

**HUBUNGAN TINGKAT PENGETAHUAN IBU TERHADAP  
KEBERHASILAN *TOILET TRAINING*  
PADA *TODDLER* (1 - 3 TAHUN)**

***LITERATURE REVIEW***

**SKRIPSI**



Oleh :

**Fitria Kanda Putri  
NIM: 032016039**

**FAKULTAS ILMU KESEHATAN  
PROGRAM STUDI SARJANA KEPERAWATAN  
UNIVERSITAS 'AISYIYAH BANDUNG  
2021**

**HUBUNGAN TINGKAT PENGETAHUAN IBU TERHADAP  
KEBERHASILAN *TOILET TRAINING*  
PADA *TODDLER* (1 - 3 TAHUN)**

***LITERATUR REVIEW***

**SKRIPSI**

diajukan untuk menyelesaikan Pendidikan Program Studi Sarjana Keperawatan



Oleh :

**Fitria Kanda Putri  
NIM: 032016039**

**FAKULTAS ILMU KESEHATAN  
PROGRAM STUDI SARJANA KEPERAWATAN  
UNIVERSITAS 'AISYIYAH BANDUNG  
2021**

**LEMBAR PERSETUJUAN**

**FITRIA KANDA PUTRI**

**NIM. 032016039**

**HUBUNGAN TINGKAT PENGETAHUAN IBU TERHADAP  
KEBERHASILAN *TOILET TRAINING* PADA ANAK *TODDLER* (1-3  
TAHUN)**

Skripsi Ini Telah Disetujui Untuk Dipertahankan  
Pada Ujian Sidang Akhir Skripsi  
Tanggal 30 Juli 2021

Oleh:  
Pembimbing Utama



**Eli Lusiani, S.Kep.,Ners.,M.Kep**

**NPP. 2017160289063**

Pembimbing Pendamping



**Maya Amalia M.Kep**

**NPP. 2021160386092**

## LEMBAR PENGESAHAN

Yang bertanda tangan di bawah ini menyatakan bahwa skripsi yang berjudul:  
**HUBUNGAN TINGKAT PENGETAHUAN IBU DENGAN  
KEBERHASILAN TOILET TRAINING PADA ANAK TODDLER (1-3  
TAHUN)**

Disusun oleh:

**FITRIA KANDA PUTRI  
NIM 032016039**

Telah disetujui dan dipertahankan dihadapan Tim Penguji Sidang Skripsi  
Program Studi Sarjana Keperawatan Fakultas Kesehatan  
Universitas 'Aisyiyah Bandung  
dan dinyatakan telah memenuhi syarat untuk diterima

Bandung, 30 Juli 2021

Penguji I

Penguji II



**Tia Setiawati, S.Kp.,M.Kep.,Ns.Sp.Kep.An    Ns. Santy Sanusi, S.Kep.,M.Kep**

Pembimbing utama



**Eli Lusiani, S.Kep.,Ners.,M.Kep**

## LEMBAR PERNYATAAN

Nama Mahasiswa : Fitria Kanda Putri  
NIM : 0320160439  
Program Studi : Sarjana Keperawatan

Dengan ini saya menyatakan bahwa:

Dengan ini menyatakan bahwa saya tidak melakukan plagiarisme atau penjiplakan/pengambilan karangan, pendapat atau karya orang lain dalam penulisan Karya Tulis Ilmiah yang berjudul :

**”HUBUNGAN TINGKAT PENGETAHUAN IBU TERHADAP  
KEBERHASILAN *TOILET TRAINING*  
PADA *TODDLER* (1 - 3 TAHUN)”**

Apabila suatu saat nanti saya terbukti melakukan plagiarisme, maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh karena karya ini, serta sanksi lainnya sesuai dengan norma yang berlaku di perguruan tinggi ini.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan kesadaran sendiri dan tidak atas tekanan ataupun paksaan dari pihak manapun demi menegakkan integritas akademik di institusi ini.

Bandung, 30 Juli 2021  
Yang membuat pernyataan,

Fitria Kanda Putri

## **MOTO DAN PERSEMBAHAN**

### **MOTO**

*"Barang siapa yang bersungguh sungguh, sesungguhnya kesungguhan tersebut  
untuk kebaikan dirinya sendiri"*

(Q.S Al-Ankabut : 06)

### **PERSEMBAHAN**

Skripsi ini saya persembahkan kepada :

1. Orang tua beserta keluarga serta suami yang telah memberikan dukungan penuh dalam segi moril maupun materil. Terimakasih untuk semua kasih sayang, pengorbanan, motivasi dan doa yang selalu terucap.
2. Almamater Program Studi Sarjana Keperawatan Universitas 'Aisyiyah Bandung.

