

### BAB III

#### TINJAUAN KASUS DAN PEMBAHASAN

##### A. Pengkajian

##### 1. Hasil anamnesis Biodata dan Riwayat Kesehatan Pasien dengan TB Paru

**Tabel 1 Hasil Anamnesis Biodata dan Riwayat Kesehatan Pasien dengan TB Paru**

| Identitas Pasien          | Pasien 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Pasien 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|---------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Nama                      | Tn. D                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Tn. M                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Jenis Kelamin             | Laki-laki                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Laki-laki                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Umur                      | 61 tahun                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 66 tahun                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Pekerjaan                 | Tidak Bekerja                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Tidak Bekerja                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Status Perkawinan         | Menikah                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Menikah                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Agama                     | Islam                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Islam                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Pendidikan Terakhir       | SMP                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | SMA                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Alamat                    | Babakan RT001/RW10                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Jl. Ciawitali GG. Ciawitali No 27                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Diagnosa Medis            | COPD TB Paru                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | TB Paru                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Nomor Registrasi          | 01418931                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 01428158                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Tanggal MRS               | 26 Oktober 2024                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 2 November 2024                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Tanggal Pengkajian        | 28 Oktober 2024                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 5 November 2024                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Keluhan Utama             | Pasien mengeluh sesak napas                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Pasien mengatakan sesak napas                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Riwayat Penyakit sekarang | <p>Tn. D, seorang pria berusia 61 tahun, datang ke poli penyakit dalam untuk kontrol. Setelah diperiksa, dokter menyarankan agar Tn. D dirawat inap. Ia masuk ke ruang perawatan pada tanggal 26 Oktober 2024 pukul 09.30 WIB. Saat dilakukan pengkajian, pasien mengeluhkan sesak napas yang sudah dirasakan sejak dua bulan lalu, dan semakin parah dalam dua hari terakhir. Ia mengatakan sesaknya sangat mengganggu dan disertai batuk berdahak.</p> <p>Selain itu, pasien juga mengeluh sakit perut yang menjalar ke ulu hati. Rasa</p> | <p>Sekitar satu minggu sebelum masuk rumah sakit, pasien mengeluhkan sesak di dada dan rasa nyeri saat menarik napas. Pasien dibawa ke IGD pada tanggal 2 November 2024 pukul 21.00 WIB dan mendapatkan oksigen melalui selang hidung (3-4 liter per menit), obat-obatan, serta infus cairan RL. Pasien juga menjalani pemeriksaan rontgen dada (thoraks).</p> <p>Pasien kemudian dipindahkan ke ruang rawat inap pada tanggal 3 November 2024 pukul 05.00 WIB. Saat</p> |

| Identitas Pasien           | Pasien 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Pasien 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|----------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                            | <p>sakitnya terus-menerus, bertambah saat beraktivitas, dan tidak hilang meskipun sudah beristirahat. Ia menggambarkan nyerinya seperti ditusuk-tusuk, dengan skala nyeri 7 dari 10. Pasien juga menyebutkan memiliki riwayat sakit lambung. Setelah dilakukan pemeriksaan rontgen, hasil menunjukkan bahwa pasien mengalami TB paru lama yang masih aktif, disertai penebalan pleura kanan dengan kemungkinan efusi pleura kanan.</p> | <p>dilakukan pengkajian pukul 08.00 WIB, pasien kembali mengeluhkan sesak napas dan nyeri di dada. Ia juga mengatakan kesulitan berbicara saat sesak muncul. Tidak ada batuk yang dirasakan, namun pasien mengeluh mual dan muntah sebanyak dua kali, salah satunya terjadi saat masih di IGD.</p>                                                                                                                                                                                                                     |
| Riwayat Kesehatan Dahulu   | <p>Pasien pernah mengalami TB Paru sekitar 9 bulan lalu dan sudah menyelesaikan pengobatannya 2 bulan yang lalu. Pasien mengaku jarang memakai masker dan masih merokok hingga sekarang. Ia mulai merokok sejak usia 19 tahun. Pasien juga sudah dua kali dirawat di rumah sakit karena keluhan yang sama.</p>                                                                                                                         | <p>Pasien mengatakan sudah menderita TB paru sejak satu tahun lalu, tapi tidak rutin minum obat. Pengobatan tidak dilanjutkan karena pasien malas pergi ke fasilitas kesehatan dan merasa pusing setelah minum obat. Pasien hanya minum obat selama satu bulan, lalu berhenti. Sejak terkena TB paru, pasien sudah berhenti merokok. Selain itu, pasien juga punya riwayat hipertensi sejak dua tahun lalu, namun jarang periksa dan tidak rutin minum obat. Pasien tidak memiliki riwayat diabetes (DM) atau HIV.</p> |
| Riwayat Kesehatan Keluarga | <p>Dalam keluarga pasien, tidak ada yang menderita penyakit yang sama. Keluarga juga tidak</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <p>Di keluarga pasien, tidak ada yang pernah sakit TB paru, hipertensi, atau</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |

| Identitas Pasien | Pasien 1                                                                                                                                                                                                      | Pasien 2                                       |
|------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|
|                  | memiliki riwayat penyakit turunan seperti diabetes atau hipertensi, dan tidak ada riwayat penyakit menular seperti TB paru atau HIV. Pasien juga mengatakan tidak memiliki alergi terhadap obat atau makanan. | diabetes. Pasien juga tidak punya alergi obat. |

