

**PENGARUH PENDIDIKAN KESEHATAN MELALUI AUDIOVISUAL
TERHADAP TINGKAT PENGETAHUAN DAN SIKAP
PENANGANAN *DYSMENORRHEA* PADA REMAJA
DI SMPN 1 BALEENDAH**

SKRIPSI



Oleh:

NDEN AYU PRATIWI

NIM. 032016040

**PROGRAM STUDI SARJANA KEPERAWATAN
SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN 'AISYIAH BANDUNG**

2020

**PENGARUH PENDIDIKAN KESEHATAN MELALUI AUDIOVISUAL
TERHADAP TINGKAT PENGETAHUAN DAN SIKAP
PENANGANAN *DYSMENORRHEA* PADA REMAJA
DI SMPN 1 BALEENDAH**

SKRIPSI

*Diajukan untuk Menyelesaikan Pendidikan Progam Studi Sarjana Keperawatan
STIKes 'Aisyiyah Bandung*



Oleh:

NDEN AYU PRATIWI

NIM. 032016040

**PROGRAM STUDI SARJANA KEPERAWATAN
SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN 'AISYIYAH BANDUNG**

2020

LEMBAR PERSETUJUAN

NDEN AYU PRATIWI
NIM 032016040

**PENGARUH PENDIDIKAN KESEHATAN MELALUI AUDIOVISUAL
TERHADAP TINGKAT PENGETAHUAN DAN SIKAP PENANGANAN
DYSMENORRHEA PADA REMAJA
DI SMPN 1 BALEENDAH**

Skripsi Ini Telah Disetujui Untuk Dipertahankan
Pada Ujian Sidang Skripsi
Tanggal: 28 Agustus 2020

Oleh :

Pembimbing Utama



Ariani Fatmawati, S.Kep.,Ners.,M.Kep., Sp.Mat
NPP. 2012300383047

Pembimbing Pendamping



Nina Gartika, S.Kp., M.Kep.
NPP. 2014290478050

LEMBAR PENGESAHAN

Yang bertandatangan dibawah ini menyatakan bahwa Skripsi yang berjudul:
**PENGARUH PENDIDIKAN KESEHATAN MELALUI AUDIOVISUAL
TERHADAP TINGKAT PENGETAHUAN DAN SIKAP PENANGANAN
DYSMENORRHEA PADA REMAJA
DI SMPN 1 BALEENDAH**

Disusun oleh:

NDEN AYU PRATIWI
NIM 032016040

Telah disetujui dan dipertahankan dihadapan Tim Penguji Sidang Skripsi
Program Studi Sarjana Keperawatan STIKes 'Aisyiyah Bandung
dan dinyatakan telah memenuhi syarat untuk diterima
Bandung, 28 Agustus 2020

Penguji I



Tia Setiawati, M.Kep..Ns.Sp.Kep.An
NPP. 2000180970007

Penguji II



Yusi Sofivah, M.Kep..Ns.Sp.Kep.An
NPP. 2009201082032

Pembimbing Utama



Ariani Fatmawati, S.Kep..Ners..M.Kep.. Sp.Mat
NPP. 2012300383047

SURAT PERNYATAAN

Saya yang bertandatangan di bawah ini:

Nama Mahasiswa : Nden Ayu Pratiwi

NIM : 032016040

Program Studi : Sarjana Keperawatan

Dengan ini menyatakan bahwa saya tidak melakukan plagiarism atau penjiplakan/pengambilan karangan, pendapat atau karya orang lain dalam penulisan Skripsi yang berjudul:

**“PENGARUH PENDIDIKAN KESEHATAN MELALUI AUDIOVISUAL
TERHADAP TINGKAT PENGETAHUAN DAN SIKAP
PENANGANAN *DYSMENORRHEA* PADA REMAJA
DI SMPN 1 BALEENDAH”**

Apabila suatu saat nanti saya terbukti melakukan plagiarism, maka saya akan bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh karena karya ini, serta sanksi lainnya yang sesuai dengan norma yang berlaku di perguruan tinggi ini.

Demikianlah surat pernyataan ini saya buat dengan kesadaran sendiri dan tidak atas tekanan ataupun paksaan dari pihak manapun demi menegakkan integritas akademik di institusi ini.

Bandung, 10 Agustus 2020

Yang membuat pernyataan

Nden Ayu Pratiwi

KATA PENGANTAR



Alhamdulillah rabbil'alamin penulis panjatkan kehadiran Allah SWT dan rasa syukur atas limpahan nikmat dan rahmat-Nya sehingga penulis dapat menyusun skripsi penelitian ini yang berjudul **“Pengaruh Pendidikan Kesehatan Melalui Audiovisual Terhadap Tingkat Pengetahuan Dan Sikap Penanganan *Dysmenorrhea* Pada Remaja Di SMPN 1 Baleendah”**.

