

**TINGKAT STRES DAN STRATEGI KOPING MAHASISWA SELAMA
PEMBELAJARAN DARING PADA MASA PANDEMI COVID-19
DI UNIVERSITAS 'AISYIYAH BANDUNG**

SKRIPSI



Oleh:

**WULAN DARI FEBRIANTI
NIM. 302017083**

**PROGRAM STUDI SARJANA KEPERAWATAN
FAKULTAS ILMU KESEHATAN
UNIVERSITAS 'AISYIYAH BANDUNG
2021 M/1442 H**

**TINGKAT STRES DAN STRATEGI KOPING MAHASISWA SELAMA
PEMBELAJARAN DARING PADA MASA PANDEMI COVID-19
DI UNIVERSITAS 'AISYIYAH BANDUNG**

SKRIPSI

*“Diajukan Untuk Menyelesaikan Pendidikan Program Studi Sarjana
Keperawatan Universitas ‘Aisyiyah Bandung”*



Oleh:

**WULAN DARI FEBRIANTI
NIM. 302017083**

**PROGRAM STUDI SARJANA KEPERAWATAN
FAKULTAS ILMU KESEHATAN
UNIVERSITAS 'AISYIYAH BANDUNG
2021 M/1442 H**

LEMBAR PERSETUJUAN

WULAN DARI FEBRIANTI

NIM. 302017083

**TINGKAT STRES DAN STRATEGI KOPING MAHASISWA SELAMA
PEMBELAJARAN DARING PADA MASA PANDEMI COVID-19
DI UNIVERSITAS 'AISYIYAH BANDUNG**

Skripsi ini Telah Disetujui Untuk Diajukan Pada Sidang Skripsi Program Studi
Sarjana Keperawatan Universitas 'Aisyiyah Bandung

Tanggal 30 Juli 2021

Oleh:

Pembimbing Utama,



Ns. Shella Febrita Puteri Utomo, S.Kep.,M.Kep

NPP. 2018160292070

Pembimbing Pendamping,



Hayinah Rahayu, M.Pd

NPP. 2007150478019

LEMBAR PENGESAHAN

Yang bertandatangan di bawah ini menyatakan bahwa Skripsi yang berjudul :

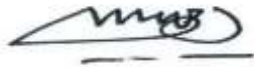
TINGKAT STRES DAN STRATEGI KOPING MAHASISWA SELAMA PEMBELAJARAN DARING PADA MASA PANDEMI COVID-19 DI UNIVERSITAS 'AISYIYAH BANDUNG

Disusun Oleh :

**WULAN DARI FEBRIANTI
NIM. 302017083**

Telah disetujui dan dipertahankan dihadapan Tim Penguji Sidang Skripsi
Program Studi Sarjana Keperawatan Universitas 'Aisyiyah Bandung
dan dinyatakan telah memenuhi syarat untuk diterima
Bandung, 30 Agustus 2021

Penguji I



Nurrohmah, S.Pd.,MHSc
NPP. 2010100975039

Penguji II



Ns. Santy Sanusi, S.Kep.,M.Kep
NPP. 2001141070010

Pembimbing Utama



Ns. Shella Febrita Puteri Utomo, S.Kep.,M.Kep
NPP. 2018160292070

SURAT PERNYATAAN

Saya yang bertandatangan di bawah ini :

Nama Mahasiswa : Wulan Dari Febrianti

NIM : 302017083

Program Studi : Sarjana Keperawatan

Dengan ini menyatakan bahwa saya tidak melakukan plagiarisme atau penjiplakan/ pengambilan karangan, pendapat atau karya orang lain dalam penulisan Skripsi/ Karya Tulis Ilmiah yang berjudul :

**"TINGKAT STRES DAN STRATEGI KOPING MAHASISWA SELAMA
PEMBELAJARAN DARING PADA MASA PANDEMI COVID-19
DI UNIVERSITAS 'AISYIAH BANDUNG"**

Apabila suatu saat nanti saya terbukti melakukan plagiarisme, maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh karena karya ini, serta sanksi lainnya sesuai dengan norma yang berlaku di perguruan tinggi ini.

