

**PERUBAHAN PENGETAHUAN DAN SIKAP SETELAH MENDAPAT PENYULUHAN
TENTANG ANEMIA PADA REMAJA PUTRI
DI MADRASAH ALIYAH AR-RAUDLOH CILEUNYI
KABUPATEN BANDUNG**

SKRIPSI



Oleh :

**RANI TRESNAWATY
NIM. 512022010**

**PROGRAM STUDI SARJANA KEBIDANAN
FAKULTAS ILMU KESEHATAN
UNIVERSITAS 'AISYIYAH BANDUNG
2023**

**PERUBAHAN PENGETAHUAN DAN SIKAP SETELAH MENDAPAT PENYULUHAN
TENTANG ANEMIA PADA REMAJA PUTRI
DI MADRASAH ALIYAH AR-RAUDLOH CILEUNYI
KABUPATEN BANDUNG**

SKRIPSI

*Diajukan untuk Menyelesaikan Pendidikan Program Studi Sarjana Kebidanan Fakultas Ilmu
Kesehatan Universitas 'Aisyiyah Bandung*



Oleh :

**RANI TRESNAWATY
NIM. 512022010**

**PROGRAM STUDI SARJANA KEBIDANAN
FAKULTAS ILMU KESEHATAN
UNIVERSITAS 'AISYIAH BANDUNG
2023**

LEMBAR PERSETUJUAN

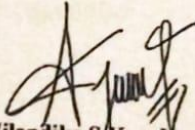
RANI TRESNAWATY
NIM. 512022010

**PERUBAHAN PENGETAHUAN DAN SIKAP SETELAH MENDAPAT PENYULUHAN
TENTANG ANEMIA PADA REMAJA PUTRI
DI MADRASAH ALIYAH AR-RAUDLOH CILEUNYI
KABUPATEN BANDUNG**

Skripsi ini Telah Disetujui Untuk Dipertahankan
Pada Ujian Sidang Skripsi
Tanggal 30 Juli 2023

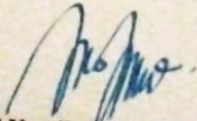
Oleh :

Pembimbing Utama



Angga Wilandika, S.Kep.Ners., M.Kep
NPP : 2011180886043

Pembimbing Pendamping



Ami Kamila, S.ST., M.Kes
NPP : 2015150387057

LEMBAR PENGESAHAN

Yang bertanda tangan dibawah ini menyatakan bahwa Skripsi yang berjudul:
**PERUBAHAN PENGETAHUAN DAN SIKAP SETELAH MENDAPAT PENYULUHAN
TENTANG ANEMIA PADA REMAJA PUTRI
DI MADRASAH ALIYAH AR-RAUDLOH CILEUNYI
KABUPATEN BANDUNG**

Disusun oleh:
RANI TRESNAWATY
NIM. 512022010

Telah Disetujui dan Dipertahankan dihadapan Tim Penguji Sidang Skripsi
Program Studi Sarjana Kebidanan Fakultas Ilmu Kesehatan
Universitas 'Aisyiyah Bandung
Dan dinyatakan telah memenuhi syarat untuk diterima
Bandung, 10 Juli 2023

Penguji I



Dewi Mustikaningsih, S.Kep., Ners., M.Kep
NPP. 1996120775003

Penguji II



Maya Sukmayati, S.ST., M.KM
NPP. 2010021274035

Pembimbing Utama



Angga Wilandika, S.Kep., Ners., M.Kep
NPP : 2011180886043

Pembimbing Pendamping



Ami Kamila, S.ST., M.Kes
NPP : 2015150387057

SURAT PERNYATAAN

Saya yang bertandatangan di bawah ini :

Nama Mahasiswa : Rani Tresnawaty

NIM : 512022010

Program Studi : Sarjana Kebidanan

Dengan ini menyatakan bahwa saya tidak melakukan plagiarisme atau penjiplakan/ pengambilan karangan, pendapat atau karya orang lain dalam penulisan Karya Tulis Ilmiah yang berjudul :