## KATA PENGANTAR



Alhamdulillah rabbil'alamin puji dan syukur penulis panjatkan kehadiran Allah SWT yang telah memberikan nikmat sehat dan kesempatan sehingga penulis dapat menyelesaikan proposal penelitian yang berjudul " Hubungan Tingkat Pengetahuan Ibu Terhadap Keberhasilan *Toilet Training* Pada *Toddler* (1 - 3 Tahun)".

Dalam proses penyusunan proposal penelitian ini, penulis mengalami berbagai kesulitan dan permasalahan. Namun, berkat adanya dukungan dan arahan dari berbagai pihak, penulis dapat menyelesaikan proposal penelitian ini. Maka dari itu penulis mengucapkan terimakasih kepada :

1. Tia Setiawati, S.Kp.,M.Kep.,Ns.Sp.Kep.An selaku Rektor Universitas 'Aisyiyah Bandung.
2. Angga Wilandika, S.Kep.Ners.,M.Kep selaku Ketua Prodi Sarjana Keperawatan Universitas 'Aisyiyah Bandung.
3. Ns. Shella Febrita S.Kep.,M.Kep selaku Pembimbing Akademik yang selalu memberi dukungan, masukan serta memotivasi dalam proses penyusunan skripsi ini.
4. Eli Lusiani, S.Kep.,Ners.,M.Kep selaku Pembimbing Utama yang telah memberikan arahan, bimbingan serta dukungan kepada penulis selama penyusunan skripsi ini.
5. Maya Amalia M.Kep selaku Pembimbing Pendamping yang telah memberi arahan, bimbingan serta dukungan kepada penulis selama penyusunan skripsi ini.
6. Inggriane Puspita Dewi, S.Kep.,Ners.,M.Kep selaku Koordinator Skripsi yang selalu memberikan dukungan, motivasi serta arahan bagi penulis.

7. Tia Setiawati, S.Kp.,M.Kep.,Ns.Sp.Kep.An selaku Penguji I yang telah menguji penulis dan memberikan masukan dalam penulisan skripsi ini.
8. Ns. Santy Sanusi, S.Kep.,M.Kep selaku Penguji II yang telah menguji penulis dan memberikan masukan dalam penulisan skripsi ini.
9. Seluruh dosen pengajar yang telah banyak memberikan ilmu serta dukungan dalam pembelajaran dan bekal dalam penyusunan skripsi ini dan seluruh staf Universitas ‘Aisyiyah Bandung yang telah memberikan dukungan dan bantuannya kepada penulis dalam penyusunan skripsi ini.
10. Ibu Kania Dewi Purnama dan Ayah Dadang yang telah memberikan dukungan penuh dalam segi moril maupun materil juga cinta dan kasih sayang yang tiada hentinya kepada penulis. Dan tak lupa kepada suami penulis yakni Fajar Asad Muhammad Iskandar Al Irwan yang menjadi alasan penulis untuk tetap semangat melanjutkan setiap langkah yang dikerjakan dalam penyusunan skripsi ini.
11. Sahabat-sahabat seperjuangan Sintia Mustopa, Anggy Agustina Rahayu, Hesti Kartika Dewi, khoirunnisa Oktaviani syarif, Fina Asfiaul, Silviya Perbriani juga terakhir yang tidak bisa saya sebutkan satu persatu, teman teman seperjuangan Sarjana Keperawatan 2016 dan 2017.

Penulis menyadari masih banyak kekurangan dalam sistematika penulisan maupun isi dalam skripsi penelitian ini, maka dari itu penulis mengucapkan terimakasih apabila ada kritik dan saran yang membangun untuk menyempurnakan skripsi penelitian ini.