Demikianlah surat pernyataan ini saya buat dengan kesadaran sendiri dan tidak atas tekanan ataupun paksaan dari pihak manapun demi menegakan integritas akademik di institusi ini.

Bandung, Juli 2021

Yang membuat pernyataan,



Wulan Dari Febrianti

MOTTO HIDUP

“Bersabarlah kamu dan kuatkanlah kesabaranmu dan tetaplah bersiap siaga dan bertakwalah kepada Allah agar kamu beruntung”.

(Q.S. Al-Imran: 200)

“Kesuksesan bukan hanya untuk diimpikan tapi untuk diwujudkan, mewujudkannya bukan dengan keinginan tapi dengan tindakan”.

(Penulis)

KATA PENGANTAR



Assalamualaikum Warahmatullahi Wabarakatuh.

Alhamdulillahirabbil'amin, segala puji penulis panjatkan atas kehadiran Allah SWT, dimana atas rahmat dan karunia-Nya penulis dapat menyusun dan menyelesaikan proposal penelitian ini yang berjudul “Tingkat Stres dan Strategi Koping Mahasiswa Selama Pembelajaran Daring Pada Masa Pandemi COVID-19 di Universitas ‘Aisyiyah Bandung”.

Dalam proses penyusunan skripsi ini, penulis mengalami hambatan dan kesulitan. Namun berkat arahan dan dukungan dari berbagai pihak akhirnya skripsi ini dapat diselesaikan tepat pada waktunya. Pada kesempatan ini dengan segala kerendahan hati, penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Tia Setiawati, S.Kp.,M.Kep.,Ns.,Sp.Kep.An selaku Rektor Universitas ‘Aisyiyah Bandung dan dosen pembimbing akademik.
2. Dr. Sitti Syabariyah, S.Kp.,Ms.Biomed selaku Dekan Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas ‘Aisyiyah Bandung.
3. Angga Wilandika, S.Kep.,Ners.,M.Kep selaku Ketua Prodi Sarjana Keperawatan.
4. Ns. Shella Febrita P.U,S.Kep.,M.Kep selaku dosen pembimbing I. Penulis banyak mendapatkan pengetahuan, pengarahan, motivasi, dorongan dan waktu dalam proses bimbingan penulisan skripsi ini.

5. Hayinah Rahayu, M.Pd selaku dosen pembimbing II. Penulis banyak mendapatkan pengetahuan, pengarahan, motivasi, dorongan dan waktu dalam proses bimbingan penulisan skripsi ini.
6. Nurrohmah, S.Pd.,MHSc selaku dosen penguji I. Penulis banyak mendapatkan pengarahan dalam proses sidang skripsi ini.
7. Ns. Santy Sanusi, S.Kep.,M.Kep selaku dosen penguji II. Penulis banyak mendapatkan pengarahan dalam proses sidang skripsi ini.
8. Ns. Inggriane Puspita Dewi, S.Kep.,M.Kep selaku koordinator skripsi yang telah memberikan pengarahan dalam penyusunan skripsi ini.
9. Dosen dan seluruh staf Universitas ‘Aisyiyah Bandung yang telah memberikan dukungan dan bantuannya kepada penulis selama pembuatan skripsi ini.
10. Kedua orangtua yaitu bapak Atik Saepudin dan mamah Ika Sartika yang telah memberikan dukungan, dukungan penuh kepada penulis untuk menuntut ilmu setinggi-tingginya. Mereka yang selalu mendoakan penulis sehingga selalu diberikan kemudahan dalam menyusun skripsi ini. Terlalu banyak jasa mereka yang tidak mungkin penulis untuk membalasnya.
11. Kedua saudara kandung saya yaitu Faadhil Muhammad Arizal dan Aqilla Kirei Syahira yang selalu memberikan dukungan, cinta dan kasih sayangnya selama pembuatan skripsi ini.
12. Kepada Irwan Gunawan yang telah memberikan semangat, dukungan, motivasi, bantuan dan mendoakan penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.