Dalam menyelesaikan skripsi ini, tidak sedikit kesulitan dan hambatan yang penulis lewati, namun penulis bersyukur berkat rahmat dan hidayah-Nya serta kesungguhan dalam mengerjakan skripsi ini penulis dapat menyelesaikan tepat waktu. Penulis menyadari mengenai penulisan ini tidak bisa terselesaikan tanpa pihak-pihak yang mendukung baik secara moril dan juga materil. Maka, penulis menyampaikan banyak-banyak terima kasih kepada pihak-pihak yang membantu penulis dalam penyusunan skripsi ini terutama kepada:

1. Tia Setiawati, S.Kp.,M.Kep.,Ns.,Sp.Kep.,An selaku Ketua STIKes ‘Aisyiyah Bandung.
2. Angga Wilandika, S.Kep.,Ners.,M.Kep selaku Ka Prodi Sarjana Keperawatan.
3. Ariani Fatmawati, S.Kep.,M.Kep.,Ns.,Sp.Kep.Mat selaku pembimbing satu yang telah banyak memberikan arahan, masukan, dan saran bagi penulis dalam menyelesaikan skripsi penelitian ini.

4. Nina Gartika, S.Kp.,M.Kep selaku pembimbing dua yang telah banyak memberikan arahan, masukan, dan saran bagi penulis dalam menyelesaikan skripsi penelitian ini.
5. Yusi Sofiyah S.Kep.,Ners.,M.Kep.,Sp.Kep.An selaku pembimbing akademik yang telah membimbing dari semester awal hingga semester akhir.
6. Inggriane Puspita Dewi, S.Kep.,Ners.,M.Kep., selaku koordinator mata kuliah skripsi yang telah mengkoordinasikan pelaksanaan skripsi penelitian ini.
7. Segenap dosen dan karyawan STIKes ‘Aisyiyah Bandung yang telah memfasilitasi kegiatan pembelajaran.
8. Bapak Omar SMPN 1 Baleendah, selaku guru SMPN 1 Baleendah yang telah turut serta membantu dan memberikan izin bagi peneliti untuk melakukan penelitian di SMPN 1 Baleendah.
9. Kedua orang tua Ibu Siti Aisyah S.Pd, Bapak Dedi Rohendi, kakak Agung Zulizar, dan saudara- saudara yang tak henti hentinya untuk mendoakan, memberikan semangat, serta dukungan baik secara moril dan materil.
10. Denis Kurnia Sudjana dan teman- teman seperjuangan Sarjana Keperawatan 2016, yang telah berjuang bersama, dan saling menyemangati dalam proses penyelesaian skripsi.

Bandung, 10 Agustus 2020

Nden Ayu Pratiwi

ABSTRAK

Nden Ayu Pratiwi
032016040

PENGARUH PENDIDIKAN KESEHATAN MELALUI AUDIOVISUAL TERHADAP TINGKAT PENGETAHUAN DAN SIKAP PENANGANAN *DYSMENORRHEA* PADA REMAJA DI SMPN 1 BALEENDAH

V;2020; 132 halaman; 10 tabel; 1 bagan; 17 lampiran.

Setiap remaja putri mengalami pengalaman menstruasi yang berbeda-beda, ada yang menstruasi tanpa keluhan dan ada yang menstruasi disertai keluhan berupa *dysmenorrhea*. Pada kenyataannya pengetahuan dan sikap remaja putri masih cukup kurang mengenai penanganan *dysmenorrhea*. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh pendidikan kesehatan melalui audiovisual terhadap tingkat pengetahuan dan sikap penanganan *dysmenorrhea* pada remaja. Desain penelitian yang digunakan yaitu penelitian kuantitatif dengan jenis *pre experimental* dengan rancangan *one group pretest posttest without control*. Teknik sampling dalam penelitian ini dilakukan secara *non probability sampling* dengan teknik *purposive sampling* yaitu 30 orang responden. Kuesioner yang digunakan dalam penelitian ini yaitu kuesioner pengetahuan dan sikap dengan hasil uji validitas $\geq 0,3$ dan reliabilitas pengetahuan 0.936 dan sikap 0.840. Kriteria inklusi pada penelitian ini yaitu siswi yang mengalami *dysmenorrhea* dan kriteria eksklusinya yaitu siswi yang mengalami penyakit ginekologi. Hasil penelitian pengetahuan responden sebelum intervensi 47% memiliki pengetahuan kurang dan setelah intervensi 73% memiliki pengetahuan baik dan sikap sebelum intervensi berada dalam kategori negatif 70% dan setelah intervensi berada dalam kategori positif 83%. Hasil uji statistik *wilcoxon* didapatkan nilai *p value* = 0,000 (*p value* $\leq 0,05$). Dapat disimpulkan bahwa terdapat perbedaan pengetahuan sebelum dan sesudah dilakukan pendidikan kesehatan melalui media audiovisual.

