

**PENGARUH EDUKASI KESEHATAN MELALUI MEDIA  
SOSIAL *TIKTOK* TERHADAP TINGKAT PENGETAHUAN  
REMAJA MENGENAI ISOLASI MANDIRI  
DI SMA KP 2 CIPARAY**

**SKRIPSI**



Disusun Oleh:

BUNGA YUSTIKANIA DEWI PERMANA

302018035

**PROGRAM STUDI SARJANA KEPERAWATAN  
FAKULTAS ILMU KESEHATAN  
UNIVERSITAS 'AISYIYAH BANDUNG  
2022**

**PENGARUH EDUKASI KESEHATAN MELALUI MEDIA  
SOSIAL *TIKTOK* TERHADAP TINGKAT PENGETAHUAN  
REMAJA MENGENAI ISOLASI MANDIRI  
DI SMA KP 2 CIPARAY**

**SKRIPSI**

Diajukan Untuk Menyelesaikan Pendidikan Program Studi Sarjana Keperawatan  
Universitas 'Aisyiyah Bandung



Disusun Oleh:

BUNGA YUSTIKANIA DEWI PERMANA

302018035

**PROGRAM STUDI SARJANA KEPERAWATAN  
FAKULTAS ILMU KESEHATAN  
UNIVERSITAS 'AISYIYAH BANDUNG  
2022**

**LEMBAR PERSETUJUAN**

**BUNGA YUSTIKANIA DEWI PERMANA  
NIM. 302018035**

**PENGARUH EDUKASI KESEHATAN MELALUI MEDIA SOSIAL *TIKTOK*  
TERHADAP TINGKAT PENGETAHUAN REMAJA MENGENAI ISOLASI  
MANDIRI DI SMA KP 2 CIPARAY**

Skripsi ini Telah Disetujui Untuk Dipertahankan  
Pada Seminar Skripsi  
Tanggal 10 Agustus 2022

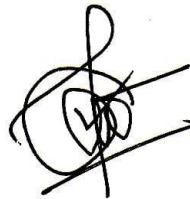
Oleh :

Pembimbing Utama



**Yayat Hidayat, S.Kep.,Ners.,M.Kep**  
NPP. 199727017005

Pembimbing Pendamping



**Perla Yualita, S.Pd.,M.Pd**  
NPP. 1996040773002

**LEMBAR PENGESAHAN**

Yang bertanda tangan di bawah ini menyatakan bahwa Skripsi yang berjudul :

**PENGARUH EDUKASI KESEHATAN MELALUI MEDIA  
SOSIAL *TIKTOK* TERHADAP TINGKAT PENGETAHUAN  
REMAJA MENGENAI ISOLASI MANDIRI  
DI SMA KP 2 CIPARAY**

Disusun Oleh :

**BUNGA YUSTIKANIA DEWI PERMANA**

**NIM. 3020180035**

Telah disetujui dan dipertahankan dihadapan Tim Penguji Sidang Skripsi

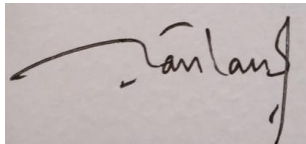
Program Studi Sarjana Keperawatan Fakultas Kesehatan

Universitas 'Aisyiyah Bandung

dan dinyatakan telah memenuhi syarat untuk diterima

Bandung, 12 Agustus 2022

Penguji I



**Nandang Jamiat, S.Kp.,M.Kep.,Sp.Kom**

NPP. 2017190190061

Penguji II



**Popy Siti Aisyah, S.Kep.,Ners.,M.Kep.**

NPP.2009250984029

Pembimbing I



**Yayat Hidayat, S.Kep.,Ners.,M.Kep**

NPP. 199727017005

### **SURAT PENYATAAN**

Saya yang bertandatangan di bawah ini:

Nama Mahasiswa : Bunga Yustikania Dewi P

NIM : 302018035

Program Studi : Sarjana Keperawatan

Dengan ini menyatakan bahwa saya tidak melakukan plagiarisme atau penjiplakan/ pengambilan karangan, pendapat atau karya orang lain dalam penulisan skripsi yang berjudul:

#### **“PENGARUH EDUKASI KESEHATAN MELALUI MEDIA SOSIAL *TIKTOK* TERHADAP TINGKAT PENGETAHUAN REMAJA MENGENAI ISOLASI MANDIRI DI SMA KP 2 CIPARAY”**

Apabila suatu saat nanti saya terbukti melakukan plagiarisme, maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh karena karya ini, serta sanksi lainnya sesuai dengan norma yang berlaku di perguruan tinggi ini.