13. Kepada sahabat seperjuangan Siti Amanah, Rika Meliasari, Utami Maharani S, Winy Anggraeni, Nurasyifa Anugrah Pratami yang telah banyak memberikan motivasi dan dorongan dalam pembuatan skripsi ini.

14. Teman-teman seperjuangan keluarga besar S1 Keperawatan Tingkat 4 Tahun 2017 yang telah memberikan semangat, dukungan dan doa selama pembuatan skripsi ini.

Semoga Allah SWT melimpahkan rahmat dan karunia-Nya serta membalas semua kebaikan dari pihak yang telah membantu penulisan dalam membuat skripsi ini.

Penulis menyadari skripsi ini masih belum sempurna, baik dari isi maupun sistematika penulisannya, maka dari itu penulis berterimakasih apabila ada kritik dan saran yang membangun demi kesempurnaan hasil skripsi ini. Akhir kata, semoga Allah SWT memberkahi segala urusan kita dan memberikan kemudahan dalam menyelesaikan proposal penelitian ini, Aamiin.

Wassalamu'alaikum Warahmatullaahi Wabarakatuh,

Bandung, Juli 2021

Penulis



Wulan Dari Febrianti
NIM. 302017083

ABSTRAK

Wulan Dari Febrianti
302017083

TINGKAT STRES DAN STRATEGI KOPING MAHASISWA SELAMA PEMBELAJARAN DARING PADA MASA PANDEMI COVID-19 DI UNIVERSITAS ‘AISYIYAH BANDUNG

V; 2021; 121 halaman; 11 tabel; 2 bagan; 12 lampiran

Pandemi COVID-19 mengakibatkan banyak perubahan dalam kehidupan khususnya dalam bidang pendidikan. Sistem pembelajaran tatap muka yang berubah menjadi pembelajaran daring mengakibatkan adanya dampak stres pada mahasiswa. Dampak psikologis bagi mahasiswa pun bervariasi dan tergantung pada mekanisme koping yang dimiliki. **Tujuan** penelitian ini adalah mengidentifikasi tingkat stres dan strategi koping mahasiswa dimasa pandemi COVID-19. **Metode** penelitian yang dilakukan adalah penelitian dengan pendekatan deskriptif kuantitatif. Teknik sampling yang digunakan adalah *purposive sampling*. Penelitian ini dilakukan di Universitas ‘Aisyiyah Bandung dengan jumlah sampel 149 mahasiswa Sarjana Keperawatan dan Diploma III Keperawatan. **Hasil penelitian** menunjukkan bahwa sebanyak 73,2% mahasiswa mengalami stres tingkat sedang dan 98% mahasiswa menggunakan strategi koping *Emotional Focused Coping*. Maka dapat disimpulkan hasil dari penelitian bahwa mahasiswa mengalami stres tingkat sedang dengan penggunaan strategi koping *Emotional Focused Coping*. Dengan demikian, mahasiswa dengan kondisi tingkat stres tinggi dan sedang disarankan untuk melakukan konsultasi agar mahasiswa dapat beradaptasi dalam menghadapi situasi yang menyebabkan stres.

Kata Kunci : pembelajaran daring, strategi koping, tingkat stres
Kepustakaan : 59 buah (2015-2021)

ABSTRACT

Wulan Dari Febrianti
302017083

STRESS LEVELS AND COPING STRATEGIES OF STUDENTS DURING ONLINE LEARNING DURING THE COVID-19 PANDEMIC AT 'AISYIYAH UNIVERSITY BANDUNG

V; 2021; 121 pages; 11 tables; 2 charts; 12 attachments

The COVID-19 pandemic has resulted in many changes in life, especially in education. A face-to-face learning system that turns into online learning results in a stressful impact on students. The psychological impact for students also varies and depends on the coping mechanism. The purpose of this study is to identify stress levels and coping strategies of students during the COVID-19 pandemic. The research method is research with quantitative descriptive approach. The sampling technique used is purposive sampling. This research was conducted at 'Aisyiyah University Bandung with a sample number of 149 bachelor nursing and diploma III nursing students. The results showed that 73.2% of students experienced moderate stress and 98.0% of students used emotional focused coping strategies. So it can be concluded from the results of the study that students experience moderate levels of stress with the use of Emotional Focused Coping coping strategies. Therefore, students with high stress levels and moderate conditions are advised to conduct consultations so that students can adapt in the face of stressful situations.

