

**HUBUNGAN ANTARA PERSEPSI MAHASISWA  
TENTANG SISTEM PEMBELAJARAN *HYBRID LEARNING*  
DENGAN MOTIVASI BELAJAR FAKULTAS ILMU KESEHATAN  
UNIVERSITAS 'AISYIYAH BANDUNG**

**SKRIPSI**



Oleh:

**FIRDA ALYA  
NIM. 302018108**

**PROGRAM STUDI SARJANA KEPERAWATAN  
FAKULTAS ILMU KESEHATAN  
UNIVERSITAS 'AISYIYAH BANDUNG  
2022**

**HUBUNGAN ANTARA PERSEPSI MAHASISWA  
TENTANG SISTEM PEMBELAJARAN *HYBRID LEARNING*  
DENGAN MOTIVASI BELAJAR FAKULTAS ILMU KESEHATAN  
UNIVERSITAS 'AISYIYAH BANDUNG**

**SKRIPSI**

Diajukan untuk Menyelesaikan Pendidikan Program Studi Sarjana Keperawatan Fakultas  
Ilmu Kesehatan Universitas 'Aisyiyah Bandung



Oleh:

**FIRDA ALYA  
NIM. 302018108**

**PROGRAM STUDI SARJANA KEPERAWATAN  
FAKULTAS ILMU KESEHATAN  
UNIVERSITAS 'AISYIYAH BANDUNG  
2022**

**LEMBAR PERSETUJUAN**

**FIRDA ALYA**

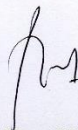
**NIM. 302018108**

**HUBUNGAN ANTARA PERSEPSI MAHASISWA  
TENTANG SISTEM PEMBELAJARAN *HYBRID LEARNING*  
DENGAN MOTIVASI BELAJAR FAKULTAS ILMU KESEHATAN  
UNIVERSITAS 'AISYIYAH BANDUNG**

Skripsi ini Telah Disetujui Untuk Dipertanggungjawabkan  
Dihadapan Sidang Penguji Program Studi Sarjana Keperawatan  
Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas 'Aisyiyah Bandung

Oleh :

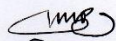
Pembimbing Utama



**Ns. Sajodin, S.Kep., M.Kes., AIFO**

NPP. 2014280373049

Pembimbing Pendamping



**Nur Rohmah, S.Pd., MH.Sc**

NPP. 2010100975039

**LEMBAR PENGESAHAN**

Yang betanda tangan di bawah ini menyatakan bahwa skripsi yang berjudul :

**HUBUNGAN ANTARA PERSEPSI MAHASISWA  
TENTANG SISTEM PEMBELAJARAN *HYBRID LEARNING*  
DENGAN MOTIVASI BELAJAR FAKULTAS ILMU KESEHATAN  
UNIVERSITAS 'AISYIAH BANDUNG**

Disusun oleh:

**Firda Alya**

**NIM. 302018108**

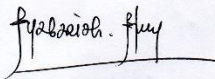
Telah disetujui dan dipertahankan dihadapan Tim Penguji Sidang Skripsi  
Program Studi Sarjana Keperawatan Fakultas Ilmu Kesehatan  
Universitas 'Aisyiah Bandung  
dan dinyatakan telah memenuhi syarat untuk diterima  
Bandung, 24 Agustus 2022

Penguji I



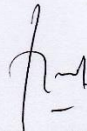
**Inggriane Puspita Dewi, S.Kep., Ners., M.Kep**  
NPP. 197007311995032000

Penguji II



**Dr. Sitti Syabariyah, S.Kp., MS.Biomed**  
NPP. 1999020874006

Pembimbing Utama



**Ns. Sajodin, S.Kep., M.kes., AIFO**  
NPP. 2014280373049

### SURAT PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Firda Alya  
NIM : 302018108  
Pogram Studi : Sarjana Keperawatan

Dengan ini menyatakan bahwa saya tidak melakukan plagiarisme atau penjiplakan/pengambilan karangan, pendapat atau karya orang lain dalam penulisan Karya Tulis Ilmiah yang berjudul :

**“HUBUNGAN ANTARA PERSEPSI MAHASISWA  
TENTANG SISTEM PEMBELAJARAN *HYBRID LEARNING*  
DENGAN MOTIVASI BELAJAR FAKULTAS ILMU KESEHATAN  
UNIVERSITAS ‘AISYIYAH BANDUNG”**

Apabila suatu saat nanti saya terbukti melakukan plagiarisme, maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh karena karya ini, serta sanksi lainnya sesuai dengan norma yang berlaku di perguruan tinggi.