## 2. Hasil Observasi dan Pemeriksaan Fisik pada pasien

**Tabel 2 Hasil Observasi dan Pemeriksaan Fisik pada pasien**

| Observasi dan Pemeriksaan Fisik                | Pasien 1                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Pasien 2                                                                                                                                                                                                         |
|------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Keadaan Umum                                   | Kesadaran compos mentis                                                                                                                                                                                                                                                                  | Kesadaran compos mentis                                                                                                                                                                                          |
| Kesadaran                                      | GCS 15 E4V5M6                                                                                                                                                                                                                                                                            | GCS 15 E4V5M6                                                                                                                                                                                                    |
| Pemeriksaan Tanda-tanda Vital dan Antropometri | TD : 90/60 mmHg<br>N : 101 x/menit<br>R : 28 x/menit<br>SPO2 : 88%<br>(Menggunakan nasal kanul 5 liter)<br>BB : 46kg<br>TB : 160cm                                                                                                                                                       | TD : 169/80 mmHg<br>N : 75 x/menit<br>R : 27 x/menit<br>SPO2 : 89%<br>(Menggunakan nasal kanul 7 liter)<br>BB : 65kg<br>TB : 170cm                                                                               |
| Pemeriksaan fisik                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                  |
| Sistem pernapasan                              | Hidung simetris, tanpa epistaksis, terdapat sekret, pasien terpasang O2 nasal 3–4 L/menit. Dada simetris, menggunakan otot bantu napas. Ekspirasi lebih berat dari inspirasi, pengembangan paru bilateral simetris. Suara napas wheezing ekspiratori. Frekuensi respirasi 28 kali/menit. | Hidung terlihat simetris, pasien menggunakan otot bantu pernapasan, getaran dada (fremitus) sebelah kiri dan kanan tidak sama, dan pasien memakai oksigen lewat selang hidung dengan aliran 5-8 liter per menit. |
| Sistem kardiovaskuler                          | Perkusi jantung normal, suara jantung normal (lup-dup) , CRT < 2 detik, akral hangat, tidak ada peningkatan JVP, konjungtiva tidak anemis.                                                                                                                                               | Perkusi jantung normal, suara jantung normal (lup-dup) , CRT < 2 detik, akral hangat, tidak ada peningkatan JVP, konjungtiva tidak anemis.                                                                       |

| Observasi dan Pemeriksaan Fisik | Pasien 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Pasien 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|---------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Sistem Integumen                | Kulit tampak normal tanpa lesi, tanpa tanda bekas luka, dan tanpa edema.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Kulit terlihat normal dan tidak ada bekas luka.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Sistem muskuloskeletal          | Kaki kanan dan kiri bisa digerakkan. Tangan kanan dan kiri juga bisa digerakkan. Tidak ada pembengkakan di tangan dan kaki.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Kaki dan tangan kanan kiri bisa bergerak dengan baik, dan tidak ada pembengkakan di lengan maupun kaki.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Sistem Perkemihan               | BAK tidak ada keluhan, terpasang kateter                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | BAK tidak ada keluhan, tidak terpasang kateter                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Sistem pencernaan               | Abdomen simetris, tanpa asites, tidak ada luka. Lidah tampak bersih, tidak ditemukan sariawan, bibir tampak agak kering. Bising usus terdengar 16 kali per menit. Hasil perkusi dan palpasi abdomen dalam batas normal, tanpa hepatomegali.                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Abdomen tampak simetris, tidak ditemukan asites atau luka. Lidah bersih, tidak ada sariawan, dan bibir terlihat agak kering. Bising usus terdengar 10 kali per menit. Hasil perkusi dan palpasi abdomen dalam batas normal, serta tidak ditemukan pembesaran hati.                                                                                                                                                                                                            |
| Sistem persyarafan              | <p>Kesadaran compos mentis.</p> <p>a) <b>Saraf I (olfactorius):</b> Fungsi penciuman baik, pasien bisa mengenali bau seperti minyak kayu putih.</p> <p>b) <b>Saraf II (optikus):</b> Tidak diperiksa.</p> <p>c) <b>Saraf III, IV, VI (okulomotor, troklear, abducens):</b> Gerakan bola mata ke segala arah normal, pupil mengecil saat terkena cahaya (<b>miosis</b>) dan membesar tanpa cahaya (<b>midriasis</b>), bentuk pupil besar, dan pasien bisa membuka serta menutup mata secara spontan.</p> <p>d) <b>Saraf V</b></p> | <p>Kesadaran compos mentis.</p> <p>a) Saraf I (saraf penciuman) Fungsi penciumannya bagus, terbukti klien dapat merasakan bau seperti bau minyak kayu putih.</p> <p>b) Saraf II (optik) tidak dipelajari</p> <p>c) <b>Saraf III, IV, VI (okulomotor, troklear, abducens):</b> Gerakan bola mata ke segala arah normal, pupil mengecil saat terkena cahaya (<b>miosis</b>) dan membesar tanpa cahaya (<b>midriasis</b>), bentuk pupil besar, dan pasien bisa membuka serta</p> |

| Observasi dan Pemeriksaan Fisik | Pasien 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Pasien 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|---------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                 | <p><b>(trigeminus):</b> Fungsi mengunyah baik, gerakan otot saat mengunyah simetris, dan sensasi pada wajah (halus dan kasar) dapat dirasakan.</p> <p>e) <b>Saraf VII (fasialis):</b> Pasien bisa mengerutkan dahi dan tersenyum secara simetris, serta mampu membedakan rasa manis dan asin.</p> <p>f) <b>Saraf VIII (vestibulokoklear):</b> Pendengaran normal, pasien bisa mendengar dan merespons pertanyaan dengan baik.</p> <p>g) <b>Saraf IX (glossofaringeus):</b> Refleks menelan berfungsi normal.</p> <p>h) <b>Saraf X (vagus):</b> Pasien bisa berbicara dengan jelas.</p> <p>i) <b>Saraf XI (aksesorius):</b> Pasien mampu mengangkat kedua bahu dan melawan tekanan dengan baik.</p> <p>j) <b>Saraf XII (hipoglosus):</b> Pasien bisa menggerakkan lidah ke segala arah.</p> | <p>menutup mata secara spontan.</p> <p>d) Saraf V (saraf trigeminus) fungsi mengunyah baik, gerakan mengunyah dan otot temporal saat mengunyah simetris, klien merasakan sentuhan halus dan kasar pada wajah.</p> <p>e) Saraf VII klien dapat mengerutkan kening dan tersenyum dengan bibir simetris, klien dapat membedakan antara manis dan asin.</p> <p>f) Saraf VIII (pendengaran) klien memiliki kemampuan pendengaran yang kurang,</p> <p>g) Saraf IX (Glossopharyngeus) refleks menelan dapat bekerja dengan baik</p> <p>h) Saraf X (Vagus) klien dapat berbicara dengan jelas</p> <p>i) Saraf XI (aksesorius) klien dapat mengangjat bahu kanan dan kirinya, menangkai tekanan pada kedua bahu.</p> <p>j) Saraf XII (Hypoglossus) klien dapat menggerakkan lidah dan mendorong ke segala arah.</p> |