Keywords : *coping strategies, online learning, stress levels*
Literature : *59 pieces (2015-2021)*

SURAT PERNYATAAN KESEDIAAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH

Saya yang bertandatangan di bawah ini:

Nama : Wulan Dari Febrianti

NIM : 302017083

Program Studi : Sarjana Keperawatan

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, saya menyetujui untuk memberikan kepada Universitas 'Aisyiyah Bandung Hak Bebas Royalti Non-eksklusif (*Non-exclusive Royalty-Free Right*) atas karya ilmiah saya yang berjudul:

Tingkat Stres dan Strategi Koping Mahasiswa Selama Pembelajaran Daring Pada Masa Pandemi COVID-19 di Universitas 'Aisyiyah Bandung

Hak Bebas Royalti Non-eksklusif ini, Universitas 'Aisyiyah Bandung berhak menyimpan, mengalihkan dalam bentuk media lain, mengolahnya dalam bentuk pangkalan data (*database*), merawat dan mempublikasikan tugas akhir saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta.

Demikian pernyataan ini saya buat untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Bandung, 30 Agustus 2021

Yang Menyatakan,



Wulan Dari Febrianti

NIM. 302017083

Mengetahui,

Tim Pembimbing

Nama

Tanda Tangan

1. Ns. Shella Febrita P.U,S.Kep.,M.Kep



2. Hayinah Rahayu, M.Pd



DAFTAR ISI

LEMBAR PERSETUJUAN	i
LEMBAR PENGESAHAN.....	ii
SURAT PERNYATAAN	iii
MOTTO HIDUP	iv
KATA PENGANTAR.....	v
ABSTRAK	viii
ABSTRACT	ix
SURAT PERNYATAAN KESEDIAAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH.....	x
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR BAGAN	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
DAFTAR ISTILAH	xv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Penelitian	1
B. Rumusan Masalah	7
C. Tujuan	7
D. Manfaat	8
E. Sistematika Penulisan.....	9
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	11
A. Landasan Teori.....	11
B. Hasil Penelitian yang Relevan.....	11
C. Kerangka Teori	39
D. Kerangka Pemikiran.....	42
BAB III METODE PENELITIAN.....	43
A. Metode Penelitian.....	44
B. Variabel Penelitian	44
C. Populasi dan Sampel	45
D. Teknik Pengumpulan Data	47
E. Instrumen Penelitian.....	47
F. Validitas dan Reliabilitas.....	52
G. Teknik Analisis Data	55
H. Prosedur Penelitian	57
I. Tempat dan Waktu Penelitian	59
J. Etika Penelitian	59
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....	61
A. Hasil Penelitian	61
B. Pembahasan.....	64
C. Keterbatasan Penelitian	68
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN.....	69
A. Kesimpulan	69
B. Saran	70
DAFTAR PUSTAKA.....	71
LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Hasil Penelitian yang Relevan.....	39
Tabel 3.1 Definisi Konseptual dan Oprasional.....	44
Tabel 3.2 Kriteria Penyeoran Instrumen Stres.....	48
Tabel 3.3 Interval Skor Stres Peserta Didik.....	49
Tabel 3.4 Penjelasan Item Kuesioner	50
Tabel 3.5 Skor Respon	51
Tabel 4.1 Karakteristik Responden berdasarkan Usia.....	62
Tabel 4.2 Karakteristik Responden berdasarkan Jenis Kelamin.....	63
Tabel 4.3 Karakteristik Responden berdasarkan Program Studi.....	63
Tabel 4.4 Distribusi FrekuensiTingkat Stres.....	63
Tabel 4.5 Distribusi Frekuensi Strategi Koping.....	64

DAFTAR BAGAN

Bagan 2.1 Kerangka pemikiran gambaran stres dan strategi koping	43
Bagan 3.1 Tahapan Penelitian	58