Kata kunci: remaja putri, *dysmenorrhea*, audiovisual, menstruasi.

Kepustakaan: 85 literatur (2009-2018).

ABSTRACT

Nden Ayu Pratiwi
032016040

THE EFFECT OF HEALTH EDUCATION THROUGH AUDIO VISUAL TOWARDS THE LEVEL OF KNOWLEDGE AND DYSMENORRHEA HANDLING ATTITUDE TO THE TEENAGER AT SMPN 1 BALEENDAH

V; 2020; 132 pages; 10 table; 1 chart; 17 attachments.

Every teenage girl experiences different menstrual experiences, some are menstruating without complaint and some are menstruating accompanied by complaints of dysmenorrhea. In fact, the knowledge and response of them are still lacking towards the handling of dysmenorrhea. The aim of this study was to determine the effect of audio visual about health education towards the level of knowledge and dysmenorrhea handling attitude to the teenager. The research design used was quantitative research with a pre-experimental type with a one-group pretest posttest design without control. The sampling technique in this study was conducted using non-probability sampling with purposive sampling technique, that was 30 respondents. The questionnaire used in this study is a knowledge and attitude questionnaire with the results of the validity test ≥ 0.3 and the reliability of knowledge of 0.936 and attitudes of 0.840. The inclusion criteria in this study were students who experienced dysmenorrhea and the exclusion criteria were students with gynecological diseases. On average, 47% of respondents' knowledge before the intervention had less knowledge and after the intervention 73% had good knowledge and attitudes before the intervention were in the negative category 70% and after the intervention was in the positive category 83%. Wilcoxon statistical test results obtained p value = 0.000 (p value ≤ 0.05). Suggestions that can be given was audiovisual media in the form of video can be an option as a media to provide health education.

Keywords: adolescent girls, audiovisual, dysmenorrhea, menstruation.

Bibliography: 85 literatures (2009-2018).

DAFTAR ISI

<u>LEMBAR PERSETUJUAN</u>	i
<u>LEMBAR PENGESAHAN</u>	Error! Bookmark not defined.
<u>SURAT PERNYATAAN</u>	ii
<u>KATA PENGANTAR</u>	iv
<u>ABSTRAK</u>vi
<u>ABSTRACT</u>	vii
<u>DAFTAR ISI</u>	viii
<u>DAFTAR TABEL</u>	x
<u>DAFTAR BAGAN</u>	xi
<u>DAFTAR LAMPIRAN</u>	xii
<u>DAFTAR ISTILAH</u>	xiii
BAB I PENDAHULUAN	1
<u>A. Latar Belakang</u>	1
<u>B. Rumusan masalah</u>	7
<u>C. Tujuan Penelitian</u>	8
<u>D. Manfaat Penelitian</u>	9
<u>E. Sistematika Pembahasan</u>	9
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	11
<u>A. Landasan Teoritis</u>	11
1. <u>Remaja</u>	11
2. <u>Menstruasi</u>	13
3. <u>Pendidikan Kesehatan</u>	20
4. <u>Media Audiovisual</u>	22
5. <u>Pengetahuan Tentang Penanganan <i>Dysmenorrhea</i></u>	24
6. <u>Sikap</u>	29
<u>B. Penelitian Relevan</u>	33
<u>C. Analisis Penelitian Relevan</u>	35
<u>D. Kerangka Pemikiran</u>	36

