

**PENGARUH METODE SIMULASI TERHADAP PENGETAHUAN  
DAN KETERAMPILAN REMAJA MENGENAI  
BANTUAN HIDUP DASAR (BHD)**

**SKRIPSI**



Oleh:

**INDAH ERLINDA**

**NIM. 032016012**

**PROGRAM STUDI SARJANA KEPERAWATAN  
SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN 'AISYIYAH  
BANDUNG  
2020**

**PENGARUH METODE SIMULASI TERHADAP PENGETAHUAN  
DAN KETERAMPILAN REMAJA MENGENAI  
BANTUAN HIDUP DASAR (BHD)**

**SKRIPSI**

*Diajukan untuk Menyelesaikan Pendidikan Program Studi Sarjana Keperawatan  
Stikes 'Aisyiyah Bandung*



Oleh:

**INDAH ERLINDA**

**NIM. 032016012**

**PROGRAM STUDI SARJANA KEPERAWATAN  
SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN 'AISYIYAH  
BANDUNG**

**2020**

**LEMBAR PERSETUJUAN**

**INDAH ERLINDA**

**NIM. 032016012**

**PENGARUH METODE SIMULASI TERHADAP PENGETAHUAN  
DAN KETERAMPILAN REMAJA MENGENAI  
BANTUAN HIDUP DASAR (BHD)**

Skripsi ini telah disetujui untuk dipertahankan  
Pada ujian sidang skripsi  
Tanggal 31 Agustus 2020

**Oleh:**

Pembimbing Utama



**Santy Sanusi, S.Kep.Ners.,M.Kep**  
NPP. 2001141070010

Pembimbing Pendamping



**Sajodin, S.Kep.,Ners.,M.Kes.,AIFO**  
NPP. 2014280373049

## LEMBAR PENGESAHAN

Yang bertandatangan di bawah ini menyatakan bahwa *evidence based nursing*  
(EBN) yang berjudul:

### **PENGARUH METODE SIMULASI TERHADAP PENGETAHUAN DAN KETERAMPILAN REMAJA MENGENAI BANTUAN HIDUP DASAR (BHD)**

Disusun oleh:

**INDAH ERLINDA**

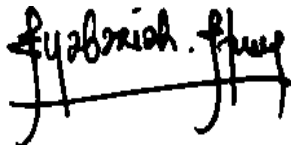
**NIM. 032016012**

Telah disetujui dan dipertahankan dihadapan tim penguji sidang *Evidence Based  
Nursing* (EBN) Program Studi Sarjana Keperawatan Stikes 'Aisyiyah Bandung

Dan dinyatakan telah memenuhi syarat untuk diterima

Bandung, 31 Agustus 2020

**Penguji I**



DR. Sitti Syabariah, S.Kp..MS..Biomed  
NIP. 197007311995032000

**Penguji II**



Riandi Alfin, S.Kep.,Ners.,M.Kep  
NPP. 2019310890073

**Pembimbing Utama**



Santy Sanusi, S.Kep.,Ners.,M.Kep  
NPP. 2001141070010

## **SURAT PERNYATAAN**

Saya yang bertandatangan dibawah ini:

Nama mahasiswa : Indah Erlinda

Nim : 032016012

Prodi : Sarjana Keperawatan

Dengan ini menyatakan bahwa saya tidak melakukan plagiarism atau penjiplakan / pengambilan karangan, pendapat atau karya orang lain dalam penulisan SKRIPSI yang berjudul:

**“PENGARUH METODE SIMULASI TERHADAP PENGETAHUAN  
DAN KETERAMPILAN REMAJA MENGENAI  
BANTUAN HIDUP DASAR (BHD)”**

Apabila suatu saat nanti saya terbukti plagiarism, maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh karena karya ini, serta sanksi lainnya sesuai dengan norma yang berlaku diperguruan tinggi ini.

Demikianlah surat pernyataan ini saya buat dengan kesadaran sendiri tidak atas tekanan ataupun paksaan dari pihak maupun demi menegakan integritas akademik di institusi ini.

Bandung, 31 Agustus 2020



Indah Erlinda

## **MOTTO**

Tidak ada manusia yang diciptakan gagal, yang ada hanyalah mereka gagal memahami potensi diri dan gagal merancang kesuksesannya.