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Daftar Riwayat Hidup	76
Lampiran 2. Permohonan Menjadi Responden	77
Lampiran 3. Lembar Persetujuan Mengikuti Penelitian	78
Lampiran 4. Kuesioner.....	79
Lampiran 5. Surat Etik Penelitian	84
Lampiran 6. Surat Izin Uji Validitas	85
Lampiran 7. Izin Penelitian	86
Lampiran 8. Izin Instrumen Penelitian.....	87
Lampiran 9. Hasil Uji Validitas dan Reliabilitas	89
Lampiran 10. Hasil Perhitungan SPSS.....	92
Lampiran 11. Kegiatan Bimbingan	94
Lampiran 12. Hasil Plagiasi	101

DAFTAR ISTILAH

COVID-19	: Coronavirus Disease 2019
CSI	: Coping Strategi Indicator
Daring	: Dalam Jaringan
EFC	: Emotional Focused Coping
ESSA	: Educational Stress Scale for Adolescents
PFC	: Problem Focused Coping
PSS	: Perceived Stress Scale
SARS-CoV-2	: Severe Acute Respiratory Syndrome Coronavirus 2
UNISA	: Universitas 'Aisyiyah Bandung
WOC	: Ways of Coping Questionnaire
WHO	: World Health Organization

DAFTAR PUSTAKA

- Aamir, I. S. (2017). Stress Level Comparison of Medical and Nonmedical Students: A Cross Sectional Study done at Various Professional Colleges in Karachi, Pakistan. *Acta Psychopathologica*, 03(02). <https://doi.org/10.4172/2469-6676.100080>
- Achmadin, A. jiwandani. (2015). *Strategi Coping Stres Pada Mahasiswa Baru Fakultas Psikologi Universitas Muhammadiyah Malang*. 1–33. <http://eprints.umm.ac.id/id/eprint/34265>
- Agnihotri, A. K. (2018). *Stress and Students*. Laxmi Book Publication.
- Agustiningsih, N. (2019). Gambaran Stress Akademik dan Strategi Koping Pada Mahasiswa Keperawatan. *Jurnal Ners Dan Kebidanan (Journal of Ners and Midwifery)*, 6(2), 241–250. <https://doi.org/10.26699/jnk.v6i2.art.p241-250>
- Andiarna, F. (2020). Effects of Online Learning on Student Academic Stress During the Covid-19 Pandemic. *Jurnal Psikologi*, 16(2), 139–150.
- Aryani, F. (2016). *Stres Belajar Suatu Pendekatan Dan Intervensi Konseling*. Edukasi Mitra Grafika.
- Asmuni, A. (2020). Problematika Pembelajaran Daring di Masa Pandemi Covid-19 dan Solusi Pemecahannya. *Jurnal Paedagogy*, 7(4), 281. <https://doi.org/10.33394/jp.v7i4.2941>
- Atziza, R. (2015). Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Kejadian Stres dalam Pendidikan Kedokteran. *J Agromed Unila*, 2(3), 317–320. <https://juke.kedokteran.unila.ac.id/index.php/agro/article/view/1367>
- Barseli, M., & Ifdil, I. (2017). Konsep Stres Akademik Siswa. *Jurnal Konseling Dan Pendidikan*, 5(3), 143. <https://doi.org/10.29210/119800>
- Destia, K., Hidayati, N. O., & Setiawan. (2016). Tingkat Stress pada remaja wanita yang menikah dini di kecamatan babakancikao kabupaten purwakarta. *Jurnal Ilmu Keperawatan*, 2(2).
- Fahrizal, A. A. (2019). Faktor – Faktor Yang Mempengaruhi Stres Kerja Perawat Anestesi Di Ruang Operasi. *Politeknik Kesehatan Kementerian Kesehatan Yogyakarta*, 1, 55.
- Fitriasari, A., Septianingrum, Y., Budury, S., & Khamida, K. (2020). Stress pembelajaran online berhubungan dengan strategi koping mahasiswa selama pandemi covid-19. *Jurnal Keperawatan*, 12(4), 985–992.
- Folkman, Lazarus, Dunkel-Schetter, DeLongis, & Gruen. (1986). Ways of Coping Scale. *Journal of Personality and Social Psychology*, 53, 992–1003.
- Folkman, S. (1984). Personal control and stress and coping processes: A theoretical analysis. *Journal of Personality and Social Psychology*, 46(4), 839–852. <https://doi.org/10.1037/0022-3514.46.4.839>
- Hanifah, N., Psikologi, P. S., Kedokteran, F., Andalas, U., Lutfia, H., Psikologi, P. S., Kedokteran, F., Ramadhia, U., Psikologi, P. S., Kedokteran, F., Andalas, U., Purna, R. S., Psikologi, P. S., Kedokteran, F., Andalas, U., & Andalas, U. (2020). *Strategi Coping Stress Saat Kuliah Daring Pada Mahasiswa Psikologi Angkatan 2019 Universitas Andalas yang ada di Indonesia untuk melakukan perkuliahan jarak jauh (daring) secara online . belajar mengajar berbasis internet yang dilakukan oleh mahasiswa .* 15(1), 29–43.