Demikianlah surat pernyataan ini saya buat dengan kesadaran sendiri dan tidak atas tekanan ataupun paksaan dari pihak manapun demi menegakkan integritas akademik di institusi ini.

Bandung, 01 September 2022

Yat.



**Bunga Yustikania Dewi P**

## **MOTTO**

“Percayalah, ketika tak ada satupun jalan keluar do’a akan merubah segalanya”

“Karena sesungguhnya sesudah kesulitan itu ada kemudahan.

Sesungguhnya sesudah kesulitan itu ada kemudahan”

- Qs. Al-Insyirah: 5-6 -

## **PERSEMBAHAN**

Alhamdulillahirabbil ‘alamin atas izin Allah akhirnya skripsi ini telah selesai disusun, skripsi ini penulis persembahkan untuk :

1. Almamater Program studi Sarjana Keperawatan Universitas Aisyiyah Bandung.
2. Kedua orang tua, bapak Yudi Heri Permana, ibu Yusnita Ratna Furi dan adik-adikku Rangga Raditya Namja Permana, Raqilla Anandya Dewi Permana yang tak pernah berhenti untuk memberikan cinta , dukungan dan kasih sayang.
3. Alm nenek Djudju Djuariah yang selalu memberikan motivasi dan bimbingan semasa hidupnya agar penulis tetap semangat berkuliah, dan kepada seluruh keluarga yang telah membantu penulis hingga bisa menyelesaikan perkuliahan ini.

## **SURAT PERNYATAAN KESEDIAAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH**

Saya yang bertandatangan di bawah ini :

Nama Mahasiswa : Bunga Yustikania Dewi P  
NIM : 302018035  
Program Studi : Sarjana Keperawatan

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, saya menyetujui untuk memberikan kepada Universitas 'Aisyiyah Bandung Hak Bebas Royalti Non eksklusif (*Non- exclusive Royalty-Free Right* ) atas karya tulis ilmiah saya yang berjudul :

### **“PENGARUH EDUKASI KESEHATAN MELALUI MEDIA SOSIAL *TIKTOK* TERHADAP TINGKAT PENGETAHUAN REMAJA MENGENAI ISOLASI MANDIRI DI SMA KP 2 CIPARAY”**

Hak Bebas Royalti Non eksklusif ini, Universitas 'Aisyiyah Bandung berhak menyimpan, mengalihkan dalam bentuk media lain, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), merawat dan mempublikasikan tugas akhir saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta. Demikianlah surat pernyataan ini saya buat untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Bandung, 01 September 2022

Yang membuat pernyataan,




**Bunga Yustikania Dewi P**

Mengetahui,  
Tim Pembimbing  
**Yayat Hidayat, S.Kep.,Ners.,M.Kep**

**Perla Yualita, S.Pd.,M.Pd**

1. 

2. 

## KATA PENGANTAR

### *Bismillahirrahmanirrahim*

Dengan menyebut nama Allah SWT yang maha pengasih lagi maha penyayang, penulis panjatkan Puji dan syukur kami panjatkan kehadiran Allah SWT karena atas anugrah dari-Nya kami dapat menyelesaikan proposal penelitian yang berjudul "Pengaruh Edukasi Kesehatan Melalui Media Sosial *TikTok* Terhadap Tingkat Pengetahuan Remaja mengenai Isolasi Mandiri di SMA KP 2 Ciparay" ini tepat pada waktunya. Sholawat serta salam semoga senantiasa kami curah limpahkan kepada Nabi kita yaitu Nabi Muhammad SAW yang telah memberikan jalan yang terang serta petunjuk bagi kita semua.

Proposal ini disusun untuk menyelesaikan Pendidikan Program Studi Sarjana Keperawatan Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas 'Aisyiyah Bandung. Proposal ini disusun dengan usaha penulis serta dapat diselesaikan dengan baik karena do'a, bimbingan, bantuan, dan dukungan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, melalui kesempatan ini penulis ingin mengucapkan banyak terimakasih kepada yang terhormat :

1. Tia Setiawati, S.Kp.,M.Kep.,Ns., Sp.Kep.An. selaku Rektor Universitas 'Aisyiyah Bandung.
2. Nina Gartika, S.Kp., Ners., M.Kep. selaku Ketua Program Studi Sarjana Keperawatan dan Pendidikan Profesi Ners Universitas 'Aisyiyah Bandung.
3. Yayat Hidayat, S.Kep., Ners., M.Kep. selaku pembimbing satu yang telah memberikan waktunya, selalu sabar dalam membimbing dan mengarahkan, serta memberikan dukungan kepada penulis untuk menyelesaikan proposal ini.
4. Perla Yualita, S.Pd., M.Pd. selaku pembimbing dua yang telah memberikan waktunya, arahan dan mengoreksi tata cara penulisan selama peneliti menyelesaikan penyusunan proposal ini.
5. Ariani Fatmawati.,S.Kp.,Ners.,M.Kep.,Sp.Kep.Mat. selaku koordinator skripsi.