E. <u>Hipotesis</u>	37
BAB III METODE PENELITIAN	38
A. <u>Metode Penelitian</u>	38
B. <u>Variabel Penelitian</u>	39
C. <u>Definisi Konseptual dan Operasional</u>	40
D. <u>Populasi dan Sampel</u>	42
E. <u>Teknik Pengambilan Sampel</u>	43
F. <u>Teknik Pengumpulan data</u>	45
G. <u>Instrumen Penelitian</u>	47
H. <u>Validitas dan Reliabilitas</u>	50
I. <u>Teknik Analisa Data</u>	51
J. <u>Prosedur Penelitian</u>	54
K. <u>Tempat dan Waktu Penelitian</u>	56
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	58
A. <u>Gambaran Umum Tempat Penelitian</u>	58
B. <u>Data Demografi Responden</u>	59
C. <u>Hasil Penelitian</u>	60
D. <u>Pembahasan Hasil Penelitian Pengaruh Pendidikan Kesehatan Melalui</u> <u>Audiovisual Terhadap Pengetahuan dan Sikap</u>	64
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	71
A. <u>Kesimpulan</u>	71
B. <u>Saran</u>	72
<u>DAFTAR PUSTAKA</u>	73
<u>PERMOHONAN MENJADI RESPONDEN</u>.....	81

DAFTAR TABEL

	Halaman
<u>Tabel 2.1 Skala Likert</u>	31
<u>Tabel 2.2 Penelitian Relevan</u>	33
<u>Tabel 3.1 Definisi Operasional</u>	41
<u>Tabel 3.2 Kisi - kisi Kuisioner Pengetahuan</u>	48
<u>Tabel 3.3 Kisi kisi kuisioner sikap</u>	49
<u>Tabel 4.1 Distribusi Frekuensi Karakteristik Responden (n=30)</u>	60
<u>Tabel 4.2 Distribusi Frekuensi Pengetahuan Responden Sebelum Dan Setelah Dilakukan Pendidikan Kesehatan Melalui Audiovisual</u>	60
<u>Tabel 4.3 Distribusi sikap responden sebelum dan setelah dilakukan pendidikan kesehatan melalui audiovisual</u>	61
<u>Tabel 4.4 Pengetahuan sebelum dan setelah dilakukan pendidikan kesehatan melalui media audiovisual</u>	62
<u>Tabel 4.5 Sikap sebelum dan setelah dilakukan pendidikan kesehatan melalui media audiovisual</u>	63

DAFTAR BAGAN

	Halaman
<u>Bagan 2. 1 Kerangka Pemikiran.....</u>	36

DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1* : Permohonan Menjadi Responden
- Lampiran 2* : Lembar Informasi Penelitian
- Lampiran 3* : Lembar Persetujuan Mengikuti Penelitian
- Lampiran 4* : Lembar Kuesioner
- Lampiran 5* : Surat Izin Studi Pendahuluan
- Lampiran 6* : Surat Izin Penelitian
- Lampiran 7* : Surat Izin Etik STIKes ‘Aisyiyah Bandung
- Lampiran 8* : Surat Izin Penelitian Kesbangpol
- Lampiran 9* : Surat Keterangan Sudah Melakukan Penelitian
- Lampiran 10* : Lembar Kegiatan Bimbingan Proposal
- Lampiran 11* : Lembar Kegiatan Bimbingan Skripsi
- Lampiran 12* : Lembar Plagiarisme Proposal
- Lampiran 13* : Lembar Plagiarisme Skripsi
- Lampiran 14* : Hasil Uji Validitas Dan Reliabilitas Kuesioner Pengetahuan
- Lampiran 15* : Hasil Uji Validitas Dan Reliabilitas Kuesioner Sikap
- Lampiran 13* : Output Spss Hasil Uji Normalitas Dan Uji Wilcoxon Pretest-
Postest Pengetahuan Dan Sikap
- Lampiran 14* : Daftar Riwayat Hidup

DAFTAR ISTILAH

- Corpus luteum* : Massa jaringan kuning di dalam ovarium yang dibentuk oleh sebuah folikel yang telah masak dan mengeluarkan ovumnya
- Dysmenorrhea* : Nyeri atau kram perut bagian bawah yang muncul sebelum atau sewaktu menstruasi
- Endometrium* : Lapisan terdalam pada rahim dan tempat menempelnya ovum yang telah dibuahi
- Follikel de graaf* : Folikel yang telah matang dan siap mengeluarkan ovum di dalamnya
- Hormone estrogen* : Berperan dalam pertumbuhan dan perkembangan organ seksual wanita
- Iskemik* : Kekurangan Suplai darah ke jaringan atau organ tubuh karena permasalahan pada pembuluh darah
- Menarche* : Menstruasi pertama dari uterus yang merupakan awal dari fungsi menstruasi dan tanda telah terjadinya pubertas pada remaja putri
- Primary dysmenorrhea* : Nyeri perut yang berasal dari kram rahim yang terjadi selama menstruasi
- Progesteron* : Hormon seks wanita yang diproduksi oleh indung telur dan kelenjar adrenal
- Secondary dysmenorrhea* : Nyeri yang disebabkan karena adanya masalah pada organ reproduksi wanita

