

**GAMBARAN DAMPAK PENGGUNAAN *GADGET* DAN KECERDASAN  
SPIRITUAL REMAJA SMPN 1 BALEENDAH KABUPATEN BANDUNG**

**SKRIPSI**



**Disusun oleh:**

**Rismayadi**

**NIM: 032016018**

**PROGRAM STUDI SARJANA KEPERAWATAN  
SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN 'AISYIAH BANDUNG**

**2020**

**GAMBARAN DAMPAK PENGGUNAAN *GADGET* DAN KECERDASAN  
SPIRITUAL REMAJA SMPN 1 BALEENDAH KABUPATEN BANDUNG**

**SKRIPSI**

Diajukan untuk Menyelesaikan Pendidikan Program Studi Sarjana Keperawatan  
Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan 'Aisyiyah Bandung



**Disusun oleh:**

**Rismayadi**

**NIM: 032016018**

**PROGRAM STUDI SARJANA KEPERAWATAN  
SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN 'AISYIYAH BANDUNG**

**2020**

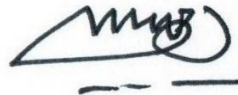
**LEMBAR PERSETUJUAN**

**RISMAYADI  
NIM.032016018**

**GAMBARAN DAMPAK PENGGUNAAN *GADGET* DAN KECERDASAN  
SPIRITUAL REMAJA SMPN 1 BALEENDAH KABUPATEN BANDUNG**

Oleh :

Pembimbing Utama



**NurRohmah, A.M.K., S.Pd.,MH.Sc.,**  
NPP.

Pembimbing Pendamping



**Hayinah Rahayu., M.Pd**  
NPP. 2007150478019

## LEMBAR PENGESAHAN

Yang bertanda tangan di bawah ini menyatakan bahwa Skripsi yang berjudul:

**GAMBARAN DAMPAK PENGGUNAAN *GADGET* DAN  
KECERDASAN SPIRITUAL REMAJA SMPN 1 BALEENDAH  
KABUPATEN BANDUNG**

Disusun oleh:

**RISMAYADI**

**NIM.032016018**

Telah disetujui dan dipertahankan dihadapan Tim Penguji Sidang Skripsi Program Studi Sarjana Keperawatan STIKes ‘Aisyiyah Bandung dan dinyatakan telah memenuhi syarat untuk diterima Bandung, Agustus 2020

Penguji I



---

**Perla Yualita, S.Pd.,M.Pd.**

Penguji II



---

**Hendra Gunawan, M.KM.**

Pembimbing Utama



---

**Nur Rohmah, A.M.K.,S.Pd.,MH.Sc**

## **SURAT PERNYATAAN**

Saya yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama Mahasiswa : Rismayadi

NIM : 032016018

Program Studi : Sarjana Keperawatan

Dengan ini menyatakan bahwa saya tidak melakukan plagiarisme atau menjiplak pengambilan karangan, pendapat atau karya orang lain dalam penulisan SKRIPSI yang berjudul :

**“Gambaran Dampak Penggunaan *Gadget* dan Kecerdasan Spiritual Remaja  
SMPN 1 Baleendah”**

Apabila suatu saat nanti saya terbukti melakukan plagiarisme, maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh karena karya ini, serta sanksi lainnya sesuai dengan norma yang berlaku di perguruan tinggi ini.

Demikianlah surat pernyataan ini saya buat dengan kesadaran diri sendiri dan tidak atas tekanan ataupun paksaan dari pihak manapun demi menegakkan integritas akademik institusi ini.

Bandung, 26 Agustus 2020

Rismayadi

## **MOTTO**

*“jika kalian berbuat baik, sesungguhnya kalian berbuat baik bagi diri kalian sendiri”  
(QS. Al-isra:7)*

*“karena sesungguhnya ketika kita berbuat baik kepada orang lain, manfaatnya akan kembali kepada kita, seperti yang diriwayatkan oleh (HR. Ahmad, ath- Thabrani, ad-Daruqutni) sebaik-baiknya manusia adalah yang paling bermanfaat bagi manusia lainnya.”*

## **PERSEMBAHAN**

Skripsi ini saya persembahkan kepada :

1. Orangtua saya tercinta yaitu Ayah Jajang, S.E., dan Ibu Yuningsih, Amd.Keb yang telah mendidik dan membesarkan saya dari kecil hingga saat ini.  
Terimakasih untuk semua kasih sayang yang telah diberikan kepada saya.  
Perjuangan dan pengorbanan serta doa yang selalu dipanjatkan tiada henti di setiap sholatmu untuk anak ketigamu ini.
2. Kaka tercinta almarhum Muhamad Rizal, dr. Achmadi Rachman, adik tercinta Nisrina Hasna Febrianty, Raihan Septiana Nenek tercinta Hj. Sarwati, dan kakek H. Andi yang telah memberikan support dan doanya kepada saya selama ini.
3. Keluarga besar Balekambang dan keluarga besar Cira'ab yang selalu memotivasi selama ini
4. Almater Program Studi S1 Keperawatan STIKes 'Aisyiyah Bandung

## KATA PENGANTAR



Assalamualikum Wr.Wb

Segala puji dan syukur kehadiran Allah SWT yang telah memberikan rhamt dan hidayahnya sehingga saya dapat menyelesaikan pembuatan skripsi ini yang berjudul **“Gambaran Dampak Pengaruh Penggunaan *Gadget* Terhadap Kecerdasan Spiritual Remaja di SMPN 1 Baleendah Kabupaten Bandung”** .