### 3. Hasil Pengkajian Psiko, Sosial, dan Spiritual

**Tabel 3 Hasil Pengkajian Psiko, Sosial, dan Spiritual**

| Hasil Pengkajian     | Pasien 1                                                                                                                                                                                                                                                  | Pasien 2                                                                                                                                                                                                                 |
|----------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Data Psikologis      | Pasien adalah kepala keluarga dengan 5 anak, terdiri dari 3 laki-laki dan 2 perempuan serta semuanya sudah menikah. Pasien juga memiliki 3 cucu. Ia merasa gelisah dengan kondisinya saat ini, namun masih bisa berkomunikasi dengan baik dan kooperatif. | Pasien adalah kepala keluarga dengan 2 anak yang semuanya sudah menikah dan memiliki 1 cucu. Pasien merasa khawatir dengan kondisinya dan takut tidak bisa sembuh. Selain itu, pasien juga memiliki gangguan pendengaran |
| Data Sosial          | Pasien biasanya hanya beraktifitas dirumah, jarang mengikuti kegiatan masyarakat, dan lebih sering berdiam diri dalam rumah. Namun, selama dirawat di RS, pasien bisa berinteraksi dengan perawat dan pasien lainnya.                                     | Klien aktif mengikuti pengajian di masjid dekat rumahnya setiap 1 minggu sekali, aktivitas dirumah hanya bermain dengan cucunya.                                                                                         |
| Pengkajian Spiritual |                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                          |
| Pemaknaan sakit      | Klien mengatakan bahwa sakitnya adalah ujian dari Allah SWT                                                                                                                                                                                               | Klien mengatakan bahwa sakitnya adalah ujian dari Allah SWT                                                                                                                                                              |
| Penerimaan sakit     | Klien menerima penyakitnya dengan ikhlas dan percaya bahwa itu adalah cara Allah untuk menghapus dosa dosanya. Pandangan ini membuat klien merasa lebih tenang dan sabar dalam menjalani pengobatan.                                                      | Klien ikhlas menerima sakit yang diberikan oleh Allah dan berdoa agar penyakitnya segera sembuh. Ia berharap bisa kembali sehat untuk menjalani aktivitasnya.                                                            |
| Dukungan sosial      | Klien dapat dukungan dari semua anaknya dan istrinya, klien ditemani di RS oleh istrinya terkadang bergantian oleh anaknya yang ke 3. Klien ingin cepat sembuh dan Kembali kerumah.                                                                       | Klien dapat dukungan dari semua anaknya, klien ditemani di RS oleh anaknya yang pertama, Klien ingin cepat sembuh dan Kembali kerumah.                                                                                   |
| Aktivitas ibadah     | Klien beragam Islam selama sakit klien tidak pernah melakukan sholat, dan ingin dibimbing oleh perawat untuk melakukan sholat dengan berbaring                                                                                                            | Klien bergama Islam dan selama sakit tetap menjalankan sholat 5 waktu dengan cara duduk serta bersuci dengan tayamum. Sebelum sakit selalu melaksanakan shalat wajib dan shalat sunnah.                                  |

## 4. Hasil Pengkajian Aktivitas Sehari-hari (ADL)

Tabel 4 Hasil Pengkajian Aktivitas Sehari-hari (ADL)

| Item Pengkajian  | Pasien 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Pasien 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Nutrisi          | <p>Sebelum sakit :</p> <p>Klien makan 3x sehari dengan porsi besar dan selalu habis menggunakan lauk nasi, lauk, sayur, ikan namun hanya yang lunak-lunak. Klien jarang minum air putih, namun minum teh setiap pagi</p> <p>Sesudah sakit :</p> <p>Klien makanan dari rs 3x sehari dengan porsi 1 piring, terkadang tidak habis, minum air putih 5 gelas besar</p> | <p>Sebelum sakit :</p> <p>Klien makan sehari 3x dengan porsi besar dan selalu habis, serta minum air putih 8 gelas perhari tanpa ada makanan yang dihindari</p> <p>Sesudah sakit :</p> <p>Klien makanan dari rs 3x sehari selalu habis, namun minum air putih 2-3 gelas per hari</p>                                             |
| Eliminasi        | <p>Sebelum sakit:</p> <p>Pasien buang air kecil 3-4 kali sehari dan buang air besar 1-2 kali sehari, urine berwarna kuning jernih, dan tidak ada keluhan.</p> <p>Setelah sakit:</p> <p>Pasien menggunakan kateter urin dengan jumlah sekitar 2000 cc dalam 3 jam, urine berwarna kuning keruh.</p>                                                                 | <p>Sebelum sakit:</p> <p>Pasien buang air kecil 2-3 kali sehari dan buang air besar 1-2 kali sehari, urine berwarna kuning keruh, dan tidak ada keluhan.</p> <p>Setelah sakit:</p> <p>Pasien buang air kecil tetap 2-3 kali sehari, buang air besar 1 kali sehari, urine masih berwarna kuning keruh, dan tidak ada keluhan.</p> |
| Istirahat Tidur  | <p>Sebelum sakit”</p> <p>Klien tidur di rumah selama 8 jam setiap malam.</p> <p>Setelah sakit:</p> <p>Klien bisa tidur di rumah sakit, tapi sering terbangun di tengah malam.</p>                                                                                                                                                                                  | <p>Sebelum sakit :</p> <p>Klien mengatakan tidur dirumah tidak ada keluhan</p> <p>Sesudah sakit :</p> <p>Klien mengatakan di rs tidak bisa tidur nyenyak dan sering terbangun tidur hanya 3-4jam saja.</p>                                                                                                                       |
| Personal Hygiene | <p>Sebelum sakit:</p> <p>Klien mandi dua kali sehari sendiri dan keramas dua kali seminggu.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                    | <p>Sebelum sakit:</p> <p>Klien mandi dua kali sehari dengan bantuan</p>                                                                                                                                                                                                                                                          |

| Item Pengkajian | Pasien 1                                                                                                         | Pasien 2                                                                                                                                                      |
|-----------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                 | Setelah sakit:<br>Selama di rumah sakit klien belum mandi, hanya diseka oleh perawat dan keluarga sekali sehari. | keluarga dan keramas sekali seminggu.<br><br>Setelah sakit:<br>Selama di rumah sakit klien belum mandi, hanya diseka oleh perawat dan keluarga sekali sehari. |