DAFTAR PUSTAKA

- Adha, A., Wulandari, D., & Himawan, A. (2016). Perbedaan Efektivitas Pemberian Penyuluhan Dengan Video Dan Simulasi Terhadap Tingkat Pengetahuan Pencegahan Tb Paru (Studi Kasus Di Ma Husnul Khatimah Kelurahan Rowosari Kecamatan Tembalang Kota Semarang). *Jurnal Kedokteran Diponegoro*, 5(4), 565–579.
- Ahmad Kholid. (2014). *Promosi Kesehatan: Dengan Pendekatan Teori Perilaku, Media dan Aplikasinya*. Rajawali Pers.
- Ammar, U. R. (2016). Faktor Risiko Dismenore Primer pada Wanita Usia Subur di Kelurahan Ploso Kecamatan Tambaksari Surabaya. *Jurnal Berkala Epidemiologi*, 4(1), 37–49. <https://doi.org/10.20473/jbe.v4i1.37-49>
- Andriyani Willi. (2016). No Title. *Pengaruh Metode Pendidikan Kesehatan Melalui Media Leaflet Dan Audiovisual Terhadap Pengetahuan Dan Sikap Remaja Putri Dalam Penanganan Dismenorea Di Madrasah Aliyah Negeri (Man) 2 Palembang*.
- Anurogo. (2011). *dismenore*.
- Arikunto, suharsimi. (2010). *Manajemen Penelitian*. Rineka Cipta.
- Aziato, L., Dede, F., & Clegg-Lamprey, J. N. A. (2014). The experience of dysmenorrhoea among Ghanaian senior high and university students: Pain characteristics and effects. *Reproductive Health*, 11(1), 1–8. <https://doi.org/10.1186/1742-4755-11-58>
- Badan Kependudukan dan Keluarga Berencana Nasional Badan Pusat Statistik Kementerian Kesehatan. (2017). *Survei Demografi dan Kesehatan Indonesia: Kesehatan Reproduksi Remaja*.
- Cecep Kustandi, B. S. (2011). *Media Pembelajaran Manual dan Digital* (173rd ed.). Ghalia Indonesia.
- Dewi, I. G. A. P & Dewi, N. L. P. K. (2014). *Manfaat Pemberian Kompres Hangat Dalam Mengurangi Rasa Nyeri Dismenore Primer Pada Remaja. Karya Tulis Ilmiah. Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Balin Program Studi D3 Kebidanan Denpasar*.

- Dewi, N. P. (2018). Kualitas Hidup Remaja Yang Mengalami Dismenore. *Jurnal Ilmiah Manuntung*, 4(2), 129–142. https://jurnal.akfarsam.ac.id/index.php/jim_akfarsam/article/download/192/123/
- Dhuangga, W. P. (2001). *Efektifitas pendidikan kesehatan tentang*.
- Dito Anurogo, A. W. (2011). *Cara jitu mengatasi nyeri haid*. CV. Andi Offset.
- Donsu, T. J. D. (2017). *Donsu, T.D.J. (2017). Psikologi Keperawatan, Aspek-Aspek Psikologi, Konsep Dasar Psikologi, Teori Perilaku Manusia*. Pustaka Baru Press.
- Endah, rahayu putri. (2018). Pengaruh Senam Yoga terhadap Nyeri Haid pada Remaja Putri Kelas X di MAN 2 Kota Probolinggo. *Journal of Chemical Information and Modeling*, 53(9), 1689–1699. <https://doi.org/10.1017/CBO9781107415324.004>
- Eny Kusmiran. (2012). *Kesehatan Reproduksi Remaja dan Wanita*. Salemba Medika.
- Felicia Esther Hutagaol Rina Kundre. (2015). *Hubungan Status Gizi Dengan Siklus Menstruasi Pada Remaja Putri Di Psik FK Unsrat Manado*. 3.
- Fitria, L. . (2016). *Hubungan Tingkat Stres dengan Siklus Menstruasi Pada Guru dan Karyawan SMP Negri 18 Surakarta*. 3, 2407–2656.
- Fitriani Ika. (2014). *pengaruh-kompres-hangat-dan-transcutaneous-electrical-nerve-stimulation-tens-terhadap-penurunan-nyeri-haid-pada-mahasiswi-s1-fisioterapi-ums-naskah-publikasi-untuk-memenuhi-sebagian-pers*.
- Handayani Yuli Eka, R. S. L. (2014). Faktor - Faktor Yang Berhubungan Dengan Nyeri Menstruasi (Dismenorea) Pada Remaja Putri Di Beberapa SMA Di Kabupaten Rokan Hulu. *Maternity and Neonatal*, 1.
- Hasdianah Hasan Rohan, S. S. (2013). *Buku ajar kesehatan reproduksi*. Nuha medika.
- Hasibuan Yohana Theresia. (2018). *Hubungan Pengetahuan Dengan Sikap Tentang Dismenore Pada Remaja Putri Di Sma Negeri 10 Medan Tahun 2018*.
- Husna, F. H., Mindarsih, E., & Melania. (2018). Pengetahuan Dan Sikap Remaja