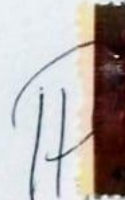
PERUBAHAN PENGETAHUAN DAN SIKAP SETELAH MENDAPAT PENYULUHAN TENTANG ANEMIA PADA REMAJA PUTRI DI MADRASAH ALIYAH AR-RAUDLOH CILEUNYI KABUPATEN BANDUNG

Apabila suatu saat nanti saya terbukti melakukan plagiarisme, maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh karena karya ini, serta sanksilainnya sesuai dengan norma yang berlaku di perguruan tinggi ini.

Demikianlah surat pernyataan ini saya buat dengan kesadaran sendiri dan tidak atas tekanan ataupun paksaan dari pihak manapun demi menegakkan integritas akademik di institusi ini.

Bandung, 8 Agustus 2023

Yang membuat pernyataan,



Rani Tresnawaty

**SURAT PENYATAAN KESEDIAAN
PUBLIKASI KARYA ILMIAH**

Saya yang bertandatangan di bawah ini :

Nama : Rani Tresnawaty
NIM : 512022010
Program Studi : Sarjana Kebidanan

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, saya menyetujui untuk memberikan kepada Universitas Aisyiyah Bandung Hak Bebas Royalti Noneksklusif (*Non-exclusive Royalty-Free Right*) atas karya ilmiah saya yang berjudul :

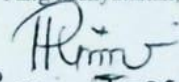
**PERUBAHAN PENGETAHUAN DAN SIKAP SETELAH MENDAPAT PENYULUHAN
TENTANG ANEMIA PADA REMAJA PUTRI
DI MADRASAH ALIYAH AR-RAUDLOH CILEUNYI KABUPATEN BANDUNG**

Hak bebas Royalti Noneksklusif ini, Universitas Aisyiyah Bandung berhak menyimpan, mengalihkan dalam bentuk media lain, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), merawat dan mempublikasikan tugas akhir saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/ pencipta.

Demikian pernyataan ini saya buat untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Bandung, 8 Agustus 2023

Yang Menyatakan,


Rani Tresnawaty

Mengetahui,
Tim Pembimbing

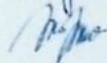
Nama

Tanda Tangan

1. Angga Wilandika, S.Kep., Ners., M.Kep



2. Ami Kamila, S.ST., M.Kes



KATA PENGANTAR

Assalamu'alaikum wr. wb

Puji syukur penyusun panjatkan kehadiran Alloh, Tuhan semesta alam, pemilik segala apa yang ada di langit dan bumi. Shalawat serta salam semoga dilimpahkan selalu kepada teladan kami Rosululloh Muhammad SAW sang pembela dan pemimpin sejati, beserta keluarga, sahabat dan para pengikutnya sampai akhir zaman. Semoga Allah SWT selalu melimpahkan keberkahan kepada kita para pengikutnya. *Amin.*

Alhamdulillah, dengan limpahan rahmat dan karunia Alloh penyusun dapat menyelesaikan Skripsi ini dengan judul **“Perubahan Pengetahuan dan Sikap Setelah Mendapat Penyuluhan tentang Anemia pada Remaja Putri Siswi Madrasah Aliyah Cileunyi Kabupaten Bandung”**, yang diajukan sebagai salah satu syarat untuk mencapai gelar Sarjana Kebidanan Program studi S1 Kebidanan Lintas Jalur Univeritas ‘Aisyiyah Bandung.