Tiada yang lebih berat timbangan allah pada akhir nanti, taqwa dan akhlaq mulia seperti wajah dipenuhi senyum untuk kebaikan dan tidak menyakiti sesame

[HR Tirmidzi]

Oleh karena itu

Sesungguhnya sesudah kesulitan itu ada kemudahan, maka apabila kamu telah selesai (dari suatu urusan), kerjakanlah dengan sungguh-sungguh (urusan) yang lain, dan hanya kepada allah lah hendaknya kamu berharap.

(Q.S Al-Insyirah: 6-8)

## KATA PENGANTAR



**Assalamu'alaikum Wr. Wb**

Puji dan syukur kehadirat Allah SWT, yang telah melimpahkan rahmat dan hidayah-Nya. Sholawat serta salam senantiasa tercurah kepada Nabi besar Muhammad SAW, sahabatnya tabi'in dan umatnya sampai akhir zaman sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi penelitian ini yang berjudul **“Pengaruh Metode Simulasi Terhadap Pengetahuan Dan Keterampilan Remaja Mengenai Abantuan Hidup Dasar (BHD)”**.

Skripsi ini diajukan untuk memenuhi persyaratan dalam menempuh ujian Program Sarjana Keperawatan di Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan 'Aisyiyah Bandung. Dalam penyusunan skripsi ini penulis mendapatkan kesulitan dan hambatan, akan tetapi berkat rahmat dan hidayah-Nya disertai bantuan dan dukungan dari berbagai pihak baik secara langsung maupun tidak langsung, akhirnya skripsi dapat diselesaikan. Oleh karena itu, pada kesempatan ini penulis mengucapkan terimakasih kepada berbagai pihak terkait:

1. Tia Setiawati, S.Kp.,M.Kep.,Ns.,Sp.Kep.An. selaku ketua STIKes 'Aisyiyah Bandung.
2. Angga Wilandika, S.Kep.,Ners.,M.Kep selaku Ketua Program Studi Sarjana Keperawatan Dan Pendidikan Ners STIKes 'Aisyiyah Bandung yang telah memfasilitasi penulis untuk menyelesaikan skripsi ini.

3. Nandang Jamiat N, M.Kep.,Sp,Kep,Kom. Selaku pembimbing akademik yang selalu memberi semangat dan motivasi untuk belajar lebih baik lagi.
4. Santy Sanusi, S.Kep.Ners.,M.Kep selaku dosen pembimbing satu yang telah memberikan waktunya, selalu sabar memberikan arahan, bimbingan, dan tata cara penulisan serta dukungan kepada penulis selama pembuatan skripsi.
5. Sajodin, S.Kep.,Ners.,M.Kes.,AIFO selaku pembimbing dua yang telah memberikan waktunya, memberikan arahan dan tata cara penulisan kepada penulis selama proses penyusunan skripsi
6. Inggriane Puspita Dewi S.Kep.,Ners.,M.Kep. selaku koordinator skripsi yang selalu memberikan semangat selama proses penyusunan skripsi.
7. Seluruh dosen pengajar Program Studi Sarjana Keperawatan yang sudah banyak memberikan dukungan pembelajaran sebagai bekal dalam penyusunan penelitian ini, serta staff kampus STIKes ‘Aisyiyah Bandung yang telah membantu peneltii dalam menyelesaikan skripsi ini.
8. Orangtua saya Bapak Deden Harun Alrasyid dan Ibu Ida Nurhayati , adik saya Indie Erlianti dan Moch. Dendra Rifais Alrasyid, serta keluarga besar yang senantiasa selalu memberikan dukungan semangat, motivasi, dan do’a yang tidak pernah lelah dan berhenti supaya penulis tetap sabar dan bersungguh-sungguh serta lancer dalam melaksanakan penyusunan skripsi ini.
9. Semua teman-teman Prodi Sarjana Keperawatn STIKes ‘Aisyiyah Bandung angkatan 2016 yang sudah berjuang Bersama dan selalu memberikan dukungan dan kerjasamanya dalam penyusunan skripsi ini.



10. Pihak-pihak terkait yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu, terima kasih atas dukungan dan bantuannya dalam proses penyusunan skripsi ini.