## B. Pemeriksaan Penunjang

### 1. Hasil Pemeriksaan Radiologi

Tabel 5 Hasil Pemeriksaan Radiologi

| Data Radiologi | Pasien 1                                                                                                                                                                                                                                                                               | Pasien 2                                                     |
|----------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|
| Foto Thorax    | Cor membesar ke lateral kiri dengan apeks tertanam pada diafragma, corakan bronkovaskular bertambah, tampak bercak infiltrate di lapang tengah sampai bawah paru bilateral disertai garis fibrolalsifikasi, tampak Gambaran lusen avascular di apex paru kiri, penebalan pleura kanan. | Kedua paru duplex lama aktif, efusi pleura minimal bilateral |

### 2. Hasil Pemeriksaan Laboratorium

Tabel 6 Hasil Pemeriksaan Laboratorium

| Hasil Laboratorium | Pasien 1               | Pasien 2                | Nilai Normal                    |
|--------------------|------------------------|-------------------------|---------------------------------|
| Hemoglobin         | 12,9 gr/dL             | 11 gr/dL                | 13-16 (L)<br>12-14 (P)          |
| Trombosit          | 196.00/mm <sup>3</sup> | 264,000/mm <sup>3</sup> | 150.000-400.000/mm <sup>3</sup> |
| Eritrosit          | 4,51 juta/uL           | 4,28 juta/uL            | 4,5-5,5Juta/uL                  |
| Leukosit           | 7.100/mm <sup>3</sup>  | 6,100/mm <sup>3</sup>   | 5,000-10,000/mm <sup>3</sup>    |
| Hematokrit         | 40%                    | 36%                     | 40-50%                          |
| GDS                | 78mg/dl                | 107mg/dl                | <200 mg/dl                      |
| Natrium            | 121 mmol/L             | 130 mmol/L              | 135-145mmol/L                   |
| Kalium             | 3,50 mmol/L            | 3,55mmol/L              | 3,6-5,5 mmol/L                  |
| Limfosit           | 13 mg/dL               | 3,5mg/dL                | 2,5-7,0 mg/dL                   |
| Monosit            | 10%                    | 7%                      | 2-8%                            |
| Klorida            | 102,0 mmol             | 100mmol                 | 98-109mmol                      |



## 3. Terapi Obat

Tabel 7 Terapi Obat

| <b>1. Pasien 1 Tn. D</b> |                |          |               |
|--------------------------|----------------|----------|---------------|
| Nama Obat                | Cara Pemberian | Dosis    | Jam Pemberian |
| Omeprazole               | IV             | 2x1 ml   | 06.00-18.00   |
| Sucralfat                | IV             | 1x3 ml   | 12.00         |
| Nebulizer<br>Resbivent   | Inhalasi       | 3x1      | 09.00-21.00   |
| Amoxylin                 | PO             | 2x1 mg   | 06.00-18.00   |
| Cefotaxime               | IV             | 2x1 ml   | 06.00-18.00   |
| <b>2. Pasien 2 Tn. M</b> |                |          |               |
| Ondansentron             | IV             | 3x1 ml   | 05.00-18.00   |
| Metronidazole            | PO             | 1x500 mg | 18.00         |
| Proneuron                | PO             | 2x1 mg   | 07.00-18.00   |
| Cefotaxime               | IV             | 2x1 ml   | 07.00-18.00   |
| Acetylsteine             | PO             | 3x1 mg   | 07.00-18.00   |
| Nebulizer<br>Resbivent   | Inhalasi       | 3x1      | 07.00-18.00   |

### C. Analisis Data

**Tabel 8 Analisa Data Pasien 1 dan Pasien 2**

| Pasien 1 Tn. D |                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                              | Pasien 2 Tn. M          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                   |
|----------------|------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|-------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|
| No             | Hari/tanggal           | Analisa Data                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Masalah                                      | Hari/tanggal            | Analisa Data                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Masalah                           |
| 1.             | Senin, 28 Oktober 2024 | DS :<br>- Pasien mengatakan sesak sangat menyiksa<br><br>DO :<br>- Saturasi oksigen 88%<br>- RR 28x/menit<br>- Penggunaan otot bantu pernapasan<br>- Terpasang oksigen nasal ksanul 3-4 liter<br>- tampak bercak infiltrate di lapang tengah sampai bawah paru bilateral disertai garis fibrolalsifikasi, tampak gambaran lusien avascular di apex paru kiri,<br>- penebalan pleura kanan DD/efusi pleura kanan. | Pola Napas Tidak Efektif (D.0005)            | Selasa, 5 November 2024 | DS :<br>- pasien mengatakan sesak napas dan nyeri diarea dada<br>- klien mengatakan sulit berbicara kketika sesak<br><br>DO :<br>- R : 27 x/menit<br>- SPO2 : 85%<br>- Terpasang oksigen nasal kanul 3-4 liter<br>- Hasil rontgen Kedua paru duplex lama aktif, efusi pleura minimal bilateral | Pola Napas Tidak Efektif (D.0003) |
| 2.             | Senin, 28 Oktober 2024 | DS :<br>- Pasien mengatakan batuk berdahak<br>- Dahak susah keluar                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Bersihkan Jalan Napas Tidak Efektif (D.0149) | Selasa, 5 November 2024 | DS :<br>- Pasien mengatakan mual dan                                                                                                                                                                                                                                                           | Nausea (D.0076)                   |