- Putri Tentang Penanganan Dismenorea Kelas X DI SMKN 1 Depok Sleman Yogyakarta. *Jurnal Medika Respati*, 13(2), 25–36.
- Icemi, K sukarni, p wahyu. (2013). *Buku Ajar Keperawatan Maternitas*. Nuha medika.
- Ida Bagus Gde Manuaba. (2010). *Gawat darurat obstetri ginekologi dan obstetri ginekologi sosial untuk profesi bidan*. EGC.
- Imran Asfany Fanny. (2017). *Pengaruh Penyuluhan Kesehatan Melalui Media Video Terhadap Peningkatan Pengetahuan Remaja Putri Tentang Dampak Abortus Provokatus Kriminalis Di Kelas X SMAN 2 Gowa*. 4, 9–15. [http://repositori.uin-alauddin.ac.id/4396/1/Fanny Asfany Imran.pdf](http://repositori.uin-alauddin.ac.id/4396/1/Fanny%20Asfany%20Imran.pdf)
- Indriyani diyani. (2013). *Keperawatan Maternitas Pada Area Perawatan Antenatal*. GRAHA ILMU.
- Khotimah, H., Kirnantoro, K., & Endang Cahyawati, F. (2016). Pengetahuan Remaja Putri tentang Menstruasi dengan Sikap Menghadapi Dismenore Kelas XI di SMA Muhammadiyah 7, Yogyakarta. *Jurnal Ners Dan Kebidanan Indonesia*, 2(3), 136. [https://doi.org/10.21927/jnki.2014.2\(3\).136-140](https://doi.org/10.21927/jnki.2014.2(3).136-140)
- Kumalasari, intan. (2012). *Kesehatan Reproduksi*. Pustaka Pelajar.
- Kustandi Cecep, S. B. (2011). *Media pembelajaran manual dan digital*. Ghalia Indonesia.
- Listyarini, A. D., & Hindriyastuti, S. (2017). *Penyuluhan Dengan Media Audio Visual Meningkatkan Perilaku Hidup Bersih Sehat Anak Usia Sekolah*. *February*, 112–117.
- Luluq Edyati, E. K. (2015). *Pengaruh penyuluhan kesehatan dengan media video terhadap pengetahuan dan sikap personal hygiene siswa SD Negeri 1 Kepek Pengasih Kulon Progo*.
- Maduretno Ida Sri , Wirawan Novita Nia, S. N. (2015). *Niat dan Perilaku Pemilihan Jajanan Anak Sekolah yang Mendapat Pendidikan Gizi Metode Ceramah dan TGT. 1*.
- Marmi. (2013). *Kesehatan Reproduksi*. Pustaka Pelajar.
- Meutia Cut. (2018). *Hubungan Pengetahuan Dengan Penanganan Dismenore*

Pada remaja Putri Di SMP Tunas Pelita Binjai Tahun 2018.