Penulis sudah berusaha untuk membuat skripsi ini sesuai dengan ketentuan panduan penulisan karya ilmiah, namun demikian untuk lebih menyempurnakan maka penulis menerima masukan dan saran untuk proses perbaikan. Penulis berharap skripsi ini dapat dipahami dan bermanfaat bagi banyak pihak. Semoga bimbingan dan bantuan serta dukungan yang telah diberikan mendapatkan balasan dari Allah SWT.

Wassalamualaikum Wr. Wb.

Bandung, Agustus 2020



Penulis

## ABSTRAK

Indah Erlinda  
032016012

### **PENGARUH METODE SIMULASI TERHADAP PENGETAHUAN DAN KETERAMPILAN REMAJA MENGENAI BANTUAN HIDUP DASAR (BHD)**

VIII; 2020; 95 Halaman; 4 Tabel; 1 Bagan; 5 Lampiran; 7 Gambar

Remaja merupakan masa pertumbuhan dan perkembangan menuju dewasa, dimana akan terjadi perubahan emosi, mental, dan fisik. Semakin cukup umur, maka akan semakin matang dalam berfikir maupun dalam bertindak. Dengan hal itu remaja perlu mengetahui tentang bantuan hidup dasar (BHD), salah satunya dengan resusitasi jantung paru (RJP) untuk menolong seseorang yang tiba-tiba tidak sadar, dan bahkan dicurigai henti jantung. Menurut kemenkes tahun 2014, prevalensi berdasarkan diagnosis dokter, estimasi jumlah penderita penyakit jantung koroner di Provinsi Jawa Barat sebanyak 160.812 orang (0.5%). Tujuan dari penelitian ini yaitu untuk mengetahui pengaruh metode simulasi terhadap pengetahuan dan keterampilan remaja mengenai BHD. Metode yang digunakan adalah kajian *literature*. Penelusuran data *base* dilakukan melalui *ProQuest*, *Pubmed*, *Wiley Online Library*, dan *Google Scholar* dengan menggunakan kata kunci “*Simulation Method, CPR, Youth, Knowledge dan Skill*”. Penelaah menemukan 10 artikel mengenai pengaruh metode simulasi terhadap pengetahuan dan keterampilan remaja mengenai BHD. Selain itu, artikel yang dipilih hanya yang sesuai dengan kriteria inklusi dan eksklusi. meskipun metode simulasi BHD ini belum banyak dilakukan untuk pendidikan kesehatan kepada remaja, namun metode ini memiliki pengaruh yang signifikan terhadap pengetahuan dan keterampilan remaja. Diharapkan bagi peneliti selanjutnya dapat membandingkan metode simulasi dengan metode lain agar dapat mengetahui keefektivasannya.

Kata kunci: BHD, Metode Simulasi, Pengetahuan Dan Keterampilan, Remaja

## **ABSTRACT**

Indah Erlinda  
032016012

### ***THE EFFECT OF SIMULATION METHOD TOWARD KNOWLEDGE AND SKILL OF ADOLESCENT ABOUT BASIC LIFE SUPPORT (BLS)***

VIII; 2020; 95 Pages; 4 Tables; 1 Chart; 5 Appendices; 7 Picture

*Adolescence is a growth and development period to adulthood. There will be the change of emotional, mental, and physical. The older an individual is, the more mature she/he is in thinking and acting. Based on this case, adolescents need to know about basic life support (BLS), such as cardiac pulmonary resuscitation (CPR) to help someone who is suddenly unconscious, and even suspected of cardiac arrest. Based on the Ministry of Health in 2014, the prevalence based on doctor's diagnosis, the estimated number of coronary heart disease sufferers in West Java Province was 160,812 people (0.5%). This research aimed to determine the effect of the simulation method toward adolescent's knowledge and skills regarding BLS. Method used was literature study. Searching the data base was conducted through ProQuest, Pubmed, Wiley Online Library, and Google Scholar using the keywords "Simulation Method, CPR, Youth, Knowledge and Skill". Researchers found 10 articles on the effect of simulation methods on adolescent knowledge and skills regarding BLS. Besides, only articles that matched the inclusion and exclusion criteria were selected. Although this BLS simulation method has not been widely used for health education for adolescents, this method has a significant effect toward the knowledge and skills of adolescents. It is expected that the further researchers can compare the simulation method with other methods in order to find out the effectiveness.*