Dalam proses penyusunan Skripsi ini, penulis megalami banyak permasalahan. Namun berkat arahan dan dukungan dari berbagai pihak akhirnya proposal penelitian ini dapat diselesaikan tepat pada waktunya. Pada kesempatan ini dengna segala kerendahan hati, penulis mengucapkan terimakasih kepada:

1. Tia Setiawati, S, Kp., M. Kep., Ns., Sp. Kep. An. Sebagai Ketua STIKes ‘Aisyiyah Bandung.
2. Angga wilandika, S.Kep., Ners., M.Kep sebagai ketua program studi S-1 Keperawatan STIKes ‘Aisyiyah Bandung.
3. Nurrohmah, A.M.K., S.Pd., MH.Sc selaku dosen pembimbing utama yang banyak memberikan waktu, dukungan, bimbingan, pemahaman kepada penulis dalam penelitian ini.
4. Hayinah Rahayu, M.Pd selaku dosen pembimbing kedua yang banyak memberikan waktu, dukungan dan masukan-masukan atas penelitian ini.



5. Perla Yualita, S.Pd., M.Pd. selaku penguji pertama yang telah memberikan masukan-masukan, seperti judul, dan tambahan-tambahan yang lainnya sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini.
6. Hendra Gunawan, M.KM selaku penguji kedua yang telah memberikan masukan tentang kata-kata yang digunakan, sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini.
7. Kedua orangtua yaitu Ayah Jajang, SE., dan Ibunda tercinta Yuningsih, Amd.Keb yang telah memberikan dukungan baik moril maupun materil.
8. Kakak tercinta almarhum Muhamad Rizal, dr. Achmadi Rachman dan adik tercinta Nisrina Hasna Febrianty yang selalu memberikan dukungan.
9. Nenek tercinta Hj. Sarwati serta kakek tercinta H. Andi yang selalu mendoakan dan memberikan dukungan kepada cucunya ini.
10. Adik saya tercinta Riska Lestari yang selalu mendukung dan memberikan bantuan dalam proses pembuatan proposal ini.
11. Teman seperjuangan saya Rizqi Ahmad Fauzi, dan Viona yang sama-sama telah berjuang selama 4 tahun.
12. Keluarga besar Balekambang yang tidak bisa disebutkan namanya satu persatu.
13. Keluarga besar Cira'ab yang tidak bisa disebutkan namanya satu persatu.
14. Dosen dan seluruh staf STIKes 'Aisyiyah Bandung yang telah memberikan dukungan dan bantuannya kepada penulis selama penelitian ini.
15. Pihak sekolah SMPN 1 Balendah Kabupaten Bandung yang telah memberikan izin dan dukungan atas penelitian ini.

16. Keluarga besar Sarjana Keperawatan angkatan 2016 “KOMPAKS16” yang saling membantu dan mendukung satu sama lain.
17. Keluarga Besar Badan Eksekutif Mahasiswa Periode 2017-2018 yang telah memberikan banyak pengalaman selama saya menjabat.
18. Sahabat-sahabat saya Togetherness32 dan pepy squad yang telah menghibur selama ini.

Pihak-pihak terkait penelitian yang tidak bisa disebutkan satu persatu satu terimakasih atas dukungan dan bantuannya selama ini , dalam proses kelancaran penyusunan skripsi ini.

Skripsi ini diajukan untuk memenuhi persyaratan dalam menempuh ujian Program Studi Sarjana Keperawatan di Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan ‘Aisyiyah Bandung. Penulis sangat menyadari teramat banyak kekurangan dalam penulisan maupun dalam teknik penyusunannya, karena pengalaman dan pengetahuan penulis yang terbatas. Oleh karena itu dengan segala kerendahan hati penulis mengharapkan saran dan kritik yang membangun untuk menyempurnakan dalam pembuatan skripsi ini.

Wassalamualikum Wr.Wb

Bandung, 26 Agustus 2020



Penulis

## **ABSTRAK**

### **GAMBARAN DAMPAK PENGGUNAAN *GADGET* DAN KECERDASAN SPIRITUAL REMAJA SMPN 1 BALEENDAH KABUPATEN BANDUNG**

V; 2020; 98 halaman; 5 tabel; 9 lampiran

Kecerdasan Spiritual yang sering disingkat dengan SQ adalah kecerdasan untuk memecahkan persoalan makna dan nilai, yaitu kecerdasan untuk menempatkan perilaku dan hidup dalam konteks makna yang lebih luas.