Proposal ini terwujud berkat bimbingan, dukungan dan bantuan dari berbagai pihak, oleh karena itu pada kesempatan ini dengan segala penghormatan dan kerendahan hati, penyusun menyampaikan terimakasih yang tak terhingga dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada :

1. Tia Setiawati, S.Kep.,M.Kep.,Ns.Sp.Kep.An, selaku Rektor Universitas ‘Aisyiyah Bandung.
2. Dr. Sitti Syabariyah,S.Kp.,MS.Biomed selaku wakil rektor Universitas ‘Aisyiyah Bandung.
3. Nandang Jamiar Nugraha,S.Kep.,M.Kep.,Ns.Kep.Kom selaku wakil rektor 2 Universitas ‘Aisyiyah Bandung.
4. Popy Siti Aisyah,S.Kep.,Ners.,M.Kep, selaku Dekan Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas ‘Aisyiyah Bandung.
5. Annisa Ridlayanti, S.Keb.,Bd.,M.Keb , selaku Ketua Program Sarjana Kebidanan Universitas ‘Aisyiyah Bandung.
6. Angga Wilandika, S.Kep.,Ners.,M.Kep selaku Dosen Pembimbing Utama yang telah banyak memberikan masukan, bimbingan, pengarahan, dan saran dalam penyusunan skripsi ini.
7. Ami Kamila, S.ST.,M.Kes selaku Dosen Pembimbing Pendamping yang telah banyak memberikan masukan, bimbingan, pengarahan, dan saran dalam penyusunan skripsi ini.
8. Dewi Mustikaningsih,S.Kep.,Ners.,M.Kep Selaku Penguji 1 Pada Sidang akhir Skripsi.
9. Maya Sukmayati,S.ST.,M.KM Selaku Penguji 2 Pada Sidang akhir Skripsi.

10. Para staf dosen Program Studi Sarjana Kebidanan Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas ‘Aisyiyah Bandung yang telah memberikan ilmunya, petunjuk dan bimbingan selama pendidikan berlangsung sampai pada tahap penyelesaian skripsi ini.
 11. Kepala Madrasah Aliyah Ar-Raudloh Bapak Moh. Arifin, M.Pd dan para staf pengajar Madrasah Aliyah Ar-Raudloh Cileunyi yang membantu dalam proses perizinan tempat penelitian.
 12. Kedua orang tua tercinta bapak Peltu (Purn) Enjang Sutrisna Mulyana (alm) dan mama Deuis Komalawati yang senantiasa mendukung dan selalu mendoakan penulis sehingga penulis diberikan kelancaran pada penelitian ini.
 13. Suami tercinta ayah Itep Shohibuddin, S.Sy dan anak tercinta Syahdan Arsyanzayni Shehab yang senantiasa mendoakan dan mendukung secara moril dan materil.
 14. Ahmad Hafiz, M.Pd yang selalu mendukung, membantu dan memberikan masukan selama menyelesaikan skripsi ini.
 15. Rekan-rekan Mahasiswi S1 Kebidanan Universitas ‘Aisyiyah Bandung Lintas Jalur senantiasa kerjasamanya selama menempuh pendidikan dan penyusunan skripsi ini.
 16. Semua pihak yang telah membantu penyusun selama menempuh pendidikan sampai terwujudnya laporan tugas akhir ini, semoga amal tersebut menjadi catatan kebaikan dan mendapat balasan yang melimpah dari Alloh SWT.
- skripsi ini telah disusun sedemikian rupa, tentulah memiliki banyak kekurangan.

Oleh karena itu, diharapkan kritik serta saran membangun demi perbaikan di masa yang akan datang.

Semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi penyusun khususnya dan bagi para pembaca pada umumnya.

Bandung, 14 Agustus 2023



Rani Tresnawaty

PERUBAHAN PENGETAHUAN DAN SIKAP SETELAH MENDAPAT PENYULUHAN TENTANG ANEMIA PADA REMAJA PUTRI

Rani Tresnawaty¹⁾, Angga Wilandika²⁾, Ami Kamila³⁾

Program Studi Sarjana Kebidanan Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas 'Aisyiyah Bandung