*Keywords: Adolescent, BLS, Knowledge and Skill, Simulation Method*

## DAFTAR ISI

LEMBAR PERSETUJUAN.....	i
LEMBAR PENGESAHAN .....	ii
SURAT PERNYATAAN.....	iii
MOTTO .....	iv
KATA PENGANTAR .....	v
ABSTRAK .....	viii
<i>ABSTRACT</i> .....	ix
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR BAGAN .....	xiii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiv
DAFTAR GAMBAR .....	xv
DAFTAR SINGKATAN .....	xvi
BAB PENDAHULUAN .....	1
A. Latar Belakang .....	1
B. Rumusan Masalah .....	7
C. Tujuan Penelitian .....	7
D. Manfaat Penelitian .....	7
1. Manfaat Teoritis .....	7
2. Manfaat Praktis.....	8
E. Sistematika Penulisan .....	9
BAB II TINJAUAN <i>LITERATURE</i> .....	11
BAB III HASIL <i>LITERATURE</i> .....	17
A. PICO.....	17
B. <i>Validity, Impotancy, Applicability (VIA)</i> .....	18
C. Keputusan Klinis.....	76
BAB IV PEMBAHASAN.....	77
A. Pembahasan Hasil Telaah <i>Evidence Based Nursing</i> Berdasarkan Teori Dan Hasil Penelitian .....	77

B. Keputusan Klinis .....	84
C. Standar Operasional Prosedur (SOP) Metode Simulasi Mengenai Bantuan Hidup Dasar (BHD) .....	85
<b>BAB V KESIMPULAN DAN SARAN.....</b>	<b>93</b>
A. Kesimpulan .....	93
B. Saran.....	93
1. Bagi Tenaga Kesehatan .....	93
2. Bagi Institusi Pendidikan.....	93
3. Bagi Remaja .....	94
4. Bagi Peneliti Selanjutnya .....	94
<b>DAFTAR PUSTAKA</b>	

## DAFTAR TABEL

Tabel 1. 1 Kata Kunci Tinjauan <i>Literature</i> .....	12
Tabel 2. 2 Kriteria Inklusi Dan Ekslusi BHD .....	14
Tabel 3. 1 Analisis Via.....	18
Tabel 4. 1 SOP BHD.....	85

## DAFTAR BAGAN

Bagan 2. 1 Diagram <i>Flow</i> .....	16
--------------------------------------	----

## **DAFTAR LAMPIRAN**

**Lampiran 1** *Curriculum Vitae*

**Lampiran 2** Form Persetujuan Etik

**Lampiran 3** Cek Plagiasi

**Lampiran 4** Lembar Bimbingan Seminar Proposal

**Lampiran 5** Lembar Bimbingan Skripsi



## DAFTAR GAMBAR

Gambar 4. 1 Amankan diri, korban, & lingkungan .....	88
Gambar 4. 2 Periksa Kesadaran .....	89
Gambar 4. 3 Memanggil Bantuan .....	89
Gambar 4. 4 Mengecek Nadi .....	89
Gambar 4. 5 Melakukan Pompa Dada .....	90
Gambar 4. 6 Memberi Bantuan Napas .....	91
Gambar 4. 7 Posisi Recovery .....	92

## DAFTAR SINGKATAN

AHA	: <i>American Heart Association</i>
BHD	: Bantuan Hidup Dasar
CPR	: <i>Cardiacpulmonary Resuscitation</i>
EBN	: <i>Evidence Based Nursing</i>
Kemenkes	: Kementerian Kesehatan
PICOS	: <i>Problem, Intervensi, Comparison, Outcome, Study Design</i>
RJP	: Resusitasi Jantung Paru
SPGDT	: Sistem Penanggulangan Gawat Darurat
VIA	: <i>Validity, Impotency, Applicability</i>