| Pasien 1 Tn. D |                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                         | Pasien 2 Tn. M          |                                                                                                                                                                  |                         |
|----------------|------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|-------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|
| No             | Hari/tanggal           | Analisa Data                                                                                                                                                                                                                                                                            | Masalah                 | Hari/tanggal            | Analisa Data                                                                                                                                                     | Masalah                 |
|                |                        | DO :<br>- Terdapat bunyi ronchi (+)                                                                                                                                                                                                                                                     |                         |                         | muntah sudah 2 kali<br>- Muntah pada saat mau makan<br>DO :<br>Pasien tampak lemas                                                                               |                         |
| 3.             | Senin, 28 Oktober 2024 | DS :<br>- Pasien mengeluh nyeri perut menjalar ke ulu hati terus menerus dan bertambah Ketika beraktivitas dan berkurang saat istirahat<br>- Nyeri seperti di tusuk-tusuk<br>DO :<br>- Skala nyeri 7<br>- Pasien tampak meringis memegang perut<br>- TD 96/60 mmHg<br>- Nadi 101x/menit | Nyeri Akut (D.0077)     | Selasa, 5 November 2024 | DS :<br>- Pasien mengatakan malas berobat ke fasilitas kesehatan dan efek samping obat yang membuat kepala pusing<br>- Pengobatan hanya dilakukan selama 1 bulan | Ketidakpatuhan (D.0003) |
| 4.             | Senin 28, Oktober 2024 | DS :<br>- Pasien mengatakan masih aktif merokok hingga sekarang                                                                                                                                                                                                                         | Ketidakpatuhan (D.0003) |                         |                                                                                                                                                                  |                         |

| Pasien 1 Tn. D |                        |                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                 | Pasien 2 Tn. M |              |         |
|----------------|------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|----------------|--------------|---------|
| No             | Hari/tanggal           | Analisa Data                                                                                                                                                                                                                                                       | Masalah                         | Hari/tanggal   | Analisa Data | Masalah |
|                |                        | <ul style="list-style-type: none"> <li>- pasien mengatakan jarang menggunakan masker Ketika beraktivitas di luar rumah</li> </ul> DO : -                                                                                                                           |                                 |                |              |         |
| 5.             | Senin, 28 Oktober 2024 | DS : <ul style="list-style-type: none"> <li>- Pasien mengatakan selama di rs belum pernah mandi hanya di seka saja</li> </ul> DO : <ul style="list-style-type: none"> <li>- Gigi pasien tampak kotor</li> <li>- Mulut bau</li> <li>- Baju kotor dan bau</li> </ul> | Defisit Perawatan Diri (D.0109) |                |              |         |

#### D. Diagnosa Keperawatan Pasien 1

1. Pola Napas Tidak Efektif b.d ketidakseimbangan ventilasi-perfusi d.d pasien sesak
2. Bersihan Jalan Napas Tidak efektif b.d terdapat batuk dan sputum d.d bunyi ronchi
3. Nyeri Akut b.d agen pencedera fisiologis
4. Ketidapatuhan b.d tb paru aktif kembali d.d pasien masih aktif merokok
5. Defisit Perawatan Diri b.d kelemahan

### E. Diagnosa Keperawatan Pasien 2

1. Pola Napas Tidak Efektif b.d ketidakseimbangan ventilasi-perfusi d.d pasien sesak
2. Ketidakpatuhan b.d putus obat
3. Nausea

### F. Intervensi Keperawatan Pasien 1 dan Pasien 2

Tabel 9 Intervensi Keperawatan Pasien 1 dan Pasien 2

| NO | Diagnosa Keperawatan                                                              | Perencanaan                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Tindakan                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Rasional                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|----|-----------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                                                                                   | Tujuan (SLKI, 2019)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Intervensi (SIKI (2018))                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| 1  | Pola Napas Tidak Efektif b.d ketidakseimbangan ventilasi-perfusi d.d pasien sesak | <p>Setelah dilakukan intervensi keperawatan selama 3 x 24 jam, maka pola napas membaik, dengan kriteria hasil:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Dispnea menurun (5)</li> <li>- Penggunaan otot bantu napas menurun (5)</li> <li>- Pemanjangan fase ekspirasi menurun (5)</li> <li>- Frekuensi napas membaik (5)</li> <li>- Kedalaman napas membaik (5)</li> </ul> | <p>Manajemen Jalan Napas (I.01011)</p> <p><i>Observasi</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Monitor pola napas (frekuensi, kedalaman, usaha napas)</li> <li>2. Monitor bunyi napas tambahan (misalnya: gurgling, mengi, wheezing, ronchi kering)</li> <li>3. Monitor sputum (jumlah, warna, aroma).</li> </ol> <p><i>Terapeutik</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>4. Posisikan semi fowler atau fowler</li> <li>5. Pemberian terapi <i>pursed lip breathing</i> (PLB) 3 hari, 1x sehari dengan durasi 5 menit</li> </ol> | <p><i>Observasi</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Napas biasanya lebih cepat dan dangkal, disertai sesak (dispnea). Kerja napas meningkat, terutama jika ada efusi pleura atau atelektasis. Dada tampak kurang mengembang karena nyeri dada atau paru-paru sebagian mengempis.</li> <li>2. Bunyi napas bisa menurun pada area yang terkena atelektasis. Bisa juga terdengar ronki (seperti suara grok-grok) jika ada penumpukan dahak. Hal ini menandakan saluran</li> </ol> |