Email : ranitresnawaty19@gmail.com

ABSTRAK

Permasalahan anemia pada remaja erat kaitannya dengan pemahaman mereka terhadap kondisi anemia dan cara mereka menyikapi kondisi ini. Kurangnya pengetahuan mengenai anemia dan pencegahannya serta sikap remaja yang menyepelekan juga menambahkan berat dari masalah anemia pada remaja. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui perubahan pengetahuan dan sikap setelah mendapat penyuluhan tentang anemia. Rancangan penelitian yang digunakan adalah *pre-eksperimental one-group pretest-posttest design*. Sampel penelitian diambil dengan teknik total sampling sebanyak 60 orang yang merupakan remaja putri di MA Ar Raudloh Cileunyi. Pengumpulan data dengan menggunakan kuesioner dalam bentuk *multiple choise* (pilihan ganda) skala *guttman* untuk variable pengetahuan, sedangkan untuk variabel sikap menggunakan lembar kuesioner skala *likert*. Analisa data menggunakan aplikasi SPSS 25 dengan tahapan analisis univariat, uji normalitas dan analisis bivariat menggunakan uji wilcoxon (uji nonparametrik). Hasil penelitian menunjukkan bahwa pengetahuan sebelum penyuluhan kesehatan sebagian besar berada pada kategori kurang (70%) menjadi kategori cukup (73,3%). Sikap remaja sebelum penyuluhan kesehatan berada pada kategori negatif (55%). Setelah penyuluhan berada pada kategori positif (55%). Hasil analisis uji beda menggunakan *wilcoxon*, diketahui bahwa nilai signifikansi (*Sig.2-tailed*) diperoleh $0,000 < 0,05$, menunjukkan adanya perbedaan pengetahuan dan sikap remaja putri yang signifikan tentang anemia sebelum dan sesudah penyuluhan. Remaja putri disarankan mampu memperoleh informasi atau pengetahuan mengenai anemia yang benar secara mandiri atau melalui tenaga kesehatan langsung. Remaja putri dapat menerapkan pengetahuan yang telah didapatkan dari pendidikan gizi dan remaja putri dapat menerapkan sikap untuk bisa menjaga dan memperhatikan kesehatan terutama anemia.

Kata Kunci: anemia, pengetahuan, penyuluhan kesehatan, remaja putri, sikap.

CHANGES IN KNOWLEDGE AND ATTITUDE AFTER RECEIVING COUNSELING ABOUT ANEMIA IN ADOLESCENT WOMEN

Rani Tresnawaty¹⁾, Angga Wilandika²⁾, Ami Kamila³

Program Studi Sarjana Kebidanan Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas 'Aisyiyah Bandung

Email : ranitresnawaty19@gmail.com

ABSTRACT

The problem of anemia in adolescents is closely related to their understanding of anemia and how they respond to this condition. The lack of knowledge about anemia and its prevention as well as the attitude of teenagers who underestimate it also adds to the severity of the problem of anemia in adolescents. This study aims to determine changes in knowledge and attitudes after receiving counseling about anemia. The research design used was a pre-experimental one-group pretest-posttest design. The research sample was taken using a total sampling technique of 60 people who were young women at MA Ar Raudloh Cileunyi. Collecting data using a questionnaire in the form of multiple choice (multiple choice) Guttman scale for the knowledge variable, while for the attitude variable using a Likert scale questionnaire sheet. Data analysis used the SPSS 25 application with univariate analysis stages, normality test, and bivariate analysis using the Wilcoxon (nonparametric). The results showed that most of the knowledge before health education was carried out in the less category (70%) became sufficient category (73.3%) after counselling was carried out. The attitude of adolescents before health education was carried out was in the negative category (55%). Meanwhile, after counselling, most of them were in the positive category (55%). The results of the different test analysis using Wilcoxon, it is known that the significance value (Sig.2-tailed) is obtained $0.000 < 0.05$, indicating that there are significant differences in knowledge and attitudes of young women about anemia before and after the implementation of counselling. Female adolescents can apply the knowledge they have obtained from nutrition education and female adolescents can apply attitudes to be able to maintain and pay attention to health, especially anemia.