- Mitayani. (2011). *Asuhan keperawatan maternitas*. Salemba Medika.
- Mulyadi, M. I., Warjiman., & Chrisnawati. (2018). Efektivitas Pendidikan Kesehatan Dengan Media Video Terhadap Tingkat Pengetahuan Perilaku Hidup Bersih Dan Sehat. *Jurnal Keperawatan STIKES Suaka Insan*, 3(2), 1–9.
- Nafiroh Defi, I. D. N. (2013). *Gambaran Pengetahuan Remaja Tentang Dismenore Pada Siswa Putri Di Mts Nu Mranggen Kabupaten Demak*. 4.
- Noravita. (2017). *Pengaruh Pemberian Jus Wortel Terhadap Penurunan Tingkat Dismenore Primer Pada Mahasiswi DIV Bidan Pendidik Semester IV Di Universitas Aisyiyah Yogyakarta*.
http://digilib.unisayogya.ac.id/2791/1/NASPUB_NORAVITA_1610104181.pdf
- Notoatmodjo. (2007). *Pendidikan dan Perilaku Kesehatan*. Rineka Cipta.
- Notoatmodjo. (2012). *Metode Penelitian Kesehatan*. Rineka Cipta.
- Notoatmodjo, S. (2010). *Ilmu Perilaku Kesehatan*. Rineka Cipta.
- Notoatmodjo Soekidjo. (2010). *Metodologi penelitian kesehatan*. Rineka Cipta.
- Notoatmojo, S. (2012). *Promosi Kesehatan dan Perilaku Kesehatan*. Rineka Cipta.
- Nursalam. (2011). *Konsep dan penerapan metodologi penelitian ilmu keperawatan*. Salemba Medika.
- Nursalam. (2013). *Metodologi Penelitian Ilmu Keperawatan: Pendekatan Praktis*. Salemba Medika.
- Nurul Andi, Jumriani, Ansar, S. D. (2013). Faktor yang Berhubungan dengan Kejadian Dismenorea Pada Remaja Putri di SMA N 1 Kahu Kabupaten Bone. *Faktor Yang Berhubungan Dengan Kejadian Dismenorea Pada Remaja Putri Di SMA N 1 Kahu Kabupaten Bone*, 1–12.
- Peraturan Menteri Kesehatan Republik Indonesia Nomor 25 Tahun 2014*. (2014).
- Perry Wilson, Hockenberry, L. (2011). *Maternal Child Nursing Care* (4th ed.). evolve.
- Potter, P. (2010). *Buku Ajaran Fundamental Keperawatan Konsep, Proses Dan*

- Praktik* (Fitriani Diah Nur (Ed.)). EGC.
- Prihanti nur rohmah. (2010). *Hubungan antara tingkat kecemasan dengan kejadian dismenorea pada remaja putri di pondok pesantren imam syuhodo polokarto sukoharjo karya tulis ilmiah.*
- Priyanti, S., & Mustikasari, A. D. (2014). *Huungan Tingkat Stres Terhadap Dismenore Pada Remaja Putri Di Madrasah Aliyah Mamba ' Ul Ulum Awang-Awang Mojosari Mojokerto.* 6(2), 1–10.
- Proverawati, A. S. (2009). *Buku Ajar Gizi untuk Kebidanan* (8th ed.). Nuha medika.
- Purwanto Budhi. (2013). *Herbal dan keperawatan komplementer (teori, praktik, dalam asuhan keperawatan.* Nuha medika.
- Rahayu kurnia siti. (2010). *Perpajakan Indonesia: konsep dan aspek formal.* Graha Ilmu.
- Rahmawati Tatik. (2016). *Hubungan Tingkat Pengetahuan Dismenorea Mahasiswi Pendidikan Biologi Uin Walisongo Semarang Terhadap Sikap Mengatasi Dismenorea Primer.*
- Reeder, S.J ., Martin, Griffin, K. (2013). *Keperawatan Maternitas, Kesehatan Wanita, Bayi, dan Keluarga.* EGC.
- Reeder, M. dan K.-G. (2013). *Keperawatan Maternitas Kesehatan Wanita, Bayi & Keluarga* (8 vol 1). EGC.
- Rokade, S., & Mane, A. (2008). *A Study Of Age At Menarche , The Secular Trend And Factors Associated With It.* 3(2), 1–7.
- Rusman. (2012). *Model-Model Pembelajaran.* Rajawali Pers. PT Rajagrafindo Persada.
- S, H. (2009). Efektivitas Pemanfaatan Media Audio-Visual Sebagai Alternatif Optimalisasi Model Pembelajaran. *Jurnal Edukasi. Universitas Negeri.Makasar.* <https://docplayer.info/30865133-Efektivitas-pemanfaatan-media-audio-visual-sebagai-alternatif-optimalisasi-model-pembelajaran.html>
- Saifuddin Azwar. (2013). *Sikap manusia: teori dan pengukurannya.* Pustaka Pelajar.
- Saribanon Nonon, Thahir Mursyidah, Salamah Ummu, Prabowo Hayu, Paroq

