

## **BAB V**

### **KESIMPULAN DAN SARAN**

#### **A. Kesimpulan**

Kesimpulan yang dapat diambil dari penelitian ini diantaranya:

1. Responden pada penelitian ini berjumlah 22 responden, dengan karakteristik responden terdiri dari jenis kelamin, usia gestasi dan berat badan lahir.
2. Responden penelitian ini lebih banyak laki-laki, usia gestasi berada pada usia 34 sampai 36 minggu, dan berat badan responden berada pada rentang 1900 gram sampai 1499 gram.
3. Suhu sebelum *nesting* berada pada suhu 36.4°C sampai suhu 36.6°C, dengan nilai rata-rata 36.523°C. Sedangkan untuk karakteristik suhu setelah *nesting* sangat beragam mulai dari suhu 36.5°C sampai 37.0°C, dan nilai rata-rata suhu sesudah *nesting* 36.768°C.
4. Hasil kesimpulan dari penelitian ini menyatakan bahwa ada pengaruh *nesting* terhadap termoregulasi BBLR di ruang perinatologi RSUD Bandung Kiwari.

## **B. Saran**

Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan, terdapat beberapa saran yang diajukan yaitu:

### 1. Bagi Rumah Sakit

Disarankan bagi RSUD Bandung Kiwari, khususnya ruang Perinatologi untuk membuat SOP tentang penggunaan *nesting* dengan memasukan hasil penelitian dan penelitian-penelitian lain yang sejenis.

### 2. Bagi pelayanan Kesehatan

Disarankan bagi perawat pelaksana untuk menerapkan metode *nesting* ini sebagai salah satu intervensi keperawatan untuk mempertahankan termoregulasi bayi, khususnya BBLR.

### 3. Bagi perkembangan ilmu pengetahuan

Bagi perkembangan Ilmu Pengetahuan khususnya Keperawatan Anak dapat menjadikan hasil penelitian ini sebagai salah satu referensi atau sumber informasi mengenai penggunaan *nesting* sebagai salah satu intervensi untuk mempertahankan termoregulasi BBLR.

### 4. Bagi peneliti selanjutnya

Disarankan bagi peneliti selanjutnya untuk lebih mengembangkan lagi penelitiannya dengan menggali variabel lain seperti pengaruh *nesting* terhadap berat badan atau terhadap reflek hisap, dengan desain penelitian dan uji yang berbeda serta sampel yang lebih representative dan ada kelompok pembanding.