Bandung, Maret 2021

Fitria Kanda Putri

Penulis



## ABSTRAK

Fitria Kanda Putri

032016039

### **LITERATURE REVIEW : HUBUNGAN TINGKAT PENGETAHUAN IBU TERHADAP KEBERHASILAN TOILET TRAINING PADA TODDLER (1-3 TAHUN)**

XVII; 2021; 157 Halaman; 6 Tabel; 1 Bagan; 3 Lampiran

**Latar belakang** : Anak usia *toddler* (2-3 tahun) merupakan masa eksplorasi lingkungan yang intensif juga mempunyai tugas perkembangan yang harus dilewati dengan baik. Salah satunya adalah *toilet training*, yakni kemampuan untuk mengontrol BAB dan BAK yang perlu mendapat perhatian khusus dari ibunya, Dampak kegagalannya akan menjadikan kepribadian anak cenderung keras kepala, disebabkan karena kurangnya pengetahuan ibu dan waktu yang tidak tepat, juga bisa di sebabkan karena adanya peraturan atau pelatihan yang terlalu ketat. Adapun dampak kegagalan terhadap fisik seperti *inkontinensia urine*, *inkontinensia bowel*, peradangan kandung kemih dan infeksi saluran kencing. Hasil telaah *literature review* menyatakan bahwa pengetahuan ibu adalah kunci keberhasilan *toilet training*. **Tujuan** : *literature review* ini adalah untuk mengidentifikasi adanya hubungan tingkat pengetahuan ibu terhadap keberhasilan *toilet training* pada anak *toddler* (2-3 tahun). **Metode**: yang digunakan adalah kajian literatur. Penelusuran *database* dilakukan melalui *Google Scholar* dengan kata kunci pencarian “*Mother's Knowledge*” “*Toilet Training*” “*Toddler*” dan “*Tingkat Pengetahuan Ibu dengan Keberhasilan Toilet Training Toddler*” (*tahun 2018-2021*). Kajian menemukan 10 artikel mengenai hubungan tingkat pengetahuan ibu terhadap keberhasilan *toilet training* pada anak *toddler*. **Kesimpulan** : Saran bagi perawat puskesmas yakni mampu untuk meningkatkan kembali pengetahuan ibu terhadap penerapan *toilet training* dengan baik pada anak *toddler* melalui pendidikan kesehatan atau penyuluhan.

**Kata Kunci** : Pengetahuan ibu, *toddler*, *toilet training*, *a factor of toilet training*, *the impact of toilet training*, *the success of toilet training*.

**Kepustakaan** : 17 buah (2018-2021)

## ABSTRACT

Fitria Kanda Putri

032016039

### **LITERATURE REVIEW : RELATIONSHIP OF MOTHER'S KNOWLEDGE LEVEL TOWARDS TOILET TRAINING SUCCESS IN TODDLER (1 - 3 YEARS)**

XVII; 2021; 157 pages; 6 tables; 1 chart; 3 Attachments

**Background:** Toddler age (2-3 years) is a period of intensive environmental exploration and also has developmental tasks that must be passed well. One of them is toilet training, namely the ability to control bowel and bladder which needs special attention from the mother. The impact of failure will make the child's personality tend to be stubborn, due to the mother's lack of knowledge and the wrong time, can also be caused by regulations or too strict training. The impact of failure on physical such as urinary incontinence, bowel incontinence, bladder inflammation and urinary tract infections. The results of the literature review state that mother's knowledge is the key to the success of toilet training. **The purpose** of this literature review is to determine the relationship between the mother's level of knowledge and the success of toilet training in toddlers (2-3 years). **Method:** used is literature review. The database search was carried out through Google Scholar with the search keywords "Mother's Knowledge" "Toilet Training" "Toddler" and "Mother's Knowledge Level with the Success of Toilet Training Toddler" (years 2018-2021). The study found 10 articles regarding the relationship between mother's level of knowledge and the success of toilet training in toddlers. **Conclusion:** Suggestions for puskesmas nurses are to be able to increase mother's knowledge about the application of toilet training well in toddlers through health education or counseling.

**Keywords** : Mother's knowledge, toddler, toilet training, a factor of toilet training, the impact of toilet training, the success of toilet training.