- Faisal, H. M. (2016). *Haid dan Kesehatan Menurut Ajaran Islam*. Sekolah Pascasarjana Universitas Nasional.
- Sefti R, EPN, P. (2013). Hubungan pengetahuan dengan perilaku penanganan dismenore di SMA Negeri Manado. *Jurnal Skripsi Ilmu Keperawatan UNSRAT*, 1–12. <https://docplayer.info/167719533-Skripsi-pengaruh-peer-education-terhadap-sikap-menghadapi-kejadian-dismenore-pada-remaja-putri-di-pondok-pesantren-islamic-centre-binbaz-yogyakarta.html>
- Sinaga Ernawati, Saribanon Nonon, Sa'adah Srihatin Nailuups, Salamah Ummu, Andani Murti Yulia, Trisnamiati Agusniar, L. S. (2017). *Manajemen Kesehatan Menstruasi*. Universitas Nasional, IWWASH, Global One.
- Soekidjo, N. (2010). *Metodologi Penelitian Kesehatan*. Rineka Cipta.
- Soekidjo notoatmodjo. (2012). *Promosi Kesehatan dan Perilaku Kesehatan*. PT Rineka Cipta.
- Soekidjo notoatmodjo. (2014). *Ilmu Perilaku Kesehatan*. Rineka Cipta.
- Sopiyudin, D. M. (2014). *Statistik Untuk Kedokteran Dan Kesehatan Edisi 6*. Salemba Medika.
- Sopiyudin Dahlan M. (2011). *Statistik untuk Kedokteran dan Kesehatan*. Salemba Medika.
- State, O., Farotimi, A. A., Esike, J., Nwozichi, C. U., Ojediran, T. D., & Ojewole, F. O. (2015). *Knowledge , Attitude , and Healthcare-Seeking Behavior Towards Dysmenorrhea among Female Students of a Private University in*. 4(1). <https://doi.org/10.4103/2278-960X.153524>
- sugiyono. (2013). *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Alfabeta.
- sugiyono. (2015). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif R&B*. Alfabeta.
- Sugiyono. (2015). *Metode Penelitian Pendidikan (Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif dan R&D)*. Alfabeta.
- Sugiyono. (2016). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan Kombinasi (Mixed Methods)*. Alfabeta.
- Suharsim, Ia. (2014). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Rineka Cipta.

- Suharsimi Arikunto. (2010). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Rineka Cipta.
- Suharsimi Arikunto. (2013). *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktik*. Rineka Cipta.
- Supariasa I Dewa Nyoman, Bakri Bachyar, F. I. (2013). *Penilaian Status Gizi (Edisi Revisi)*. Buku Kedokteran EGC.
- TA Larasati, F. A. (2016). *Dismenore Primer dan Faktor Risiko Dismenore Primer pada Remaja Primary Dysmenorrhea and Risk Factor of Primary Dysmenorrhea in Adolescent*. 5(September), 79–84.
- Thaha, R. M., Russeng, S. S., Kesehatan, J. P., Masyarakat, F. K., Hasanuddin, U., Masyarakat, F. K., & Hasanuddin, U. (2012). *Pengaruh Penyuluhan Kesehatan Menggunakan Video Dalam Pemeriksaan Payudara Sendiri (sadari) Terhadap Perubahan Pengetahuan Dan Sikap Remaja Putri Di Sman 9 Balikpapan Tahun 2012*. 5.
- Tri hartiti, I. H. (2010). *Terapi relaksasi terhadap nyeri dismenore pada mahasiswi Universitas Muhammadiyah Malang*. <https://jurnal.unimus.ac.id/index.php/psn12012010/article/view/778>
- Verawaty Sri Noor, R. L. (2012). *Merawat dan menjaga kesehatan seksual wanita*. PT. Grafindo Media Pratama.
- W.I. Mubarak, N. Chayatin, K, R. & S. (2007). *Promosi kesehatan: sebuah pengantar proses belajar dalam pendidikan*. Graha Ilmu.
- Wati, R. E. (2016). *Ragam Media Pembelajaran*. Kata Pena.
- Wawan A, M. D. (2011). *Teori dan pengukuran pengetahuan sikap dan perilaku manusia : dilengkapi contoh kuesioner*. Nuha medika.
- WHO. (2013). *Disminorea*. [disminoreahttp://www.who.int/gho/mg/poverty_hunger/disminorea_text/en/index.html](http://www.who.int/gho/mg/poverty_hunger/disminorea_text/en/index.html)
- WHO. (2014). *WHO*. https://www.who.int/maternal_child_adolescent/topics/adolescence/second-decade/en/
- Widyastuti Yani, Rahmawati Anita, P. Y. E. (2009). *Kesehatan reproduksi*. Fitramaya.

Wiknjosastro, H Saifuddin, R. T. (2014). *ilmu kebidanan (IV)*. Bina Pustaka Sarwono Prawirohardjo.

World Health Organization. (2017). *World Health Organization*.
<https://www.who.int/southeastasia/health-topics/adolescent-health>

Yunianingrum Esti. (2018). *Poltekkes Kemenkes Yogyakarta*. 4(2), 2–3.
<http://eprints.poltekkesjogja.ac.id/239/>