6. Kepada seluruh Dosen pengajar dan Staff di Universitas ‘Aisyiyah Bandung yang sudah memberikan bantuan, dukungan dan bekal pembelajaran dalam penyusunan proposal penelitian ini.
7. Orang tua saya Ibu Yusnita Ratna Furi dan Bapak Yudi Heri Permana serta Adik saya Rangga Raditya Namja P dan Raqilla Anandya Dewi P yang tidak pernah lelah dan berhenti memberikan *support* supaya penulis selalu semangat, sabar, dan bersungguh-sungguh dalam proses penyusunan proposal ini.
8. Keluarga besar Bapak Didi Suwandi (Alm) dan Bapak Subarna (Alm) yang senantiasa memberikan do’a dan dukungan dalam banyak hal sehingga penulis bisa menyelesaikan proposal ini.
9. Teman-teman seperjuangan Prodi Sarjana Keperawatan angkatan 2018 yang sudah berjuang, selalu memberikan dukungan dan menguatkan satu sama lain.
10. Pihak-pihak terkait yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu, terimakasih atas dukungan dan bantuannya dalam proses penyusunan proposal ini.

Penulis menyadari bahwa proposal ini, masih jauh dari kesempurnaan. Karena itu, kritik dan saran yang bersifat membangun sangat penulis harapkan. Akhir kata, semoga proposal ini bisa memberikan manfaat bagi pembaca maupun di dunia pendidikan.

Bandung, 02 Agustus 2022



Bunga Yustikania Dewi P

## ABSTRAK

Bunga Yustikania Dewi Permana

NIM.302018035

### **PENGARUH EDUKASI KESEHATAN MENGGUNAKAN MEDIA SOSIAL TIKTOK TERHADAP TINGKAT PENGETAHUAN REMAJA MENGENAI ISOLASI MANDIRI DI SMA KP 2 CIPARAY**

**V;2022 ; 104 halaman ; 7 table ; 16 lampiran**

Edukasi kesehatan merupakan kegiatan menyebarkan informasi, salah satunya menggunakan internet. Seiring perkembangan dan perubahan teknologi yang semakin pesat dan semakin meningkat, informasi sangat mudah didapatkan dengan akses internet yaitu media sosial salah satunya *TikTok*. Tujuan penelitian ini yaitu untuk mengetahui tingkat pengetahuan sebelum dan sesudah diberikan edukasi kesehatan menggunakan media sosial *TikTok* terhadap remaja. Penelitian ini menggunakan metode *Quasi Intervensi* dengan *nonequivalent control design*. Pengambilan sampel yaitu *purposive sample* dengan 62 sampel. Pengumpulan data secara langsung. Analisis data menggunakan uji *Wilcoxon*. Hasil uji statistik untuk variabel pengetahuan didapatkan perbedaan sebelum diberikan edukasi kesehatan menggunakan media sosial *TikTok* dengan rata-rata 73.11 sedangkan setelah diberikan edukasi dengan rata-rata 86.67 dengan nilai  $p$  value = .000 ( $< 0.05$ ) menyatakan bahwa  $H_a$  diterima. Kesimpulan pada penelitian ini menyatakan adanya perbedaan yang signifikan antara sebelum dan sesudah dilakukannya edukasi dalam pencegahan dan pengendalian Covid-19.

**Kata kunci: Edukasi kesehatan, media sosial TikTok, Isolasi Mandiri, Remaja**

## ABSTRACT

Bunga Yustikania Dewi Permana  
NIM.302018035

### **THE EFFECT OF HEALTH EDUCATION USING SOCIAL MEDIA TIKTOK ON THE KNOWLEDGE LEVEL OF ADOLESCENTS ABOUT SELF ISOLATION IN SMA KP 2 CIPARAY**

**V;2022 ; 104 Page ; 7 table ;16 attachment**

Health education is an activity to disseminate information, one of which is using the internet. As technology develops and changes rapidly and is increasing, information is very easy to obtain with internet access, namely social media is *TikTok*. The purpose of this study is to provide health education using *TikTok* social media on the level of knowledge in adolescents. This research uses *Quasi Experiment* method with *nonequivalent control design*. Sampling is namely *purposive sample* with 62 samples. Direct data collection. Data analysis using *Wilcoxon* test. The results of statistical tests for the knowledge variable showed differences before being given health education using *TikTok* social media with an average of 73.11 while after being given education with an average of 86.67 with p value = .000 ( $< 0.05$ ) stating that  $H_a$  was accepted . It can be concluded that there is a significant difference between before and after education in the prevention and control of Covid-19