**Bibliography** : 17 pieces (2018-2021)

## DAFTAR ISI

<b>LEMBAR PERSETUJUAN .....</b>	<b>i</b>
<b>LEMBAR PENGESAHAN.....</b>	<b>ii</b>
<b>LEMBAR PERNYATAAN .....</b>	<b>iii</b>
<b>KATA PENGANTAR.....</b>	<b>v</b>
<b>ABSTRAK.....</b>	<b>viv</b>
<b>ABSTRACT .....</b>	<b>viii</b>
<b>DAFTAR ISI.....</b>	<b>ix</b>
<b>DAFTAR TABEL .....</b>	<b>xi</b>
<b>DAFTAR BAGAN .....</b>	<b>xii</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN .....</b>	<b>xiii</b>
<b>DAFTAR SINGKATAN .....</b>	<b>xiv</b>
<b>BAB I.....</b>	<b>1</b>
<b>PENDAHULUAN .....</b>	<b>1</b>
A. Latar Belakang .....	1
B. Rumusan Masalah .....	6
C. Tujuan Penelitian.....	6
1. Tujuan Umum.....	6
2. Tujuan Khusus .....	6
D. Manfaat Penelitian.....	6
1. Manfaat Teoritis.....	6
2. Manfaat Praktis .....	7
E. Sistematika Penelitian.....	7
<b>BAB II .....</b>	<b>9</b>
<b>METODE .....</b>	<b>9</b>
A. Strategi Pencarian Literature.....	9
1. Database Penelitian .....	9
2. Kata Kunci.....	9
B. Kriteria Inklusi dan Eklusi .....	10
C. Seleksi Studi dan Penilaian Kualitas .....	11
1. Hasil Pencarian dan Seleksi Studi .....	11

<b>BAB III.....</b>	<b>14</b>
<b>HASIL DAN ANALISIS.....</b>	<b>14</b>
A. Analisis Artikel.....	14
<b>BAB IV .....</b>	<b>125</b>
<b>PEMBAHASAN.....</b>	<b>125</b>
A. Karakteristik Ibu Dalam <i>Toilet Training</i> .....	125
B. Karakteristik Anak Dalam <i>Toilet Training</i> .....	126
C. Tingkat Pengetahuan Ibu Tentang <i>Toilet Training</i> .....	128
D. <i>Toilet Training</i> Pada Anak <i>Toddler</i> (2-3 Tahun) .....	131
E. Hubungan Tingkat Pengetahuan Ibu Terhadap Keberhasilan <i>Toilet Training</i> Pada Anak <i>Toddler</i> (2-3 Tahun).....	134
<b>BAB V.....</b>	<b>137</b>
<b>PENUTUP .....</b>	<b>137</b>
A. Kesimpulan.....	137
B. Saran .....	138
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>1440</b>

## **DAFTAR TABEL**

Tabel 2.1 Kata Kunci Literature Review .....	10
Tabel 2.2 Kriteria Inklusi dan Ekslusi .....	10
Tabel 2.3 Daftar Hasil Pencarian.....	13
Tabel 3.1 Matriks Sintesis Artikel Penelitian Yang Relevan.....	15
Tabel 3.2 Deskripsi Topik Dalam Artikel Penelitian Yang Relevan.....	108

## **DAFTAR BAGAN**

Bagan 2.1 Diagram Alir Dari Proses Penelusuran.....	12
---	----

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Surat Persetujuan Sidang Proposal .....	i
Lampiran 2 Hasil Uji Plagiasi .....	140
Lampiran 3 Lembar Bimbingan. ....	143

## **DAFTAR SINGKATAN**

BAK	: Buang Air Kecil
BAB	: Buang Air Besar
SKRT	: Survey Kesehatan Rumah Tangga
BPS	: Badan Pusat Statistik
PAUD	: Pendidikan Anak Usia Dini