Demikianlah surat pernyataan ini saya buat dengan kesadaran sendiri dan tidak atas tekanan ataupun paksaan dari pihak manapun demi menegakkan integritas akademik di institusi ini.

Bandung, 24 Agustus 2022

Yang membuat pernyataan,



Firda Alya

## **MOTTO**

*Sesulit apapun cobaan yang diberikan kepadamu, maka ingatlah ayat ini  
“.. Allah tidak membebani seseorang, kecuali menurut kesanggupannya”*

(QS. Al- Baqarah 2:286)

*Apabila dirimu merasa memiliki segalanya, maka ingatlah ayat ini  
“.. Janganlah engkau berjalan di bumi ini dengan sombong, karena  
sesungguhnya engkau tidak akan dapat menembus bumi dan tidak akan mampu  
menjulang setinggi gunung”*

(QS. Al- Isra 17:37)

## **PERSEMBAHAN**

Skripsi ini saya persembahkan untuk:

### ***Pertama***

*Orang tua saya yang tersayang, Ayah Gathot dan Bunda Lia yang senantiasa mendo'akan serta mendukung penulis untuk menuntut ilmu sampai pada hari ini, serta selalu mensupport penulis untuk menggapai cita-cita menjadi nurse. Dan tidak pantang menyerah dalam memberikan semangat lahir maupun batin, terlalu banyak jasa-jasa yang ayah & bunda berikan yang tidak dapat penulis balas satu persatu. Semoga ayah dan bunda selalu diberikan nikmat sehat serta panjang umur.*

### ***Kedua***

*Teruntuk diri saya sendiri; Firda Alya yang telah kuat bertahan sampai pada hari ini untuk menyelesaikan tugas akhir skripsi. Terimakasih sudah berjuang keras dalam menimba ilmu, serta lelah tidak menjadikan mu lemah.*

### ***Ketiga***

*Keluarga besar ayah & bunda: Om Boyke, Tante Witri, Tante Ruhni, Om Thohir, Kak Adam, Kakek Wahid, Kakek Dani, Nenek Entin, Nenek Rina, Wa Cucu, Tante Uti, Om Amma, Tante Rini dan lain lain yang tidak dapat penulis sebut satu persatu. Terimakasih banyak dari penulis kepada keluarga besar yang berjasa bagi penulis serta selalu memberikan semangat baik langsung maupun tidak langsung dan tidak lupa juga mendo'akan penulis agar sukses dan berhasil menjadi perawat profesional.*

### ***Keempat***

*Sahabat-sahabat terdekat satu perjuangan kepada Sely Geliana Bila, Linda Nurhayati, Annisa Nur Hasanah, Dina Faridah dan tidak lupa sahabat online army Wulan Septa Wijaya yang selalu memberikan support dan berbagi pengalaman kuliah meskipun jarak memisahkan kita tetapi semangat api kalian tetap membara.*

### ***Kelima***

*Sahabat sekaligus rekan satu perjuangan kuliah Vera Anjelina Juniar terimakasih atas support, do'a, serta waktu yang telah kita lewati selama 4 tahun semoga kita menjadi orang yang sukses kedepannya.*

### ***Keenam***

*Teman satu perjuangan Sarjana Keperawatan angkatan 2018 terimakasih untuk waktu yang telah kita lewati selama 4 tahun suka & duka kita lalui bersama semoga kita dapat lulus bareng-bareng dan menjadi orang yang berhasil.*



### ***Ketujuh***

*Sahabat dekat Silfia Ajeng Wulandari terimakasih untuk support, do'a, hal-hal berharga lainnya yang tidak penulis dapatkan selama kuliah keperawatan, dan kamu menjadi saksi mata penulis dalam menyusun tugas akhir skripsi dari awal sampai akhir. Berkat nasehat serta dorongan keras ala militer yang kamu berikan agar penulis tidak santai sehingga penulis dapat segera menyelesaikan skripsi.*