**Keywords: Health education, *TikTok* social media, Independent Isolation, Teenagers**

## DAFTAR ISI

<b>LEMBAR PERSETUJUAN</b> .....	<b>i</b>
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	<b>i</b>
<b>ABSTRAK</b> .....	<b>i</b>
<b>ABSTRAK</b> .....	<b>i</b>
<b>DAFTAR ISI</b> .....	<b>iv</b>
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	<b>vi</b>
<b>DAFTAR GAMBAR</b> .....	<b>vii</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....	<b>viii</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN</b> .....	<b>2</b>
<b>A. Latar Belakang Masalah</b> .....	<b>2</b>
<b>B. Rumusan Masalah</b> .....	<b>6</b>
<b>C. Tujuan Penelitian</b> .....	<b>6</b>
<b>D. Manfaat Penelitian</b> .....	<b>7</b>
<b>SISTEMATIKA PENULISAN</b> .....	<b>8</b>
<b>BAB II TINJAUAN PUSTAKA</b> .....	<b>10</b>
<b>A. Landasan Teoretis</b> .....	<b>10</b>
<b>B. Hasil Penelitian yang Relevan</b> .....	<b>29</b>
<b>C. Kerangka Pemikiran</b> .....	<b>32</b>
<b>Hipotesis</b> .....	<b>33</b>
<b>BAB III METODOLOGI PENELITIAN</b> .....	<b>34</b>
<b>A. Metode Penelitian</b> .....	<b>34</b>
<b>B. Variabel Penelitian</b> .....	<b>35</b>
<b>C. Definisi konseptual</b> .....	<b>35</b>
<b>D. Definisi operasional</b> .....	<b>36</b>
<b>E. Populasi dan Sampel</b> .....	<b>36</b>
<b>F. Teknik Pengumpulan Data</b> .....	<b>36</b>
<b>G. Instrumen Penelitian</b> .....	<b>37</b>
<b>H. Uji Validasi dan Reabilitas</b> .....	<b>38</b>
<b>I. Teknik Analisis data</b> .....	<b>40</b>
<b>J. Prosedur Penelitian</b> .....	<b>41</b>
<b>K. Etika Penelitian</b> .....	<b>43</b>
<b>BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN</b> .....	<b>46</b>
<b>A. Gambaran Umum Tempat Penelitian</b> .....	<b>46</b>
<b>B. Hasil Penelitian</b> .....	<b>46</b>

	<b>C. Pembahasan Hasil Penelitian</b> .....	51
	<b>D. Keterbatasan Penelitian</b> .....	52
<b><u>BAB V</u></b>	<b>KESIMPULAN DAN SARAN</b> .....	<b>52</b>
	<b>A. Kesimpulan</b> .....	52
	<b>B. Saran</b> .....	52
	<b>DAFTAR PUSTAKA</b> .....	

## DAFTAR TABEL

Table 2.1 Hasil Penelitian yang Relevan .....	29
.Table 3. 2 Definisi Operasional .....	34
Table 3.3 Kisi-kisi Kuesioner .....	38
Table 4.4 Distribusi Frekuensi Siswa SMA KP 2 Ciparay .....	47
Table 4.5 Distribusi Frekuensi tingkat pengetahuan sebelum dan sesudah pada kelompok intervensi .....	47
Table 4.6 Distribusi Frekuensi tingkat pengetahuan sebelum dan sesudah pada kelompok Kontrol .....	47
Table 4.7 Perbedaan rata-rata nilai tingkat pengetahuan remaja antara kelompok intervensi dan kelompok kontrol.....	48

## **DAFTAR GAMBAR**

Gambar 2.1 Teori SOR .....	14
Gambar 2.2 Kerangka Pemikiran (Teori SOR).....	32
Gambar 3.3 Nonequivalent Control Group design.....	34
Gambar 3.4 Hubungan antar variabel .....	35

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Lembar Persetujuan setelah intervensi .....	58
Lampiran 2 Lembar persetujuan Responden.....	59
Lampiran 3 Kuesioner.....	60
Lampiran 4 Uji Validitas.....	62
Lampiran 5 Data Dasar Penelitian .....	67
Lampiran 6 Lembar Bimbingan .....	73
Lampiran 7 Surat Etik Penelitian .....	78
Lampiran 8 Surat Studi Pendahuluan.....	79
Lampiran 9 Surat Izin Kesbangpol Kab. Bandung .....	80
Lampiran 10 Surat Izin Kesbangpol Prov. Jawa Barat .....	81
Lampiran 11 Surat Izin Dinas Pendidikan .....	82
Lampiran 12 Cek Plagiarisme.....	83
Lampiran 13 Dokumentasi.....	84
Lampiran 14 Screenshot Penyebaran Link Edukasi.....	86
Lampiran 15 Riwayat Hidup.....	88