## DAFTAR PUSTAKA

- Area, U., & Monika, M. S. (2019). *Original Research Paper Nursing TOILET TRAINING AMONG MOTHERS OF TODDLER IN SELECTED*. 8, 8–9.
- Dea Hilma Fitriazi, 2019 PERAN IBU DALAM PELAKSANAAN TOILET TRAINING PADA ANAK USIA TODDLER Universitas Pendidikan Indonesia repository.upi.edu perpustakaan.upi.edu. (2019), 1–7.
- Hendrawati, DA, I. A., & Senjaya, S. (2020). HUBUNGAN TINGKAT PENGETAHUAN IBU DENGAN SIKAP PENERAPAN TOILET TRAINING PADA ANAK USIA TODDLER ( 1-3 TAHUN ) DI DESAPADAMUKTI WILAYAH KERJA PUSKESMAS GADOG KECAMATAN PASIRWANGI KABUPATEN GARUT RELATIONSHIP of the LEVEL of KNOWLEDGE of the MOTHER with the. *Jurnal Kesehatan Bakti Tunas Husada : Jurnal Ilmu Ilmu Keperawatan, Analis Kesehatan Dan Farmasi*, 20, 31–42.
- Hidayat. (2016). *Hubungan Antara Pengetahuan Dengan Sikap Ibu Tentang Toilet Training Pada Anak Usia 1-3 Tahun Di Posyandu Dahlia B Wilayah Kerja Puskesmas Cibeber Kelurahan Cibeber Kota Cimahi*. 3(1), 45–57. <http://jurnalkeperawatan.stikes-aisyiyahbandung.ac.id>
- Ilmiah, J., Stikes, K., Tuah, H., Vol, S., Issn, P., & Issn, O. (2020). Pengetahuan dan Pola Asuh Ibu Sebagai Faktor Keberhasilan Toilet Training Pada Anak Usia Prasekolah di PAUD Klampis , Kab . Bangkalan Madura Zufra Inayah , Wiwik Widiyawati , Diyah Fauziyah , Tri Nova Universitas Muhammadiyah Gresik Email : wiwikwidiyawat, 15(1), 28–35.
- Iwan, S., Sandra, P., & Indra, M. (2018). Toilet Training Pada Anak Usia Toddler Di Desa Majasari Garut Jurnal Publikasi Kesehatan Masyarakat Indonesia , Vol . 5 No . 2 , Agustus 2018 Jurnal Publikasi Kesehatan Masyarakat Indonesia , Vol . 5 No . 2 , Agustus 2018, 5(2), 59–64.
- Kameliawati, F., Army, L., & Marthalena, Y. (2020). *Majalah Kesehatan Indonesia Keberhasilan Toilet Training pada Anak Usia Toddler ditinjau dari Penggunaan Disposable Diapers*. 1(2), 57–60.
- Latif, D. D. (2018). Gambaran Pengetahuan Orangtua Tentang Toilet Training pada Anak Usia Toddler di Puskesmas Pasir Kaliki, 1(1), 7–13.
- Leelavathi, A. (n.d.). *A Descriptive Study to Assess the Knowledge Regarding Toilet Training among Mothers of Toddlers*. 2(1), 1–4. <https://doi.org/10.5281/zenodo.3370872>

- Nur, D., Eka, A., & Putriana, D. (2019). *Mother Perception of Toilet Training in Toddler*. 304(ACPOCH 2018), 95–98.
- Putri, P. R. A., & Martani, W. (2020). Program “Aku Bisa ke Toilet Sendiri” untuk Meningkatkan Keterampilan Toileting Anak Usia Dini. *Gajah Mada Journal of Professional Psychology (GamaJPP)*, 6(1), 47. <https://doi.org/10.22146/gamajpp.54711>
- RESEARCH ARTICLE A STUDY TO ASSESS THE KNOWLEDGE OF MOTHERS REGARDING TOILET TRAINING AMONG TODDLERS IN SELECTED AREAS OF MYSURU** P Nair and 2 Anitha Victoria Norohna of Community Health Nursing , JSS College of Nursing Musuru of Medical Surgical Nursing , JSS College of Nursing Musuru. (2017).
- Samni, L., & Fadhli, W. M. (2018). DENGAN KEMAMPUAN TOILET TRAINING PADA ANAK USIA TODDLER DI PAUD ASYIYAH 2 PROVINSI SULAWESI TENGAH, 1, 42–48.
- To, A. S., The, A., Regarding, K., Of, R., Toilet, F. O. R., Among, T., In, M., Selected, T. H. E., Areas, R., & Moradabad, A. T. (2019). *A STUDY TO ASSESS THE KNOWLEDGE REGARDING READINESS OF TODDLER FOR TOILET TRAINING AMONG MOTHERS IN THE SELECTED* Supriya. 10, 31299–31302. <https://doi.org/10.24327/IJRSR>
- Utami, T. A., Mismadonaria, M., & Simbolon, A. R. (2020). Hubungan Karakteristik Dan Pengetahuan Ibu Dengan Kemandirian Toilet Training Anak Toddler. *Jurnal Bahana Kesehatan Masyarakat (Bahana of Journal Public Health)*, 4(1), 10–16. <https://doi.org/10.35910/jbkm.v4i1.256>
- Magdalena, M., & Melly, M. (2019). Relationship of Parent’s Knowledge About Toilet Training with the Ability of 1 - 5 Years Agency in Conducting Toilet Training in the Ibnu Sina Kids, Pekanbaru City. *Jurnal Proteksi Kesehatan*, 8(2), 35–43. <https://doi.org/10.36929/jpk.v8i2.163>
- Agustina, W., & Sapta, R. F. (2015). Tiga Faktor Dominan Penyebab Kegagalan Toilet Training pada Anak Usia 4-6 Tahun. *Jurnal Ners Dan Kebidanan (Journal of Ners and Midwifery)*, 2(2), 188–192. <https://doi.org/10.26699/jnk.v2i2.art.p188-192>