Keywords: anemia, attitude, health education, knowledge, teenage girl

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
ABSTRACT	ii
LEMBAR PERSETUJUAN	iii
KATA PENGANTAR	vi
DAFTAR ISI	v
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR GAMBAR	xiii
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Rumusan Masalah	6
1.3 Tujuan Penelitian	7
1.4 Manfaat Penelitian	8
1.5 Sistematika Penulisan	8
1.6 Materi Skripsi	8
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	9
2.1 Konsep Dasar Remaja	9
2.2 Konsep Dasar Anemia Defisiensi Besi	10
2.3 Konsep Dasar Pengetahuan	19
2.4 Konsep Dasar Sikap	23
2.5 Konsep Dasar Penyuluhan Kesehatan	28
2.6 Pengetahuan dan Sikap Remaja tentang Anemia	33
2.7 Hasil Penelitian yang Relevan	34

2.8	Kerangka Pemikiran	37
2.9	Hipotesis Penelitian	37
BAB III METODOLOGI PENELITIAN		39
3.1	Metodologi Penelitian	39
3.2	Variabel Penelitian	39
3.3	Populasi dan Sampel Penelitian	40
3.4	Teknik Pengumpulan Data	41
3.5	Uji Validitas dan Reliabilitas Instrumen Penelitian	43
3.6	Pengolahan dan Analisa Data	45
3.7	Prosedur Penelitian	48
MANUSKRIP		
		51
DAFTAR PUSTAKA		59
LAMPIRAN		61

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Kelompok Remaja	9
Tabel 2.2 Batas Normal Kadar Hemoglobin	11
Tabel 3.1 Definisi Operasional	39
Tabel 3.2 Kisi-kisi kuesioner Pengetahuan Anemia	44
Tabel 3.3 Kisi-kisi Kuesioner Sikap	45
Tabel 4.1 Karakteristik Remaja yang Terlibat dalam Penelitian (n = 60)	54
Tabel 4.2 Kategori Pengetahuan Anemia pada Remaja Sebelum dan Sesudah Pelaksanaan Penyuluhan Kesehatan (n = 60)	54
Tabel 4.3 Kategori Sikap Tentang Anemia Pada Remaja Sebelum dan Sesudah Pelaksanaan Penyuluhan Kesehatan (n = 60)	54
Tabel 4.4 Ringkasan Uji Normalitas Variabel Penelitian	55
Tabel 4.5 Hasil Uji Beda Pengetahuan tentang Anemia pada Remaja Sebelum dan Sesudah Pelaksanaan Penyuluhan Kesehatan (n = 60)	55
Tabel 4.6 Hasil Uji Beda Sikap tentang Anemia pada Remaja Sebelum dan Sesudah Pelaksanaan Penyuluhan Kesehatan (n = 60)	55

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Pemikiran.....	38
------------------------------------	----