## DAFTAR PUSTAKA

- Ade, W. (2014). Karakteristik Pertumbuhan Perkembangan Remaja Dan Implikasinya Terhadap Masalah Kesehatan Dan Keperawatannya. *Jurnal Keperawatan Anak*, 2(1), 39–43. <http://103.97.100.145/index.php/JKA/article/view/3954>
- APJII (Asosiasi penyelenggara Jasa Internet). (2020). Laporan survei internet apjii 2019 – 2020. *Pengguna, Perilaku Indonesia, Internet, 2020*.
- Banyumurti, I. (2018). 13 Media Sosial.pdf. In *Siber kreasi, Keminfo* (p. 12).
- Cahyono, A. S. (n.d.). *Pengaruh Media Sosial Terhadap Perubahan Sosial Masyarakat di Indonesia*. 140–157.
- Covid, S., & -19. (2021). APAKAH ANAK-ANAK ATAU REMAJA DAPAT TERINFEKSI COVID-19. Covid19.Co.Id. covid19.go.id/tanya-jawab?search=apakDAFTAR PUSTAKA**
- Ade, W. (2014). Karakteristik Pertumbuhan Perkembangan Remaja Dan Implikasinya Terhadap Masalah Kesehatan Dan Keperawatannya. *Jurnal Keperawatan Anak*, 2(1), 39–43. <http://103.97.100.145/index.php/JKA/article/view/3954>
- APJII (Asosiasi penyelenggara Jasa Internet). (2020). Laporan survei internet apjii 2019 – 2020. *Pengguna, Perilaku Indonesia, Internet, 2020*.
- Banyumurti, I. (2018). 13 Media Sosial.pdf. In *Siber kreasi, Keminfo* (p. 12).
- Cahyono, A. S. (n.d.). *Pengaruh Media Sosial Terhadap Perubahan Sosial Masyarakat di Indonesia*. 140–157.
- Covid, S., & -19. (2021). **APAKAH ANAK-ANAK ATAU REMAJA DAPAT TERINFEKSI COVID-19. Covid19.Co.Id. covid19.go.id/tanya-jawab?search=apakah anak-anak atau remaja dapat terinfeksi covid-19?#:~:text=Apakah anak-anak atau remaja,sama seperti kelompok usia lainnya.**
- Databoks. (2021). Indonesia jadi pasar kedua terbesar tiktok di dunia pada 2020. *Statiska*.
- Dewa Dkk, C. B. (2021). Pemanfaatan Media Sosial Tiktok Sebagai Media Promosi Industri Kuliner Di Yogyakarta Pada Masa Pandemi Covid-19 Yogyakarta In The Pandemic Time Of Covid-19. *Kasus, Studi Tiktok, Akun Informasi, Sistem Teknik, Fakultas Bina, Universitas Informatika, Sarana, 12, 65–71*. <https://doi.org/10.31294/khi.v12i1.10132>
- Diananda, A. (2019). Psikologi Remaja Dan Permasalahannya. *Journal ISTIGHNA*,

I(1), 116–133. <https://doi.org/10.33853/istighna.v1i1.20>

Diskominfo. (2022). *Angka kejadian diKab.bandung*. Pusat Informasi Dan Koordinasi Covid-19 Kab.Bandung. [covid.bandungkab.go.id](https://covid.bandungkab.go.id)

Hassanuddin, I. (2022). Pengaruh Pemberian Edukasi Online Terhadap Pengetahuan dan Perilaku Masyarakat dalam Pencegahan Penularan Covid-19 di Masa. *Jurnal Penelitian Kesehatan Suara Fores*, 13(2), 64–68.

Hutahaean, S., Vidya Anggraini, N., Ismiyasa, S. W., Fitriah Efendy, N., & Apriliana, V. (2021). Pencegahan Penyebaran Covid-19 Pada Remaja Melalui Protokol Kesehatan. *Journals.Upi-Yai.Ac.Id*, 4(3), 100–107. <https://journals.upi-yai.ac.id/index.php/IKRAITH-ABDIMAS/article/view/1531>

IDAI, (Ikatan Dokter anakIndonesia). (2021). *meningkatnya di kalangan anak dan remaja*. Koran Tempo. <https://koran.tempo.co/amp/berita-utama/465903/jumlah-anak-dan-remaja-yang-terinfeksi-covid-19-terus-meningkat>

Johan, R. C. (2018). THE CORRELATION BETWEEN INSTAGRAM SOCIAL MEDIA USAGE AND COMPETENCY OF MEDIA LITERACY AT UPT NATIONAL INSTITUTE OF TECHNOLOGY LIBRARY HUBUNGAN PEMANFAATAN MEDIA SOSIAL INSTAGRAM. *EduLib*, 8(1), 1–17.

kemendes. (2020). *protokol isolasi mandiri covid 19*. 1.