- Hasanah, U. (2017). *HUBUNGAN ANTARA STRES DENGAN STRATEGI KOPING MAHASISWA TAHUN PERTAMA AKADEMI KEPERAWATAN*. 1(1).
- Hidayah, N., Sutria, E., A, M., & Huriati. (2020). *Tingkat stres dan strategi koping mahasiswa keperawatan di masa pandemi covid19*. 184–192.
- Hou, L., & Liu, Y. (2016). The Influence of Stressful Life Events of College Students on Subjective Well-Being: The Mediation Effect of the Operational Effectiveness. *Open Journal of Social Sciences*, 04(06), 70–76. <https://doi.org/10.4236/jss.2016.46008>
- Ira, S., Agus, N., & Edi, R. (2015). Analisis Faktor yang Berhubungan dengan Tingkat Stres Akademik Mahasiswa reguler Program Studi D III Keperawatan Cirebon Poltekkes Kemenkes Tasikmalaya. *Jurnal Keperawatan Soedirman (The Soedirman Journal of Nursing)*, 2(1), 17–23. <http://jks.fikes.unsoed.ac.id/index.php/jks/article/view/185/86gmbbran>
- Isman, M. (2017). Pembelajaran Moda dalam Jaringan (Moda Daring). *The Progressive and Fun Education Seminar*, 586–588.
- Kadarusman, A. (2018). *HUBUNGAN ANTARA KECERDASAN EMOSIONAL DAN STRES UNIVERSITAS TRIBHUWANA TUNGGADEWI MALANG*.
- Kartika, C. S. D. (2015). *Hubungan Antara Kecerdasan Emosi Dengan Stres Akademik Mahasiswa Fakultas Psikologi Universitas Muhammadiyah Surakarta*. 151, 10–17.
- Kemdikbud RI. (2020). Keputusan Bersama Menteri Pendidikan Dan Kebudayaan, Menteri Agama, Menteri Kesehatan, Dan Menteri Dalam Negeri Republik Indonesia. *Dk*, 53(9), 1689–1699. <https://covid19.go.id/p/regulasi/skb-pembelajaran-tahun-ajaran-baru-di-masa-pandemi-covid-19>
- Kemendikbud. (2020). *Pengalaman Baik Mengajar dari Rumah di Masa Pandemi Covid-19*. 1–75. file:///C:/Users/Acer/Downloads/BUKU PENGALAMAN BAIK_BAHASA INDONESIA.pdf
- Kesehatan, K. (2020). Pedoman Pencegahan dan Pengendalian Corona Virus deases (Covid-19). *Kementrian Kesehatan*, 5, 178. https://covid19.go.id/storage/app/media/Protokol/REV-05_Pedoman_P2_COVID-19_13_Juli_2020.pdf
- Lubis, H., Ramadhani, A., & Rasyid, M. (2021). Stres Akademik Mahasiswa dalam Melaksanakan Kuliah Daring Selama Masa Pandemi Covid 19. *Psikostudia : Jurnal Psikologi*, 10(1), 31. <https://doi.org/10.30872/psikostudia.v10i1.5454>
- Marpaung, E. W. (2020). Pandemi COVID-19 : Dampak Sosial-Ekonomi , Tantangan , dan Potensi Solusi PANDEMI COVID-19 DALAM SUDUT PANDANG DEMOGRAFI SOSIAL : Ditujukan sebagai Tugas Mata Kuliah Demografi Sosial OLEH KELOMPOK 6 KELAS B : Sherina Anjani Putri Nisa Nurul Asror Muhammad. *Jurnal UI*, 1(1)(May), 1–15. <https://doi.org/10.13140/RG.2.2.35252.68483>
- Maryam, S. (2017). Strategi Coping: Teori Dan Sumberdayanya. *JURKAM: Jurnal Konseling Andi Matappa*, 1(2), 101. <https://doi.org/10.31100/jurkam.v1i2.12>
- Mustofa, M. I., Chodzirin, M., Sayekti, L., & Fauzan, R. (2019). Formulasi Model Perkuliahan Daring Sebagai Upaya Menekan Disparitas Kualitas Perguruan Tinggi. *Walisono Journal of Information Technology*, 1(2), 151.