### ***Kedelapan***

*Sahabat dekat Awaliah Septiani Pratiwi terimakasih selalu memberikan semangat dan mendo'akan yang terbaik selama kuliah serta mendukung penulis dalam menyelesaikan skripsi.*

### ***Kesembilan***

*Kepada Badan Perwakilan Mahasiswa parlemen mavendra tahun 2019/2020 yang memberikan ilmu dalam berorganisasi selama menimba ilmu di Universitas 'Aisyiyah Bandung.*

*Kepada Dewan Perwakilan Mahasiswa parlemen atmadeva tahun 2020/2021 yang memberikan ilmu dalam berorganisasi selama menimba ilmu di Universitas 'Aisyiyah Bandung.*

### ***Kesepuluh***

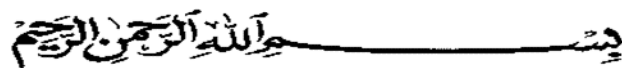
*Kepada tujuh orang laki-laki hebat kesayangan army's, terimakasih telah memberikan dukungan melalui lagu maupun quotes yang membuat penulis terinspirasi dan merasa bahagia saat dalam masa-masa sulit ketika mengerjakan skripsi.*

### ***Kesebelas***

*Semua pihak yang telah membantu dalam menyusun tugas akhir skripsi yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu.*



## KATA PENGANTAR



Dengan menyebut nama Allah yang Maha Pengasih lagi Maha Penyayang. Segala puji dan syukur kepada Allah SWT, Tuhan semesta alam, yang telah melimpahkan rahmat dan karunia-Nya kepada penulis, sehingga penulis diberikan kemudahan dan kelancaran dalam menyusun skripsi ini. Shalawat serta salam senantiasa tercurah limpahkan kepada junjungan kita semua Nabi Muhammad SAW yang mengantarkan manusia dari zaman kegelapan menuju jalan yang terang benderang.

Alhamdulillah atas ridho Allah SWT, penulis dapat menyusun skripsi ini dengan judul “Hubungan Antara Persepsi Mahasiswa Tentang Sistem Pembelajaran *Hybrid Learning* Dengan Motivasi Belajar Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas ‘Aisyiyah Bandung”, tujuan penulis menyusun skripsi ini untuk menyelesaikan pendidikan program studi sarjana keperawatan fakultas ilmu kesehatan Universitas ‘Aisyiyah Bandung tahun 2022.

Saya berharap penelitian ini dapat berguna untuk menambah wawasan dan ilmu pengetahuan kita mengenai teori-teori yang telah ada. Saya juga menyadari sepenuhnya bahwa dalam proses mengerjakan skripsi ini masih banyak kekurangan dan masih jauh dari apa yang saya harapkan. Untuk itu, saya berharap dari dosen serta teman-teman yang lain dapat memberikan saran, kritik, dan ide/usulan demi perbaikan di penelitian selanjutnya, mengingat tidak ada sesuatu yang sempurna karena kesempurnaan hanya milik Allah SWT.

Semoga penelitian ini dapat dipahami dengan baik bagi siapapun yang membacanya. Pun sekiranya skripsi yang telah disusun ini bisa berguna bagi saya sendiri dan orang-orang yang membacanya. Mohon maaf apabila sebelumnya ada kata-kata yang kurang berkenan dihati.

Dalam menyusun skripsi ini penulis banyak mendapatkan pengarahan maupun bimbingan dan motivasi dari berbagai pihak. Oleh karena itu penulis mengucapkan terima kasih banyak kepada yang terhormat:

1. Tia Setiawati, S.Kp., Ners., M.Kep., Sp.Kep. An selaku Rektor Universitas ‘Aisyiyah Bandung.
2. Popy Siti Aisyah, S.Kep., Ners., M.Kep selaku Dekan Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas ‘Aisyiyah Bandung.
3. Nina Gartika, S.Kp., M.Kep selaku Ketua Prodi Sarjana Keperawatan Universitas ‘Aisyiyah Bandung.
4. Ns. Sajodin, S. Kep., M.Kes., AIFO selaku Dosen Pembimbing Utama penulis banyak mendapatkan pengarahan, motivasi, pengetahuan, dan waktu yang bermanfaat sehingga penelitian ini dapat diselesaikan.
5. Nur Rohmah, S.Pd., MH.Sc selaku Dosen Pembimbing Pendamping penulis banyak mendapatkan pengarahan, motivasi, pengetahuan, dan waktu yang bermanfaat sehingga penelitian ini dapat diselesaikan.
6. Ariani Fatmawati, S.Kep., Ners., M.Kep., Sp.Kep.Mat selaku Koordinator Skripsi Program Studi Sarjana Keperawatan Universitas ‘Aisyiyah Bandung dan memotivasi, serta menginspirasi, juga penulis secara tidak