Kemendes. (2021). *Panduan bagi Keluarga dan Masyarakat MANDIRI ANAK DAN REMAJA*.

Kemendes RI. (2022). *COVID 19*.

Khairiah Octrisyana, M., & Muhammad Taufik. (2021). *PENGARUH PROMOSI KESEHATAN MELALUI MEDIA SOSIAL (Whatsapp) TERHADAP PENGETAHUAN DAN SIKAP DALAM PENCEGAHAN PENULARAN COVID-19 (Studi Siswa/i Kelas VI SDN 13 Pontianak Timur)*. 8(2), 0–9. <https://doi.org/10.29406/JKMK.v8i2.3572>

Kominfo. (2018). *Memaksimalkan penggunaan media sosial dalam lembaga pemerintah* (Keminfo (ed.)).

Kominfo. (2020). *Ini penyebab kominfo putuskan blokir tik tok*.

Marcelina, risky nur. (2021). *Penyakit Bawaan yang menyebabkan mudahnya seseorang terinfeksi Covid-19*. Universitas Airlangga. <https://ners.unair.ac.id/site/index.php/news-fkp-unair/30-lihat/1091-penyakit->

bawaan-yang-menyebabkan-mudahnya-seseorang-terinfeksi-covid-19

- Mayasiroh, N. w. (2021). *ANALISIS FAKTOR YANG MEMPENGARUHI KETIDAKPATUHAN MASYARAKAT MELAKUKAN ISOLASI MANDIRI PADA MASA PANDEMI COVID-19*.
- Mufarikha, N. A. (2021). *Penyuluhan Isolasi Mandiri Untuk Mengurangi Penyebaran Covid-19 Pada Pedagang Pasar Desa Pelas Kras Kediri*. 2(2).
- Nida Khansa, S., & Ali Sodik, M. (2021). Media Sosial Sebagai Media Promosi Kesehatan. *Osf*, 59.
- Notoadmodjo, soekidjo. (2010). *POMOSI KESEHATAN TEORI & APLIKASI (edisirevisi)* (2nd ed.). PT RINEKA CIPTA.
- Nurmala, Ira; Rahman, Fauzie; Nugroho, adi; Erlyani, Neka; Laily, Nur; Yulia Anhar, V. (2018). *Promosi kesehatan*.
- Nursalam. (2017). *Metodelogi penelitian Ilmu Keperawatan: Pendekatan Praktis edisi 4* (peni puji Lestasi (ed.); 4th ed.). Salemba Medika.
- PIKOBAR. (2022). *angka kejadian di Jawa barat*. PusatInformasi &koordinasi Provinsijawa Barat.
- Prihatiningsih, W. (2017). Motif Penggunaan Media Sosial Instagram Di Kalangan Remaja. *Communication*, 8(1), 51. <https://doi.org/10.36080/comm.v8i1.651>
- Puspitarini, D. S., & Nuraeni, R. (2019). PEMANFAATAN MEDIA SOSIAL SEBAGAI MEDIA PROMOSI ( Studi Deskriptif pada Happy Go Lucky House ). *Jurnal Common*, 3(1), 71–80.
- Putri, D., & Adawiyah, R. (2020). *Pengaruh Penggunaan Aplikasi TikTok Terhadap Kepercayaan Diri Remaja di Kabupaten Sampang*. 14(2), 135–148.
- Putri Wirna, N., & Rahmah Pristi, S. (2020). Jurnal abdidas. *Jurnal Abdidas*, 1(6), 547–553.
- Rahmah, D. N., Setiono, K. W., Telussa, A. S., & Cendana, U. N. (2021). EFEKTIVITAS MEDIA VIDEO TERHADAP PENINGKATAN PENGETAHUAN PENCEGAHAN COVID-19 PADA MAHASISWA. *Cendana Medical Jurnal*, edisi 21(April), 46–57.
- Sastiawan, D. (2021). 5 manfaat utama Media Sosial untuk Pelajar dan Mahasiswa.