DAFTAR PUSTAKA

- Adilla, A. F. (2021). Pengaruh Penyuluhan kesehatan tentang Anemia dengan Media Booklet Terhadap pengetahuan, Sikap Dan Tindakan pencegahan Anemia Pada Remaja Putri Di SMPN 20 Kota Bengkulu Tahun 2021. *Politekkes Kementrian Kesehatan RI Bengkulu*, 1–89. http://repository.poltekkesbengkulu.ac.id/842/1/SKIRPSI_ANNISA_FITRI_ADILLA%28RIVISIAN%29%281%29.pdf
- Anantasya, T., Budi, E. F., Safitri, N., Sudarti, Andriani, V., & Yunita. (2022). Penyuluhan Anemia Gizi Dengan Media Power Point Pada Remaja Di SMP Negeri 7 Tebas. *MESTAKA: Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*, 1(1), 21–25. <https://doi.org/10.58184/mestaka.v1i1.9>
- Andriastuti, M., Ilmana, G., Nawangwulan, S. A., & Kosasih, K. A. (2020). Prevalence of anemia and iron profile among children and adolescent with low socio-economic status. *International Journal of Pediatrics and Adolescent Medicine*, 7(2), 88–92. <https://doi.org/10.1016/j.ijpam.2019.11.001>
- Anifah, F. (2020). Pengaruh Pendidikan Kesehatan Melalui Media Vidio Terhadap Pengetahuan Tentang Anemia Pada Remaja Putri. *Jurnal Keperawatan Muhammadiyah*, 5(1), 296–300. <https://doi.org/10.30651/jkm.v5i1.6335>
- Arifah, N., Anjalina, I., Febriana, A. I., Khairunnisa, E., Amir, N. P., Aprilisa, W., Muzhaffar, Z., & Manyullei, S. (2022). Penyuluhan Kesehatan tentang Anemia Pada Siswa di SMPN2 Galesong Selatan Kabupaten Takalar. *Jurnal Altifani Penelitian dan Pengabdian kepada Masyarakat*, 2(2), 176–182. <https://doi.org/10.25008/altifani.v2i2.222>
- Arikunto, S. (2014). *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktik* (Revisi. Ce). Rineka Cipta.
- Arisman. (2014). *Gizi dalam Dapur Kehidupan. Buku Ajar Ilmu Gizi*. EGC.
- ASMAWATI, N., Icha Dian Nurcahyani, Kurnia Yusuf, Fitri Wahyuni, & St Mashitah. (2021). Pengaruh Penyuluhan Menggunakan Media Video Terhadap Pengetahuan dan Sikap Tentang Anemia Pada Remaja Putri SMPN 1 Turikale Tahun 2020. *Jurnal Gizi Dan Kesehatan*, 13(2), 22–30. <https://doi.org/10.35473/jgk.v13i2.122>
- Budiman. (2013). *penelitian kesehatan*. Refika Aditama.
- Chusniah Rachmawati, W., & Promosi Kesehatan Dan, Mk. (2019). *Penulis*.
- Depkes. (2011). *Gizi dan Kesehatan Masyarakat*. Raja Grafindo Persada.
- Dieniyah, P., Sari, M. M., & Avianti, I. (2019). Hubungan Tingkat Pengetahuan Tentang Anemia Dengan Kejadian Anemia Pada Remaja Putri Di Smk Analisis Kimia Nusa Bangsa Kota Bogor Tahun 2018. *Promotor*, 2(2), 151. <https://doi.org/10.32832/pro.v2i2.1801>
- Ester, S. V., & Ratih Kurniasari. (2021). Literature Review: Pengaruh Edukasi Tentang Anemia Melalui Media Cetak Dan Media Audio Visual Kepada Remaja Putri. *Jurnal Gizi Dan Kesehatan*, 13(2), 97–106. <https://doi.org/10.35473/jgk.v13i2.215>
- Fayasari, A., Khasanah, T. A., & Agestika, L. (2022). Pencegahan Anemia pada Remaja di SMK Negeri Bojonggede. *Jurnal Abdimas Kesehatan (JAK)*, 4(2), 225. <https://doi.org/10.36565/jak.v4i2.315>
- Firmansyah, A., Setiawan, H., Wibowo, D. A., Rohita, T., & Umami, A. (2021). Virtual Reality (VR) Media Distraction Relieve Anxiety Level of the Children During Circumcision. *Proceedings of the 1st Paris Van Java International Seminar on Health, Economics, Social Science and Humanities (PVJ-ISHESSH 2020)*, 535, 611–614. <https://doi.org/10.2991/assehr.k.210304.137>