| NO | Diagnosa Keperawatan | Perencanaan         | Tindakan                                                                                                                                                                                                                                                                     | Rasional                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|----|----------------------|---------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                      | Tujuan (SLKI, 2019) | Intervensi (SIKI (2018))                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|    |                      |                     | 6. Pemberian terapi oksigen nasal kanul 3-4 liter<br>7. Pemberian nebulizer 3x1<br><i>Edukasi</i><br>8. Anjurkan asupan cairan 2000 ml/hari, jika tidak ada kontraindikasi<br><i>Kolaborasi</i><br>1. Kolaborasi pemberian bronkodilator, ekspektoran, mukolitik, jika perlu | napas tidak bersih dan pasien mungkin memakai otot tambahan untuk bernapas (Karnianti & Kristinawati, 2023).<br>3. Pemantauan penting untuk memastikan saluran napas tetap terbuka dan tidak tersumbat, agar oksigenasi tetap optimal (Chen dkk., 2018).<br><i>Terapeutik</i><br>1. Latihan pernapasan dengan teknik PLB pada pasien TBC bertujuan untuk membantu mengatur kecepatan dan pola napas agar lebih terkontrol. Teknik ini bermanfaat dalam mengurangi udara yang terjebak di paru-paru, sehingga membantu meringankan beban kerja sistem pernapasan. PLB |

| NO | Diagnosa Keperawatan                                                              | Perencanaan                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Tindakan                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Rasional                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|----|-----------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                                                                                   | Tujuan (SLKI, 2019)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Intervensi (SIKI (2018))                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|    |                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | juga mendukung fungsi otot pernapasan, khususnya diafragma, yang berperan penting dalam proses bernapas. Selain itu, latihan ini dapat memperbaiki pertukaran oksigen di alveoli, mengurangi rasa sesak napas, serta menjadikan proses pernapasan lebih terkoordinasi dan efisien (Karnianti & Kristinawati, 2023).                                                                                                     |
| 2. | Bersihan Jalan Napas Tidak Efektif b.d terdapat batuk dan sputum d.d bunyi ronchi | Setelah dilakukan tindakan keperawatan selama 3x24 jam diharapkan kemampuan membersihkan sekret atau obstruksi jalan napas untuk mempertahankan jalan napas tetap paten dengan kriteria hasil : <ul style="list-style-type: none"> <li>- Batuk efektif cukup meningkat (4)</li> <li>- Sesak cukup menurun (4)</li> <li>- Produksi sputum cukup menurun (4)</li> </ul> | Manajemen Jalan Napas (I.14509)<br><i>Observasi:</i> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Monitor pola napas (dilihat pengembangan dada, kecepatan nadi)</li> <li>2. Monitor sputum</li> </ol> <i>Terapeutik:</i> <ol style="list-style-type: none"> <li>3. Posisikan <i>Semi Fowler</i> atau <i>Fowler</i> (didudukan <i>semi fowler</i> di kasur)</li> <li>4. Berikan oksigen, jika perlu</li> </ol> <i>Edukasi:</i> <ol style="list-style-type: none"> <li>5. Ajarkan teknik batuk efektif, jika perlu</li> </ol> | Manajemen Jalan Napas <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Untuk menilai situasi klinis dan kondisi pasien.</li> <li>2. Untuk mengetahui apakah selama diberikan intervensi sputum yang berlebih dapat dikeluarkan atau tidak.</li> <li>3. Mengurangi sesak yang dirasakan pasien dan membuat pasien lebih nyaman.</li> <li>4. Berikan oksigen sesuai dengan kebutuhan pasien agar mengurangi sesaknya.</li> </ol> |

| NO | Diagnosa Keperawatan                     | Perencanaan                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Tindakan                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Rasional                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|----|------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                                          | Tujuan (SLKI, 2019)                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Intervensi (SIKI (2018))                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|    |                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 5. Untuk mengeluarkan sputum berlebih dan mengurangi sesak.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| 3. | Nyeri akut b.d agen pencedera fisiologis | <p>Tingkat Nyeri (L.08066)</p> <p>Setelah dilakukan tindakan keperawatan selama 3x24 jam tingkat nyeri menurun dengan kriteria hasil :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Keluhan nyeri menurun (3)</li> <li>- Skala nyeri 0-3</li> <li>- Gelisah menurun (3)</li> <li>- Tekanan darah membaik (4)</li> </ul> | <p>Manajemen Nyeri (I.08238)</p> <p><i>Observasi</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Identifikasi lokasi, karakteristik, durasi, frekuensi, kualitas, dan intensitas nyeri</li> <li>2. Identifikasi skala nyeri</li> <li>3. Identifikasi respon nyeri non verbal</li> <li>4. Monitor efek samping penggunaan analgetik</li> </ol> <p><i>Terapeutik</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Berikan teknik nonfarmakologis untuk mengurangi rasa nyeri (murrotal quran surah At thaha ayat 25-28)</li> <li>2. Kontrol lingkungan yang memperberat rasa nyeri dengan mengatur suhu ruangan, pencahayaan, kebisingan</li> <li>3. Fasilitas istirahat</li> </ol> | <p><i>Observasi</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Menentukan lokasi dan tingkat nyeri dengan alat ukur seperti skala numerik atau wajah.</li> <li>2. Menilai intensitas dan jenis nyeri yang dirasakan pasien, apakah tajam, tumpul, atau hilang-timbul.</li> <li>3. Mengamati ekspresi wajah pasien sebagai tanda nyeri, terutama jika pasien sulit mengungkapkan secara verbal.</li> <li>4. Memantau efek samping obat, seperti mual, kantuk, atau reaksi alergi, untuk memastikan pengobatan tetap aman</li> </ol> <p><i>Terapeutik</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Penelitian menunjukkan bahwa mendengarkan murrotal Al-Qur'an dapat</li> </ol> |