*Kominfo.Bengkulukota.*

- Setiadi, A. (2014). Pemanfaatan media sosial untuk efektifitas komunikasi. *Jurnal Ilmiah Matrik*, 16(1).
- Sugiyono. (2019). *METODE PENELITIAN KUANTITATIF, KUALITATIF DAN R&D* (Sutopo (ed.); 2nd ed.). ALFABETA.
- Syahza, A. (2021). *Buku Metodologi Penelitian , Edisi Revisi Tahun 2021* (Issue September). Universitas Riau.
- Vionita, L., & Prayoga, D. (2021). Penggunaan Media Sosial selama Pandemi Covid-19 dalam Promosi Kesehatan di Rumah Sakit Kabupaten Tangerang. *Media Kesehatan Masyarakat Indonesia*, 20(2), 126–133.
- Widodo, B. (2016). Pendidikan Kesehatan Dan Aplikasinya di SD/MI. *Madrasah*, 7(1), 12. <https://doi.org/10.18860/jt.v7i1.3306>
- Wiguna, R. I., Menap, Asmawariza, L. H., Husen, L. M. S., Pa'ni, D. M. K., Yulisutomo, S., & Apriani, L. A. (2021). Pemberdayaan Siswa Melalui Penerapan Program Health Promotion Model Sebagai Upaya Pencegahan Covid-19. *Dinamisia: Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*, 5(4), 879–886. <https://doi.org/10.31849/dinamisia.v5i4.7176>
- winarso, bambang. (2021). *apa itu tiktok dan apa saja fitur-fitur.*  
ah anak-anak atau remaja dapat terinfeksi covid-19?#:~:text=Apakah anak-anak atau remaja,sama seperti kelompok usia lainnya.
- Databoks. (2021). Indonesia jadi pasar kedua terbesar tiktok di dunia pada 2020. *Statiska*.
- Dewa Dkk, C. B. (2021). Pemanfaatan Media Sosial Tiktok Sebagai Media Promosi Industri Kuliner Di Yogyakarta Pada Masa Pandemi Covid-19 Yogyakarta In The Pandemic Time Of Covid-19. *Kasus, Studi Tiktok, Akun Informasi, Sistem Teknik, Fakultas Bina, Universitas Informatika, Sarana*, 12, 65–71. <https://doi.org/10.31294/khi.v12i1.10132>
- Diananda, A. (2019). Psikologi Remaja Dan Permasalahannya. *Journal ISTIGHNA*, 1(1), 116–133. <https://doi.org/10.33853/istighna.v1i1.20>
- Diskominfo. (2022). *Angka kejadian diKab.bandung.* Pusat Informasi Dan Koordinasi Covid-19 Kab.Bandung. [covid.bandungkab.go.id](https://covid.bandungkab.go.id)

- Hassanuddin, I. (2022). Pengaruh Pemberian Edukasi Online Terhadap Pengetahuan dan Perilaku Masyarakat dalam Pencegahan Penularan Covid-19 di Masa. *Jurnal Penelitian Kesehatan Suara Fores*, 13(2), 64–68.
- Hutahaean, S., Vidya Anggraini, N., Ismiyasa, S. W., Fitriah Efendy, N., & Apriliana, V. (2021). Pencegahan Penyebaran Covid-19 Pada Remaja Melalui Protokol Kesehatan. *Journals.Upi-Yai.Ac.Id*, 4(3), 100–107. <https://journals.upi-yai.ac.id/index.php/IKRAITH-ABDIMAS/article/view/1531>
- IDAI, (Ikatan Dokter anakIndonesia). (2021). *meningkatnya di kalangan anak dan remaja*. Koran Tempo. <https://koran.tempo.co/amp/berita-utama/465903/jumlah-anak-dan-remaja-yang-terinfeksi-covid-19-terus-meningkat>
- Johan, R. C. (2018). THE CORRELATION BETWEEN INSTAGRAM SOCIAL MEDIA USAGE AND COMPETENCY OF MEDIA LITERACY AT UPT NATIONAL INSTITUTE OF TECHNOLOGY LIBRARY HUBUNGAN PEMANFAATAN MEDIA SOSIAL INSTAGRAM. *EduLib*, 8(1), 1–17.
- kemendes. (2020). *protokol isolasi mandiri covid 19*. 1.
- Kemendes. (2021). *Panduan bagi Keluarga dan Masyarakat MANDIRI ANAK DAN REMAJA*.
- Kemendes RI. (2022). *COVID 19*.
- Khairiah Octrisyana, M., & Muhammad Taufik. (2021). *PENGARUH PROMOSI KESEHATAN MELALUI MEDIA SOSIAL (Whatsapp) TERHADAP PENGETAHUAN DAN SIKAP DALAM PENCEGAHAN PENULARAN COVID-19 (Studi Siswa/i Kelas VI SDN 13 Pontianak Timur)*. 8(2), 0–9. <https://doi.org/10.29406/JKMK.v8i2.3572>
- Kominfo. (2018). *Memaksimalkan penggunaan media sosial dalam lembaga pemerintah* (Keminfo (ed.)).
- Kominfo. (2020). *Ini penyebab kominfo putuskan blokir tik tok*.
- Marcelina, risky nur. (2021). *Penyakit Bawaan yang menyebabkan mudahya seseorang terinfeksi Covid-19*. Universitas Airlangga. <https://ners.unair.ac.id/site/index.php/news-fkp-unair/30-lihat/1091-penyakit-bawaan-yang-menyebabkan-mudahnya-seseorang-terinfeksi-covid-19>
- Mayasiroh, N. w. (2021). *ANALISIS FAKTOR YANG MEMPENGARUHI KETIDAKPATUHAN MASYARAKAT MELAKUKAN ISOLASI MANDIRI PADA MASA PANDEMI COVID-19*.