lansung mendapatkan semangat dalam proses pembelajaran akademik sehingga penulis dapat berkembang lebih baik sampai saat ini.

7. Inggriane Puspita Dewi, S. Kep., Ners., M. Kep selaku penguji 1.
8. Dr. Sitti Syabariyah., S.Kp., MS. Biomed selaku penguji 2.
9. Eli Lusiani, M.Kep selaku Pembimbing Akademik yang selalu mendukung serta memberikan nasehat mengenai permasalahan akademik juga memotivasi agar penulis bisa kuat dalam menempuh pendidikan Sarjana Keperawatan.
10. Riandi Alfin, S.Kep., Ners., M.Kep yang memberikan didikan dalam perkembangan akademik agar menjadi pribadi yang lebih baik dalam berpikir kritis.
11. Seluruh Dosen dan Tenaga Kependidikan Universitas 'Aisyiyah Bandung yang selalu mensupport dalam proses belajar mengajar.
12. Sahabat saya Silfia Ajeng Wulandari yang selalu memberikan motivasi dan dorongan serta bantuan dalam proses penyusunan skripsi.

Bandung, 3 Agustus 2022



Firda Alya

## ABSTRAK

Firda Alya  
302018108

### **HUBUNGAN ANTARA PERSEPSI MAHASISWA TENTANG SISTEM PEMBELAJARAN *HYBRID LEARNING* DENGAN MOTIVASI BELAJAR FAKULTAS ILMU KESEHATAN UNIVERSITAS ‘AISYIYAH BANDUNG**

V; 2022; 135 halaman; 15 tabel; 2 bagan; 15 lampiran

Fenomena pandemi Covid-19 mempengaruhi aktivitas mahasiswa dalam belajar sehingga terjadinya perubahan sistem pembelajaran menjadi tatap muka terbatas di sektor pendidikan. Perubahan tersebut dapat berdampak negatif terhadap persepsi mahasiswa tentang *hybrid learning* dan motivasi belajar yang menurun. **Tujuan** penelitian untuk mengetahui hubungan antara persepsi mahasiswa tentang sistem pembelajaran *hybrid learning* dengan motivasi belajar Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas ‘Aisyiyah Bandung. **Metode** penelitian menggunakan deskriptif kuantitatif korelasi dengan pendekatan desain cross sectional. Teknik sampling yang digunakan adalah *purposive sampling* dengan total sampel (n= 222) mahasiswa. **Hasil** penelitian menunjukkan bahwa persepsi mahasiswa negatif (56.3 %) dan motivasi belajar sedang (64.0 %). Sedangkan hasil uji korelasi spearman rho menunjukkan taraf signifikan didapatkan nilai p-value  $0,001 < 0,05$  dan nilai korelasi r 0,221. Maka dapat disimpulkan bahwa berdasarkan hasil penelitian ini  $H_a$  diterima dan  $H_0$  ditolak sehingga terdapat hubungan yang signifikan antara persepsi mahasiswa tentang sistem pembelajaran *hybrid learning* dengan motivasi belajar Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas ‘Aisyiyah Bandung.

Kata Kunci : Motivasi belajar, persepsi mahasiswa, pembelajaran *hybrid learning*

Kepustakaan : 52 buku (1999-2022)

## ABSTRACT

Firda Alya

302018108

### **THE RELATIONSHIP BETWEEN COLLEGE STUDENTS' PERCEPTIONS OF *HYBRID LEARNING* SYSTEMS AND LEARNING MOTIVATION AT FACULTY OF HEALTH SCIENCES OF UNIVERSITAS 'AISYIYAH BANDUNG**