- Hastono, S. P. (2018). *Analisis data pada bidang kesehatan* (Cetakan ke). Rajawali Pers.
- Indrawatiningsih, Y., Hamid, S. A., Sari, E. P., & Listiono, H. (2021). Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Terjadinya Anemia pada Remaja Putri. *Jurnal Ilmiah Universitas Batanghari Jambi*, 21(1), 331. <https://doi.org/10.33087/jiubj.v21i1.1116>
- Irwan. (2017). *Etika dan Perilaku Kesehatan*.
- Izdihar, M. S., Noor, M. S., Istiana, I., Juhairina, J., & Skripsiana, N. S. (2022). Hubungan Pengetahuan dan Sikap tentang Anemia dengan Perilaku Pencegahan Anemia pada Remaja Puteri di SMAIT Ukhuwah Banjarmasin. *Homeostasis*, 5(2), 333. <https://doi.org/10.20527/ht.v5i2.6278>
- Jatmika, S. E. D., Maulana, M., Kuntoro, & Martini, S. (2019). Buku Ajar Pengembangan Media Promosi Kesehatan. In *K-Media*.
- Junita, D., & Wulansari, A. (2021). Pendidikan Kesehatan tentang Anemia pada Remaja Putri di SMA N 12 Kabupaten Merangin. *Jurnal Abdimas Kesehatan (JAK)*, 3(1), 41. <https://doi.org/10.36565/jak.v3i1.148>
- Kemkes. (2021). *remaja sehat komponen utama pembangunan SDM Indonesia*. <https://www.kemkes.go.id/article/view/21012600002/remaja-sehat-komponen-utama-pembangunan-sdm-indonesia.html#:~:text=Berdasarkan data Riskesdas 2018%2C prevalensi,optimal dan kurangnya aktifitas fisik.>
- Kurniati, I. (2020). Anemia Defisiensi Zat Besi (Fe). *Jurnal Kedokteran Universitas Lampung*, 4(1), 18–33.
- Kurniaty, E. (2020). *Pemanfaatan Media PowerPoint Sebagai Media Pembelajaran*. PPG. <https://ayoguruberbagi.kemdikbud.go.id/artikel/pemanfaatan-media-powerpoint-sebagai-media-pembelajaran/#:~:text=Manfaat PowerPoint %3A,dari pembuka%2C inti dan penutup>
- Kusnadi, F. N. (2021). Hubungan Tingkat Pengetahuan Tentang Anemia dengan Kejadian Anemia pada Remaja Putri. *Jurnal Medika Hutama*, 03(01), 1293–1298. <http://www.jurnalmedikahutama.com/index.php/JMH/article/view/266/181>
- Kusparlina, E. P. (2016). Pengembangan Model Pembelajaran Partisipatif Untuk Meningkatkan Pencapaian Peran Bidan Sebagai Pendidik. *Jurnal Involusi Kebidanan*, VII, 46–51.
- Lestari, R. (2022). *Kadinkes: TTD Penting untuk Cegah Stunting*. https://diskes.jabarprov.go.id/informasipublik/detail_berita/WTJhajR5SG1xdEVOQUFWOEgrYjVHdz09
- Mar'at, S., & Kartono, L. I. (2010). *Prilaku Manusia, Pengantar Singkat tentang Psikologi*. Refika Aditama.
- Megawati, M., Subianto, T., & Nurvita, N. (2018). Penjaringan dan Penatalaksanaan Kejadian Anemia pada Remaja Putri Usia 12-18 Tahun di MA Athoriyah Kecamatan Cikatomas Kabupaten Tasikmalaya. *Prosiding Seminar Nasional & Diseminasi Hasil Pengabdian kepada Masyarakat Berbasis Riset, April*, 158–162.
- Nasruddin, H., Faisal Syamsu, R., & Permatasari, D. (2021). Angka Kejadian Anemia Pada Remaja di Indonesia. *Cerdika: Jurnal Ilmiah Indonesia*, 1(4), 357–364. <https://doi.org/10.36418/cerdika.v1i4.66>
- Notoadmodjo, S. (2012). Promosi Kesehatan & Prilaku Kesehatan. In *Jakarta: EGC*.
- Notoatmodjo, S. (2018). *Metodologi Penelitian Kesehatan*. Rineka Cipta.
- Nurmala, Ira; Rahman, Fauzie; Nugroho, adi; Erlyani, Neka; Laily, Nur; Yulia Anhar, V. (2018). 9 786024 730406. <https://repository.unair.ac.id/87974/2/Buku Promosi Kesehatan.pdf>
- Octavia, S. (2020). *Motivasi Belajar dalam Perkembangan Remaja*. Deepublish.
- Oktaviani, O., & Ayue, H. I. (2021). Pendidikan Kesehatan pada Ibu Hamil tentang Anemia