| NO | Diagnosa Keperawatan                                                                      | Perencanaan                                                                                                          | Tindakan                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Rasional                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|----|-------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                                                                                           | Tujuan (SLKI, 2019)                                                                                                  | Intervensi (SIKI (2018))                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|    |                                                                                           |                                                                                                                      | <p><i>Edukasi</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Jelaskan penyebab, periode, dan pemicu nyeri</li> <li>2. Jelaskan strategi meredakan nyeri</li> <li>3. Anjurkan penggunaan analgetik secara tepat</li> <li>4. Ajarkan teknik Nonfarmakologis untuk mengurangi rasa nyeri (mendengarkan murotal Al Quran)</li> </ol> | <p>membantu memperbaiki kondisi klinis, kemampuan berbicara, dan kemandirian pasien. Ayat yang digunakan dalam intervensi ini adalah QS. Thaha ayat 25–28, yang bermakna memohon kesabaran dan kesembuhan, terutama dalam memperlancar komunikasi (Ma'ruf et al., 2019; Ifati et al., 2019).</p> <p><i>Edukasi</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Memberikan pemahaman kepada pasien agar tetap tenang saat nyeri datang.</li> <li>2. Membantu pasien belajar cara mengatasi nyeri secara mandiri.</li> <li>3. Menjelaskan pentingnya penggunaan obat pereda nyeri (analgetik) yang tepat agar nyeri bisa berkurang atau hilang.</li> </ol> |
| 4. | Ketidakpatuhan<br>Ketidakpatuhan b.d tb paru aktif kembali d.d pasien masih aktif merokok | Setelah dilakukan tindakan keperawatan selama 2x24 jam diharapkan tingkat kepatuhan klien meningkat, dengan kriteria | <p>Edukasi Kesehatan (I.123830)</p> <p><i>Observasi</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. identifikasi kesiapan dan kemampuan menerima informasi</li> </ol>                                                                                                                                                             | <p><i>Observasi</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. mengetahui tingkat kepatuhan klien</li> <li>2. untuk mengetahui faktor-faktor yang dapat</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |

| NO | Diagnosa Keperawatan | Perencanaan                                                                                                                                                                                                                                                                     | Tindakan                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Rasional                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|----|----------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                      | Tujuan (SLKI, 2019)                                                                                                                                                                                                                                                             | Intervensi (SIKI (2018)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|    |                      | <p>hasil :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Verbalisasi kemauan mematuhi program perawatan atau pengobatan meningkat (5)</li> <li>- Perilaku mengikuti program perawatan atau pengobatan membaik (5)</li> <li>- Perilaku menjalankan anjuran membaik (5)</li> </ul> | <p>2. identifikasi faktor-faktor yang dapat meningkatkan dan menurunkan motivasi perilaku hidup bersih dan sehat</p> <p><i>Terapeutik</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Siapkan bahan edukasi kesehatan, seperti leaflet atau media visual lainnya.</li> <li>2. Tentukan jadwal penyuluhan kesehatan sesuai dengan waktu yang disepakati bersama pasien atau keluarga.</li> <li>3. Berikan waktu dan kesempatan bagi pasien untuk mengajukan pertanyaan agar lebih memahami materi yang diberikan.</li> </ol> <p><i>Edukasi</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Jelaskan berbagai faktor yang dapat meningkatkan risiko gangguan kesehatan, seperti pola makan tidak sehat atau kurang aktivitas fisik.</li> </ol> | <p>meningkatkan perilaku dan motivasi klien untuk menjalankan hidup yang sehat dan bersih</p> <p><i>Terapeutik</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. penggunaan leaflet merupakan salah satu cara atau alat bantu sederhana yang digunakan untuk meningkatkan pengetahuan.</li> <li>2. Agar pendidikan kesehatan atau materi yang diberikan dapat diterima dan dipahami dengan baik</li> <li>3. Untuk mengetahui sejauh mana klien dapat memahami materi yang disampaikan.</li> </ol> <p><i>Edukasi</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Agar pasien dapat mengerti bahwa risiko atau penyebab jika tidak patuh dengan perilaku hidup bersih dan sehat</li> </ol> |

| NO | Diagnosa Keperawatan   | Perencanaan                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Tindakan                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Rasional                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|----|------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                        | Tujuan (SLKI, 2019)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Intervensi (SIKI (2018))                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|    |                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 2. Ajarkan pentingnya menerapkan pola hidup bersih dan sehat dalam kehidupan sehari-hari, seperti mencuci tangan, menjaga kebersihan lingkungan, dan makan makanan bergizi.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| 5. | Defisit Perawatan Diri | Setelah dilakukan tindakan keperawatan selama 1x24 jam diharapkan kemampuan melakukan atau menyelesaikan aktivitas perawatan diri meningkat dengan kriteria hasil : <ul style="list-style-type: none"> <li>- Minat melakukan perawatan diri meningkat (5)</li> <li>- Verbalisasi keinginan melakukan perawatan diri meningkat (5)</li> <li>- Mempertahankan kebersihan meningkat (5)</li> </ul> | I.11348 Dukungan Perawatan Diri<br><br><i>Observasi:</i> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Identifikasi kebiasaan aktivitas perawatan diri sesuai usia</li> </ol> <i>Terapeutik:</i> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ciptakan suasana yang nyaman, tenang, dan memberi rasa aman, seperti ruangan yang hangat dan punya privasi.</li> <li>2. Dukung pasien untuk mandiri dalam merawat diri, dan bantu jika mereka kesulitan.</li> <li>3. Buat jadwal harian untuk kegiatan perawatan diri, agar lebih teratur.</li> </ol> <i>Edukasi:</i> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Anjurkan pasien</li> </ol> | <i>Observasi</i> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Memfasilitasi pemenuhan kebutuhan perawatan diri pasien, sehingga pasien dapat meningkatkan kemandiriannya</li> </ol> <i>Terapeutik</i> <ol style="list-style-type: none"> <li>2. Memberi perawatan medis yang sesuai dan menciptakan lingkungan yang aman dan nyaman bisa membantu meningkatkan rasa percaya diri, kemampuan bersosialisasi, dan mengurangi dampak negatif dari perawatan di rumah sakit.</li> <li>3. Merawat diri dengan baik secara fisik, emosional, dan spiritual dapat</li> </ol> |