## DAFTAR PUSTAKA

- American Heart Association. (2015). *Fokus Utama Pembaruan Pedoman American Heart Association 2015 untuk CPR dan ECC*. *Circulation*, 132(5), 293. [https://doi.org/10.1016/S0210-5691\(06\)74511-9](https://doi.org/10.1016/S0210-5691(06)74511-9)
- American Heart Association. (2020). *Cardiac Arrest*. <https://www.heart.org/en/health-topics/cardiac-arrest>
- Arafat, H., Anisah, R. L., & Wulandari, T. S. (2020). *Pengetahuan bantuan hidup dasar (bhd) anggota pmr smk swadaya temanggung*. *Jurnal Keperawatan Karya Bhakti*, 6, 44–49.
- Bohn, A., Lukas, R., Breckwoldt, J., & Al, E. (2015). *Kids Save Lives: Why Schoolchildren should train in cardiopulmonary resuscitation*. *Curr Opin Crit Care*, 21:220-225.
- Bungin, M. burhan. (2017). *Metode Penelitian Kuantitatif: Komunikasi, Ekonomi, dan Kebijakan Publik serta Ilmu-ilmu sosial lainnya*. Jakarta: Kencana.
- Departemen Anestesiologi & Terapi Intensif FK UGM. (2018). *Bantuan Hidup Dasar*.
- Estri, A. K. (2019). *The Effect of Cardiopulmonary Resuscitation Simulations on ( Knowledge , Attitudes , and Skills ) of Youth Organization Members in Candibinangun Village , Pakem District , Sleman*. 2019, 360–366. <https://doi.org/10.18502/cls.v4i13.5266>
- Ganthikumar, K. (2016). *Indikasi dan Keterampilan Resusitasi Jantung Paru ( RJP )*. 6(1), 58–64.
- Ginanjari, E. (2011). *ADULT BASIC LIFE SUPPORT*. Jakarta: InternaPublishing.
- Hidayat, A. A. A. (2017). *Profil Penelitian Keperawatan Dan Kesehatan*. Jakarta: Salemba Medika.
- Indonesian Heart Association. (2015). *Henti Jantung*. [http://www.inaheart.org/education\\_for\\_patient/2015/5/7/henti\\_jantung](http://www.inaheart.org/education_for_patient/2015/5/7/henti_jantung)
- Kemkes RI. (2014). *Situasi kesehatan jantung*. *Pusat Data Dan Informasi Kementerian Kesehatan RI*, 3. <https://doi.org/10.1017/CBO9781107415324.004>
- Kementerian Kesehatan RI. (2016). *SISTEM PENANGGULANGAN GAWAT DARURAT TERPADU (SPGDT) MENGGURANGI TINGKAT KEMATIAN DAN KECACATAN*. <http://yanke.kemkes.go.id/read-sistem-penanggulangan-gawat-darurat-terpadu-spgdt-menggurangi-tingkat-kematian-dan-kecacatan-713.html>

- Kua, P. H. J., White, A. E., Ng, W. Y., Fook-chong, S., Ng, E. K. X., Ng, Y. Y., & Ong, M. E. H. (2018). *Knowledge and attitudes of Singapore schoolchildren learning cardiopulmonary resuscitation and automated external defibrillator skills*. 59(9), 487–499.
- Metrikayanto, W. D., Saifurrohman, M., & Suharsono, T. (2018). Perbedaan Metode Simulasi dan Self Directed Video Terhadap Pengetahuan, Sikap dan Keterampilan Resusitasi Jantung Paru (RJP) Menggunakan I-Carrer Cardiac Resuscitation Manekin Pada Siswa SMA Anggota Palang Merah remaja (PMR). *Care : Jurnal Ilmiah Ilmu Kesehatan*, 6(1), 79. <https://doi.org/10.33366/cr.v6i1.792>
- Muniarti, S., Herlina, S., Test, W. S., & Taruna, K. (2019). *PENGARUH SIMULASI PELATIHAN BANTUAN HIDUP DASAR ( BHD ) TERHADAP MOTIVASI DAN SKILL RESUSITASI JANTUNG PARU ( RJP ) PADA KARANG TARUNA RW 06 KAMPUNG UTAN KELURAHAN KRUKUT ABSTRAK*. 3(2).
- Ngirarung, S. A. A., Mulyadi, & Malara, R. T. (2017). Pengaruh Simulasi Tindakan Resusitasi Jantung Paru (Rjp) Terhadap Tingkat Motivasi Siswa Menolong Korban Henti Jantung Di Sma Negeri 9 Binsus Manado. *E-Journal Keperawatan*, 5(1), 8.
- Notoatmojo, S. (2011). *Kesehatan Masyarakat Ilmu dan Seni*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Nursalam. (2008). *Konsep dan Penerapan metodologi penelitian ilmu keperawatan: pedoman skripsi, tesis, dan instrumen penelitian keperawatan*. Jakarta: Salemba Medika.
- Nursalam. (2016). *Metodologi Penelitian Ilmu Keperawatan: Pendekatan Praktis*. Jakarta: Salemba Medika.
- Onyeaso, A., & Onyeaso, C. (2016). Cardiopulmonary resuscitation skills in some Nigerian secondary school students. *Port Harcourt Medical Journal*, 10(2), 60. <https://doi.org/10.4103/0795-3038.189455>
- Pekerti, T. B. (n.d.). *Pendidikan Budi Pekerti SMA Kelas XII*. Grasindo. [https://books.google.co.id/books?id=0\\_Vt812nqkAC](https://books.google.co.id/books?id=0_Vt812nqkAC)
- Purwana, E. R., & Erdian, R. (2019). Pengaruh Simulation Method Terhadap Keterampilan Remaja Tentang Bantuan Hidup dasar Di Desa Kekait Kecamatan Gunung Sari Kabupaten Lombok Barat Tahun 2019. *JURNAL KEPERAWATAN TERPADU (Integrated Nursing Journal)*, 1(2), 17–24.
- Raco, J. (2018). *Metode Penelitian Kualitatif: jenis, karakteristik dan keunggulannya*.
- RE, T., VT, H., B, V., G, V., LF, R., & DJ, B. (2016). The influence of high fidelity simulasion on first responders retention of CPR knowledge. *Applied Nursing*