- <https://doi.org/10.21580/wjit.2019.1.2.4067>
- Mutia, I. (2013). Kajian Penerapan E-Learning Dalam Proses Pembelajaran di Perguruan Tinggi. *Faktor Exacta*, 6(4), 278–289.
- Nasional, K. P. C.-19 dan P. E. (2021). *Peta Sebaran*. <https://covid19.go.id/peta-sebaran>
- Nasrani, L., & Purnawati, S. (2015). *PERBEDAAN TINGKAT STRES ANTARA LAKI-LAKI DAN PEREMPUAN PADA PESERTA YOGA DI KOTA DENPASAR*.
- Ningsih, S. (2020). Persepsi Mahasiswa Terhadap Pembelajaran Daring Pada Masa Pandemi Covid-19. *JINOTEP (Jurnal Inovasi Dan Teknologi Pembelajaran): Kajian Dan Riset Dalam Teknologi Pembelajaran*, 7(2), 124–132. <https://doi.org/10.17977/um031v7i22020p124>
- Nursalam. (2017). *Metodologi Penelitian Ilmu Keperawatan* (P. P. Lestari (ed.); 4th ed.). Salemba Medika.
- Oktawirawan, D. H. (2020). Faktor Pemicu Kecemasan Siswa dalam Melakukan Pembelajaran Daring di Masa Pandemi Covid-19. *Jurnal Ilmiah Universitas Batanghari Jambi*, 20(2), 541. <https://doi.org/10.33087/jiubj.v20i2.932>
- Oktiarini, D. A. (2018). *Pengaruh Kegigihan (Grit) terhadap Stres Akademik pada Mahasiswa Semester VI Program Studi Ilmu-ilmu Kesehatan di PTS Kabupaten Banyumas*.
- Olpin, M. (2015). *Stress Management For Life: A Research-Based Experiential Approach Fourth edition*. Wadsworth Publishing.
- Pangestutik, D. (2018). *Perbedaan Strategi Koping Terhadap Stessor Menghadapi Ujian Skripsi Pada Mahasiswa Fakultas Tarbiyah Dan Keguruan Uin Raden Intan Lampung*.
- Pangondian, R. A., Santosa, P. I., & Nugroho, E. (2019). Faktor - Faktor Yang Mempengaruhi Kesuksesan Pembelajaran Daring Dalam Revolusi Industri 4.0. *Sainteks 2019*, 56–60. <https://seminar-id.com/semnas-sainteks2019.html>
- Priyoto. (2014). *Konsep Manajemen Stress*. Nuha Medika.
- Psychology Foundation of Australia. (2010). *Depression Anxiety Stress Scale*.
- Pusat Informasi & Koordinasi COVID-19 Provinsi Jawa Barat. (2020). *Sebaran Kasus Covid-19 di Jawa Barat*. <https://pikobar.jabarprov.go.id/distribution-case>
- Putri, W. D. A. W. (2015). Prevalensi Stres Psikososial Dan Faktor - Faktor Yang Mempengaruhi Pada Siswa – Siswi Kelas Xii Studi Pendidikan Ipa Dan Ips Sman 6 Denpasar. *Stres Psikososial*, 3, 1–12.
- Rahmawati, S., Indriayu, M., & Sabandi, M. (2017). *Pengaruh Tekanan Akademik Terhadap Prestasi Akademik Mahasiswa Pendidikan Ekonomi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret*. 68–70.
- Raimanu, G. (2020). ... Mahasiswa Terhadap Implementasi Pembelajaran Daring Pada Masa Pandemi Covid-19 (Studi Pada Mahasiswa Fakultas Ekonomi Universitas Sintuwu Maroso). *Ekomen*, 19(2), 1–9. <http://ojs.unsimar.ac.id/index.php/EkoMen/article/view/336>
- Raudha, R., & Tahlil, T. (2016). *Stres dan strategi koping pada mahasiswa keperawatan*. 1(1), 1–7.
- Riyana, C. (2015). *Produksi Bahan Pembelajaran Berbasis Online*. Modul