- menggunakan Media Video di Kota Palangka Raya. *PengabdianMu: Jurnal Ilmiah Pengabdian kepada Masyarakat*, 6(6), 558–561. <https://doi.org/10.33084/pengabdianmu.v6i6.2104>
- Pangaribuan, B. N., Kurnia, C. P., Ismunarti, D., Wasono, H. A., Triwahyuni, T., Putri, D. F., & Nusri, T. M. (2022). Studi Literatur Tentang Hubungan Tingkat Pengetahuan Dengan Kejadian Anemia Pada Remaja Putri Di Beberapa Wilayah Indonesia. *Malahayati Nursing Journal*, 4(6), 1378–1386. <https://doi.org/10.33024/mnj.v4i6.6366>
- Promkes, K. (2022). 7 dampak anemia pada remaja. [https://promkes.kemkes.go.id/7-dampak-anemia-pada-remaja#:~:text=Pada%20remaja%2C anemia dapat menyebabkan, Penurunan prestasi belajar](https://promkes.kemkes.go.id/7-dampak-anemia-pada-remaja#:~:text=Pada%20remaja%2C%20anemia%20dapat%20menyebabkan,20Penurunan%20prestasi%20belajar)
- Putri, K. M. (2019). Hubungan Pengetahuan Dengan Kejadian Anemia pada Remaja Putri di Wilayah Kerja Puskesmas Paal Merah I Kota Jambi Tahun 2018. *Akademi Kebidanan Jakarta Mitra Sejahtera*, 7(01), 9–25.
- Riyanto, A. (2017). *Aplikasi Metodologi Penelitian Kesehatan*. Nuha Medika.
- Safitri, Y. (2022). Analisis Pengetahuan Remaja Putri Mengenai Anemia Sebelum dan Sesudah Penyuluhan. *Jurnal Kebidanan Malakbi*, 3(1), 8. <https://doi.org/10.33490/b.v3i1.578>
- Sari, P., Herawati, D. M. D., Dhamayanti, M., & Hilmanto, D. (2022). Anemia among Adolescent Girls in West Java, Indonesia: Related Factors and Consequences on the Quality of Life. *Nutrients*, 14(18). <https://doi.org/10.3390/nu14183777>
- Silitonga, I. R., & Nuryeti, N. (2021). Profil Remaja Putri dengan Kejadian Anemia. *Jurnal Ilmiah Kesehatan (JIKA)*, 3(3), 184–192. <https://doi.org/10.36590/jika.v3i3.199>
- Siregar, P. A. (2020). Diktat Dasar Promkes. In *Buku Ajar Promosi Kesehatan*.
- Suandika, M., Cahyaningrum, E. D., Ru-Tang, W., Muti, R. T., Triliani, Y., & Astuti, D. (2023). Description of the Knowledge Level of Adolescent Women About Anemia. *Jurnal Inovasi Penelitian*, 3(9), 7733–7740.
- Sugiyono. (2019). *Statistika untuk Penelitian*. Alfabeta.
- Sulistyoningsih, H. (2011). *Gizi untuk Kesehatan Ibu dan Anak*. Graha Ilmu.
- Susilowati, D. (2016). *Promosi Kesehatan*. BPPSDMK Kemenkes RI.
- Wawan, A., & Dewi, M. (2019). *Teori dan Pengukuran Pengetahuan, Sikap dan Perilaku Manusia*. Nuha Medika.
- WHO. (2019). *Prevalence of anaemia in non-pregnant women (aged 15-49) (%)*.
- Wulandari, E. (2022). 3. +Artikel+Eka+Wulandari. 1(2), 26–32.