*Research*, 30; 94–97.

- Sahu, S., & Lata, I. (2010). Simulation in resuscitation teaching and training, an evidence based practice review. *Journal of Emergencies, Trauma and Shock*, 3(4), 378-. <https://doi.org/http://doi.org/10.4103/0974-2700.70758>
- Sawiji, & Suwaryo. (2018). *Sosialisasi Dan Simulasi Bantuan Hidup Dasar ( BHD ) The 7 th University Research Colloquium 2018 STIKES PKU Muhammadiyah Surakarta*. 592–600.
- Scientific Committee ASMIHA. (2016). *Berdasarkan Data WHO, Penyakit Kardiovaskular Penyebab Kematian Nomor Satu*. <https://www.jitunews.com/read/35580/berdasarkan-data-who-penyakit-kardiovaskular-penyebab-kematian-nomor-satu%0D>
- Setyohadi, B., Arsana, P. M., Soeroto, A. Y., Suryanto, A., & Abdullah, M. (Eds.). (2011). *Kegawatdaruratan Penyakit Dalam (Emergency In Internal Medicine)*. Jakarta: InternaPublishing.
- Taniguchi, T., Sato, K., & Fujita, T. (2012). Attitudes to bystander cardiopulmonary resuscitation in japan in 2010. *Circ J*, 76, 1130–5. <https://www.ncbi.nlm.nih.gov/>
- Tohardi, D. A. (2019). *Buku Ajar Pengantar Metodologi Penelitian Sosial+ Plus*. tanjungpura University Press.
- Wawan & Dewi, M. (2011). *Pengetahuan, Sikap, dan Perilaku Manusia*. Yogyakarta: Nuha Medika.
- Wijaya, A. (2019). EFEK PEMBELAJARAN METODE SIMULASI HANDS ONLY CPR TERHADAP PENGETAHUAN RESUSITASI JANTUNG PARU SISWA-SISWI DI SMAN 3 MATARAM. *Journal of Chemical Information and Modeling*, 5(9), 92–98. <https://doi.org/10.1017/CBO9781107415324.004>
- Wingen, S., Schroeder, D. C., Ecker, H., Steihauser, S., Altin, S., Stock, S., Lechleuthner, A., Hohn, A., & Bo, B. W. (2018). *Self-confidence and level of knowledge after cardiopulmonary resuscitation training in 14 to 18-year-old schoolchildren A randomised-interventional controlled study in secondary schools in Germany*. 519–526. <https://doi.org/10.1097/EJA.0000000000000766>
- Yunanto, R. A., Wihastuti, T. A., & Rachmawati, S. D. (2017). Perbandingan Pelatihan Rjp Dengan Mobile Application Dan Simulasi Terhadap Pengetahuan Dan Keterampilan Melakukan Rjp. *NurseLine Journal*, 2(2), 183–193.