- Pembelajaran Universitas Terbuka Tangerang Selatan*, 1–43.
- Seaward, B. L. (2009). *Managing Stress: Principles and Strategies for Health and Well-Being, 9th Ed*, Burlington. Jones & Bartlett Publisher.
- Sourial, N., Longo, C., Vedel, I., & Schuster, T. (2018). Daring to draw causal claims from non-randomized studies of primary care interventions. *Family Practice*, 35(5), 639–643. <https://doi.org/10.1093/fampra/cmy005>
- Sugiyono. (2017). *Metodologi Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. ALFABETA.
- Sukoco, A. S. P. (2014). Jurnal tugas akhir hubungan sense of humor dengan stres pada mahasiswa baru fakultas psikologi. *Jurnal Ilmiah Mahasiswa Universitas Surabaya*, 3(1), 1–10. <https://journal.ubaya.ac.id/index.php/jimus/article/view/1517/1237>
- Sun, J., Dunne, P. M., Xiang-yu, H., & Xu, A. qiang. (2011). Educational Stress Scale For Adolescents: Development, validity and reliability with Chinese students. *Journal of Psychoeducational Assessment*, 29–50. <https://doi.org/https://doi.org/10.1177/0734282910394976>
- Sya'bana, L. (2019). *Hubungan Strategi Koping dengan Tingkat Stres pada Mahasiswa Tahun Pertama Prodi Ilmu Keperawatan Di Universitas 'Aisyiyah Yogyakarta*. 1–10.
- Tony Bates, A. W. (1997). The impact of technological change on open and distance learning. *Distance Education*, 18(1), 93–109. <https://doi.org/10.1080/0158791970180108>
- Tuasikal, A. N. A., & Retnowati, S. (2019). Kematangan Emosi, Problem-Focused Coping, Emotion-Focused Coping dan Kecenderungan Depresi pada Mahasiswa Tahun Pertama. *Gadjah Mada Journal of Psychology (GamaJoP)*, 4(2), 105. <https://doi.org/10.22146/gamajop.46356>
- Tung, K. Y. (2000). Pendidikan dan Riset di Internet (Cet. 1). In *Dinastindo*.
- World Health Organization. (2020). *WHO Coronavirus (COVID-19) Dashboard*. <https://covid19.who.int/>
- Yildiz Findik, U., Ozbas, A., Cavdar, I., Yildizeli Topcu, S., & Onler, E. (2015). Assessment of nursing students' stress levels and coping strategies in operating room practice. *Nurse Education in Practice*, 15(3), 192–195. <https://doi.org/10.1016/j.nepr.2014.11.008>
- Yolandasari, M. B. (2020). EFEKTIVITAS PEMBELAJARAN DARING DALAM PEMBELAJARAN BAHASA INDONESIA DI KELAS II A MI UNGGULAN MIFTAHUL HUDA TUMANG CEPOGO BOYOLALI TAHUN PELAJARAN 2019/2020. *Malaysian Palm Oil Council (MPOC)*, 21(1), 1–9. <http://mpoc.org.my/malaysian-palm-oil-industry/>