- Mufarikha, N. A. (2021). *Penyuluhan Isolasi Mandiri Untuk Mengurangi Penyebaran Covid-19 Pada Pedagang Pasar Desa Pelas Kras Kediri*. 2(2).
- Nida Khansa, S., & Ali Sodik, M. (2021). Media Sosial Sebagai Media Promosi Kesehatan. *Osf*, 59.
- Notoadmodjo, soekidjo. (2010). *POMOSI KESEHATAN TEORI & APLIKASI (edisirevisi)* (2nd ed.). PT RINEKA CIPTA.
- Nurmala, Ira; Rahman, Fauzie; Nugroho, adi; Erlyani, Neka; Laily, Nur; Yulia Anhar, V. (2018). *Promosi kesehatan*.
- Nursalam. (2017). *Metodelogi penelitian Ilmu Keperawatan: Pendekatan Praktis edisi 4* (peni puji Lestasi (ed.); 4th ed.). Salemba Medika.
- PIKOBAR. (2022). *angka kejadian di Jawa barat*. PusatInformasi &koordinasi Provinsijawa Barat.
- Prihatiningsih, W. (2017). Motif Penggunaan Media Sosial Instagram Di Kalangan Remaja. *Communication*, 8(1), 51. <https://doi.org/10.36080/comm.v8i1.651>
- Puspitarini, D. S., & Nuraeni, R. (2019). PEMANFAATAN MEDIA SOSIAL SEBAGAI MEDIA PROMOSI ( Studi Deskriptif pada Happy Go Lucky House ). *Jurnal Common*, 3(1), 71–80.
- Putri, D., & Adawiyah, R. (2020). *Pengaruh Penggunaan Aplikasi TikTok Terhadap Kepercayaan Diri Remaja di Kabupaten Sampang*. 14(2), 135–148.
- Putri Wirna, N., & Rahmah Pristi, S. (2020). Jurnal abdidas. *Jurnal Abdidas*, 1(6), 547–553.
- Rahmah, D. N., Setiono, K. W., Telussa, A. S., & Cendana, U. N. (2021). EFEKTIVITAS MEDIA VIDEO TERHADAP PENINGKATAN PENGETAHUAN PENCEGAHAN COVID-19 PADA MAHASISWA. *Cendana Medical Jurnal*, edisi 21(April), 46–57.
- Sastiawan, D. (2021). 5 manfaat utama Media Sosial untuk Pelajar dan Mahasiswa. *Kominfo.Bengkulukota*.
- Setiadi, A. (2014). Pemanfaatan media sosial untuk efektifitas komunikasi. *Jurnal Ilmiah Matrik*, 16(1).

- Sugiyono. (2019). *METODE PENELITIAN KUANTITATIF, KUALITATIF DAN R&D* (Sutopo (ed.); 2nd ed.). ALFABETA.
- Syahza, A. (2021). *Buku Metodologi Penelitian , Edisi Revisi Tahun 2021* (Issue September). Universitas Riau.
- Vionita, L., & Prayoga, D. (2021). Penggunaan Media Sosial selama Pandemi Covid-19 dalam Promosi Kesehatan di Rumah Sakit Kabupaten Tangerang. *Media Kesehatan Masyarakat Indonesia*, 20(2), 126–133.
- Widodo, B. (2016). Pendidikan Kesehatan Dan Aplikasinya di SD/MI. *Madrasah*, 7(1), 12. <https://doi.org/10.18860/jt.v7i1.3306>
- Wiguna, R. I., Menap, Asmawariza, L. H., Husen, L. M. S., Pa'ni, D. M. K., Yulisutomo, S., & Apriani, L. A. (2021). Pemberdayaan Siswa Melalui Penerapan Program Health Promotion Model Sebagai Upaya Pencegahan Covid-19. *Dinamisia : Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*, 5(4), 879–886. <https://doi.org/10.31849/dinamisia.v5i4.7176>
- winarso, bambang. (2021). *apa itu tiktok dan apa saja fitur-fitur*.