Penelitian ini dilakukan untuk melihat gambaran dari penggunaan *gadget* dan kecerdasan spiritual pada remaja. Penelitian ini menggunakan metode desain penelitian deskriptif analitik dengan pendekatan *cross sectional*, yaitu suatu metode penelitian yang dilakukan dengan tujuan untuk mendeskripsikan (memaparkan) peristiwa-peristiwa penting yang terjadi masa kini.

Hasil penelitian ini menunjukkan penggunaan *gadget* paling tinggi sebanyak 76 siswa dengan persentase (73,1%). Disimpulkan bahwa subjek penelitian pada remaja dengan penggunaan *gadget* dengan kategori rata-rata baik tentang pemanfaatan *gadget*. Selanjutnya, hasil penelitian responden yang memiliki kecerdasan spritual kategori sangat baik memiliki jumlah terbanyak dengan persentase ( 61,5%) sebanyak 64 siswa. Maka dengan ini disimpulkan hasil penelitian pada responden tentang kecerdasan spiritual, pada subjek penilitian memiliki kecerdasan spiritual yang rata-rata sangat baik.

**Kata kunci : remaja, penggunaan *gadget*, kecerdasan spiritual**

**Kepustakaan : 33 (2010-2020)**

## ***ABSTRACT***

### **DESCRIPTION OF IMPACT OF GADGET USE AND SPIRITUAL INTELLIGENCE IN ADOLESCENTS IN JUNIOR HIGH SCHOOL 1 BALEENDAH BANDUNG**

V; 2020; 98 pages ; 5 tables; 9 attachments

Spiritual intelligence, often abbreviated as SQ, is intelligence to solve problems of meaning and value, namely to place behavior and life in a broader context of meaning. This research was conducted to see an overview of the use of gadgets and spiritual intelligence in adolescents. This research used a descriptive-analytic method with a cross-sectional approach, which is a method to conducted describing (exposes) the important event that happened today.

These results indicate the impact of gadget use in adolescents with high category group were 76 students with the percent (73.1%). It concluded that the research subjects of adolescents using gadgets have good knowledge of average gadget utilization. Furthermore, the results of the research of respondents who had very good spiritual intelligence with a percent (61.5%) were 64 students. So the conclusion from the results of research on respondents about spiritual intelligence, the research subjects have spiritual intelligence that averages very good.

**Keywords: adolescents, spritual intelligence, the use of gadget**

**Literature: 33 (2010-2020)**

## DAFTAR ISI

LEMBAR PERSETUJUAN.....	i
LEMBAR PENGESAHAN .....	ii
SURAT PERNYATAAN.....	iii
MOTTO.....	iv
PERSEMBAHAN .....	v
KATA PENGANTAR .....	vi
ABSTRAK .....	ix
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL.....	xiv
DAFTAR LAMPIRAN .....	xv
BAB I PENDAHULUAN .....	1
A. Latar Belakang Penelitian .....	1
B. Rumusan masalah.....	6
C. Tujuan penelitian.....	7
D. Manfaat penelitian.....	7
E. Sistematika penulisan.....	8
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	10
A. Konsep <i>Gadget</i> .....	10
B. Konsep Remaja .....	15
C. Kecerdasan Spiritual .....	23
D. Hasil Penelitian Yang Relevan.....	27

E. Kerangka Teori.....	29
<b>BAB III METODE PENELITIAN.....</b>	<b>30</b>
A. Metode Penelitian.....	30
B. Definisi konseptual dan operasional .....	31
1. Definisi konseptual.....	31
2. Definisi Operasional.....	32
C. Populasi dan Sampel .....	35
1. Populasi .....	35
2. Sampel.....	35
D. Tekhnik Pengumpulan Data.....	37
E. Validitas dan Reliabilitas .....	40
F. Teknik Analisa Data.....	41
G. Prosedur Penelitian.....	43
H. Tempat dan Waktu Penelitian .....	44
I. Etika Penelitian .....	44
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN .....</b>	<b>47</b>
A. Gambaran Umum .....	47
B. Analisis Hasil Penelitian.....	47
C. Pembahasan .....	49
D. Keterbatasan Penelitian .....	54
<b>BAB V KESIMPULAN DAN SARAN.....</b>	<b>55</b>
A. Kesimpulan.....	55
B. Saran .....	56

## DAFTAR PUSTAKA

## DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Hasil Penelitian Relevan .....	25
Tabel 2.2 Definisi Operasional .....	30
Tabel 3.1 Kisi-kisi Kuesioner.....	36
Tabel 4.1 Frekuensi Penggunaan Gadget.....	46
Tabel 4.2 Frekuensi Kecerdasan Spiritual .....	46



## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Lembar Penjelasan.....	61
Lampiran 2 Lembar Informasi Penelitian .....	63
Lampiran 3 Lembar Persetujuan .....	65
Lampiran 4 kuisoner .....	66
Lampiran 5 uji validitas dan reliabilitas.....	69
Lampiran 6 Pengolahan Data dan Hasil penelitian .....	71
Lampiran 7 kegiatan bimbingan.....	74
Lampiran 8 Hasil Cek Plagiatisme.....	79
Lampiran 9 Daftar Riwayat Hidup.....	80