V; 2022; 135 pages; 15 tables; 2 charts; 15 attachments

The Covid-19 pandemic has an impact on student learning activities, resulting in a shift in the learning system to limited face-to-face interactions in the education sector. These modifications may have a negative impact on students' perceptions of *hybrid learning* and reduce learning motivation. The purpose of the study was to determine the relationship between students' perceptions of the *hybrid learning* system and the learning motivation at Faculty of Health Sciences of Universitas 'Aisyiyah Bandung. The descriptive quantitative correlation research method was used in conjunction with a cross sectional design approach. Purposive sampling was used, with a total sample of 222 students ( $n = 222$ ). The results revealed that student perception was negative (56.3%) and learning motivation was moderate (64.0%). Meanwhile, the spearman rho correlation test showed a significant p-value of  $0,001 < 0,05$  and a correlation value of  $r 0.221$ . It can be concluded that based on the results of this study,  $H_a$  was accepted and  $H_o$  was rejected indicating that there was a significant relationship between students' perceptions of the *hybrid learning* system and learning motivation at Faculty of Health Sciences. Faculty of Health Sciences of Universitas Aisyiyah Bandung.

**Keywords** : *collge student perceptions, hybrid learning systems, motivation of learn*

**Literature** : *52 pieces (1999-2022)*

**SURAT PERNYATAAN**  
**KESEDIAAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH**

Saya yang bertandatangan di bawah ini:

Nama : Firda Alya  
NIM : 302018108  
Program Studi : Sarjana Keperawatan  
Fakultas : Ilmu Kesehatan

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, saya menyetujui untuk memberikan kepada Universitas Aisyiyah Bandung Hak Bebas Royalti Non-eksklusif (*Non-exclusive Royalty- Free Right*) atas karya ilmiah saya yang berjudul.

**“HUBUNGAN ANTARA PERSEPSI MAHASISWA  
TENTANG SISTEM PEMBELAJARAN *HYBRID LEARNING*  
DENGAN MOTIVASI BELAJAR FAKULTAS ILMU KESEHATAN  
UNIVERSITAS ‘AISYIYAH BANDUNG’**

Hak Bebas Royalti Non-eksklusif ini, Universitas ‘Aisyiyah Bandung berhak menyimpan, mengalihkan dalam bentuk media lain, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), merawat dan mempublikasikan tugas akhir saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta.

Demikian pernyataan ini saya buat untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Bandung, 24 Agustus 2022  
Yang Menyatakan,



Firda Alya

Mengetahui,

Tim Pembimbing

1. Ns. Sajodin, S.Kep., M.Kes., AIFO
2. Nur Rohmah, S.Pd., MH.Sc

.....  
.....  
.....

## DAFTAR ISI

LEMBAR PERSETUJUAN .....	i
LEMBAR PENGESAHAN .....	ii
SURAT PERNYATAAN .....	iii
MOTTO DAN PERSEMBAHAN .....	iv
KATA PENGANTAR .....	vii
ABSTRAK .....	x
ABSTRACT .....	xi
SURAT PERNYATAAN KESEDIAAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH .....	xii
DAFTAR ISI .....	xiii
DAFTAR TABEL .....	xvi
DAFTAR BAGAN .....	xvii
DAFTAR SINGKATAN .....	xviii
DAFTAR LAMPIRAN .....	xix
BAB I PENDAHULUAN .....	1
A. Latar Belakang .....	1
B. Rumusan Masalah .....	6
C. Tujuan Penelitian .....	6
1. Tujuan Umum .....	6
2. Tujuan Khusus .....	7
D. Manfaat Penelitian .....	8
E. Sistematika Penulisan .....	9
BAB II TINJAUAN PUSTAKA .....	11
A. Landasan Teoritis .....	11
1. Konsep Belajar .....	11
a. Definisi Belajar .....	11
b. Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Belajar .....	11
c. Faktor Pendekatan Belajar .....	14
d. Sikap dalam belajar .....	15
2. Pembelajaran Hybrid .....	15
a. Pengertian Pembelajaran .....	15



