Paramita, G. V. (2021). Studi Kasus Perbedaan Karakteristik Mahasiswa di Universitas ‘X’-Indonesia dengan Universitas ‘Y’-Australia. *Humaniora*, 1(2), 629. <https://doi.org/10.21512/humaniora.v1i2.2904>
- Pargament. (2022). Hope and well-being in vulnerable contexts during the COVID-19 pandemic: does religious coping matter? *Journal of Positive Psychology*, 17(1), 70–81. <https://doi.org/10.1080/17439760.2020.1832247>
- Pemula, P. D. (2017). *Metode penelitian*. 110265, 110493.
- Permatasari, N., Rahmatillah Ashari, F., & Ismail, N. (2021). Contribution of Perceived Social Support (Peer, Family, and Teacher) to Academic Resilience during COVID-19. *Golden Ratio of Social Science and Education*, 1(1), 01–12. <https://doi.org/10.52970/grsse.v1i1.94>
- Pragholapati, A. (2020). *Resiliensi Pada Kondisi Wabah Covid-19*. 1–9.
- Rachman, T. (2018). Religiusitas. *Angewandte Chemie International Edition*, 6(11), 951–952., 10–27.
- Ratna eka, Anggriana tri, dan S. (2018). *Hubungan dukungan sosial dengan resiliensi Caregiver penderita skizofrenia Di Klinik*. 5(4), 25–30.
- SA, W. (2021). A Hybrid Learning for Building Academic Resilience in Student with Disabilities During Pandemic. *Conference.Iainmadura.Ac.Id*, 119–136.
- Salamah, A., Suryani, S., & Rakhmawati, W. (2020). Hubungan Karakteristik Demografi dengan Resiliensi Mahasiswa Keperawatan yang Sedang Mengerjakan Skripsi. *Jurnal Psikologi*, 16(2), 110. <https://doi.org/10.24014/jp.v16i2.9835>
- Salim, F., & Muhammad Fakhurrozi, M. (2020). Efikasi Diri Akademik dan Resiliensi pada Mahasiswa. *Jurnal Psikologi*, 16(2), 175. <https://doi.org/10.24014/jp.v16i2.9718>
- Sinha, S., & S, L. (2018). Coping response to same stressors varies with gender. *National Journal of Physiology, Pharmacy and Pharmacology*, January 2018, 1. <https://doi.org/10.5455/njppp.2018.8.0206921032018>
- Sirajuddin Saleh. (2017). Penerbit Pustaka Ramadhan, Bandung. *Analisis Data Kualitatif*, 180. <https://core.ac.uk/download/pdf/228075212.pdf>
- Soffa, N. (2019). *Pengaruh gratitude, koping religius, dan dukungan sosial terhadap kesejahteraan psikologis penderita diabetes mellitus tipe dua*. 122.
- Supradewi, R.-. (2019). Stres Mahasiswa Ditinjau dari Koping Religius. *Psycho*

Idea, 17(1), 9. <https://doi.org/10.30595/psychoidea.v17i1.2837>

Supradewi, R. (2020). Koping Religius dan Stres pada Guru Sekolah Islam. *Psisula: Prosiding Berkala Psikologi*, 1(September), 150–165. <https://doi.org/10.30659/psisula.v1i0.7700>