b. Pembelajaran Hybrid .....	16
c. Manfaat Pembelajaran Hybrid .....	17
d. Tantangan <i>Hybrid Learning</i> .....	18
3. Persepsi Mahasiswa .....	18
a. Pengertian Persepsi .....	18
b. Proses Terbentuknya Persepsi .....	20
c. Indikator Persepsi.....	21
d. Faktor yang Mempengaruhi Persepsi .....	21
4. Motivasi Belajar.....	22
a. Pengertian Motivasi Belajar.....	22
b. Jenis-Jenis Motivasi Belajar .....	23
c. Indikator Motivasi Belajar .....	23
d. Fungsi Motivasi Belajar.....	25
e. Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Motivasi .....	25
B. Hasil Penelitian yang Relevan .....	30
C. Kerangka Pemikiran .....	33
D. Hipotesis .....	33
<b>BAB III METODELOGI PENELITIAN .....</b>	<b>34</b>
A. Desain Penelitian .....	34
B. Variabel Penelitian.....	34
C. Tempat dan Waktu Penelitian.....	35
D. Definisi Konseptual dan Operasional .....	36
E. Populasi dan Sampel .....	37
F. Teknik Pengumpulan Data .....	40
G. Instrumen Penelitian .....	41
H. Uji Validitas dan Reliabilitas.....	45
I. Uji Normalitas Data .....	47
J. Teknik Analisa Data .....	48
K. Prosedur Penelitian .....	50
L. Etika Penelitian .....	52
<b>BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN .....</b>	<b>54</b>
<b>BAB V KESIMPULAN DAN SARAN.....</b>	<b>73</b>

DAFTAR PUSTAKA .....	76
LAMPIRAN.....	80

## DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Hasil Penelitian yang Relevan .....	30
Tabel 3.1 Definisi Operasional .....	37
Tabel 3.2 Skala Likert .....	42
Tabel 3.3 Kisi-kisi Kuesioner Persepsi Mahasiswa Tentang Sistem Pembelajaran <i>Hybrid Learning</i> .....	43
Tabel 3.4 Kisi-Kisi Kuesioner Motivasi Belajar .....	43
Tabel 3.5 Perhitungan Hasil Skor Akhir .....	44
Tabel 3.6 Koefisien Korelasi .....	50
Tabel 4.1 Karakteristik Responden .....	55
Tabel 4.2 Distribusi Frekuensi Aspek Persepsi .....	56
Tabel 4.3 Nilai-nilai Statistik Skor Persepsi Mahasiswa dan Motivasi Belajar....	56
Tabel 4.4 Distribusi Frekuensi Persepsi Mahasiswa.....	57
Tabel 4.5 Distribusi Frekuensi Motivasi Belajar .....	57
Tabel 4.6 Distribusi Frekuensi Persepsi Mahasiswa.....	58
Tabel 4.7 Distribusi Frekuensi Motivasi Belajar .....	59
Tabel 4.8 Tabulasi Silang dan Korelasi Persepsi Mahasiswa .....	60

## DAFTAR BAGAN

Bagan 2.1 Kerangka Pemikiran.....	33
Bagan 3.1 Hubungan Variabel .....	35

## DAFTAR SINGKATAN

1. WHO : *World Health Organization.*
2. COVID-19 : *Corona Virus Disease 2019*
3. SARS-CoV-2 : *Severe Acute Respiratory Syndrome Corona Virus.*
4. WFH : *Work From Home.*
5. SFH : *Study Form Home.*
6. SPSS : *Statistical Package Sosial Scriences.*
7. COSPEOBRLES : *College Student Perceptions of Hybrid Learning.*
8. MOVATOLER : *Motivation of Learn*
9. PRODI : *Program Studi*

## **DAFTAR LAMPIRAN**

- Lampiran 1. Daftar Riwayat Hidup
- Lampiran 2. Permohonan Izin Studi Pendahuluan
- Lampiran 3. Permohonan Menjadi Responden
- Lampiran 4. Lembar Informasi Penelitian
- Lampiran 5. Lembar Persetujuan Mengikuti Penelitian
- Lampiran 6. Lembar Kuesioner
- Lampiran 7. Form Bebas Administrasi
- Lampiran 8. Form Persetujuan Sidang
- Lampiran 9. Surat Etik Penelitian
- Lampiran 10. Surat Izin Uji Validitas
- Lampiran 11. Lembar Hasil Expert Judgment
- Lampiran 12. Surat Izin Penelitian
- Lampiran 13. Hasil Perhitungan SPSS
- Lampiran 14. Lembar Kegiatan Bimbingan
- Lampiran 15. Hasil Plagiarisme