| NO | Diagnosa Keperawatan                                                              | Perencanaan                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Tindakan                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Rasional                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|----|-----------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                                                                                   | Tujuan (SLKI, 2019)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Intervensi (SIKI (2018)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|    |                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | untuk merawat diri secara rutin, sesuai dengan kemampuannya.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | mendukung kesehatan secara menyeluruh dan meningkatkan kesejahteraan dalam kehidupan sehari-hari.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| 1  | Pola Napas Tidak Efektif b.d ketidakseimbangan ventilasi-perfusi d.d pasien sesak | Setelah dilakukan intervensi keperawatan selama 3 x 24 jam, maka pola napas membaik, dengan kriteria hasil:<br><ul style="list-style-type: none"> <li>- Dispnea menurun (5)</li> <li>- Penggunaan otot bantu napas menurun (5)</li> <li>- Pemanjangan fase ekspirasi menurun (5)</li> <li>- Frekuensi napas membaik (5)</li> <li>- Kedalaman napas membaik (5)</li> </ul> | Manajemen Jalan Napas (I.01011)<br><i>Observasi</i> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Monitor pola napas (frekuensi, kedalaman, usaha napas)</li> <li>2. Monitor bunyi napas tambahan (misalnya: gurgling, mengi, wheezing, ronchi kering)</li> <li>3. Monitor sputum (jumlah, warna, aroma).</li> </ol> <i>Terapeutik</i> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Posisikan semi fowler atau fowler</li> <li>2. Pemberian terapi <i>pursed lip breathing</i> (PLB) 3 hari, 1x sehari dengan durasi 5 menit</li> <li>3. Pemberian terapi oksigen nasal kanul 3-4 liter</li> <li>4. Pemberian nebulizer 3x1</li> </ol> <i>Edukasi</i> | <i>Observasi</i> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Napas biasanya menjadi lebih cepat dan sesak (dispnea), dengan kerja napas yang meningkat, terutama pada awal efusi pleura subakut. Kedalaman napas bervariasi tergantung tingkat gagal napas. Dada kurang mengembang karena atelektasis atau nyeri dada pleuritik.</li> <li>2. Penurunan bunyi napas dapat menunjukkan adanya atelektasis, sementara ronki menandakan penumpukan dahak atau kesulitan membersihkan saluran napas, sehingga otot tambahan digunakan dan kerja napas</li> </ol> |

| NO | Diagnosa Keperawatan | Perencanaan         | Tindakan                                                                                                                                                                                                                                                                     | Rasional                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|----|----------------------|---------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                      | Tujuan (SLKI, 2019) | Intervensi (SIKI (2018))                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|    |                      |                     | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Anjurkan asupan cairan 2000 ml/hari, jika tidak ada kontraindikasi</li> </ol> <p><i>Kolaborasi</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Kolaborasi pemberian bronkodilator, ekspektoran, mukolitik, jika perlu</li> </ol> | <p>meningkat (Karnianti &amp; Kristinawati, 2023).</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>3. Manajemen jalan napas penting untuk mencegah sumbatan dan memastikan saluran napas tetap terbuka antara paru-paru dan udara luar (Chen dkk., 2018). <p><i>Terapeutik</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Latihan pernapasan dengan teknik PLB pada pasien TBC bertujuan mengatur frekuensi dan pola napas untuk mengurangi udara yang terperangkap, memperbaiki fungsi diafragma, meningkatkan ventilasi alveoli, serta memperbaiki mobilitas dada. Hal ini membantu pertukaran gas lebih baik tanpa menambah kerja napas, sehingga mengurangi sesak (Karnianti &amp; Kristinawati, 2023).</li> </ol> </li></ol> |

| NO | Diagnosa Keperawatan | Perencanaan                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Tindakan                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Rasional                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|----|----------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                      | Tujuan (SLKI, 2019)                                                                                                                                                                                                                                                                         | Intervensi (SIKI (2018))                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| 2  | Nausea               | <p>Setelah dilakukan tindakan keperawatan selama 3x 24 jam diharapkan tingkat nausea menurun, dengan kriteria hasil :</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Nafsu makan meningkat (5)</li> <li>2. Keluhan mual menurun (5)</li> <li>3. Perasaan ingin muntah menurun (5)</li> </ol> | <p>I.03117 Manajemen Mual</p> <p>Tindakan</p> <p><i>Observasi</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Identifikasi pengalaman mual</li> <li>2. Identifikasi dampak mual terhadap nafsu makan</li> <li>3. Identifikasi faktor penyebab mual</li> <li>4. Monitor mual</li> <li>5. Monitor asupan nutrisi dan kalori</li> </ol> <p><i>Terapeutik</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>6. Kendalikan faktor lingkungan penyebab mual</li> <li>7. Berikan makanan dalam jumlah kecil dan menarik</li> </ol> <p><i>Edukasi</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>8. Anjurkan istirahat tidur yang cukup</li> </ol> <p><i>Kolaborasi</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>9. Kolaborasi pemberian antiemetik</li> </ol> | <p><i>Observasi</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mual muntah berlebih dapat mengakibatkan tubuh kekurangan nutrisi dan cairan</li> <li>2. Untuk mengetahui faktor penyebab dari mual agar mendapatkan pengobatan lebih tepat</li> </ol> <p><i>Terapeutik</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>3. Pemberian jumlah kalori yang berlebihan dan pemberian jenis nutrien yang tidak tepat dapat menimbulkan masalah baru bagi klien.</li> <li>4. Untuk mencegah terjadinya mual serta menghindari terjadinya muntah</li> <li>5. meredakan gejala mual dan muntah pada berbagai kondisi</li> </ol> <p><i>Edukasi</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>6. menghindari terjadinya kekurangan cairan dan nutrisi</li> </ol> |

| NO | Diagnosa Keperawatan                         | Perencanaan                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Tindakan                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Rasional                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|----|----------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                                              | Tujuan (SLKI, 2019)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Intervensi (SIKI (2018)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| 3. | Ketidakpatuhan Ketidakpatuhan b.d putus obat | <p>Setelah dilakukan tindakan keperawatan selama 2x24 jam diharapkan tingkat kepatuhan klien meningkat, dengan kriteria hasil :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Verbalisasi kemauan mematuhi program perawatan atau pengobatan meningkat (5)</li> <li>- Perilaku mengikuti program perawatan atau pengobatan membaik (5)</li> <li>- Perilaku menjalankan anjuran membaik (5)</li> </ul> | <p>Edukasi Kesehatan (I.123830)</p> <p><i>Observasi</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>3. identifikasi kesiapan dan kemampuan menerima informasi</li> <li>4. identifikasi faktor-faktor yang dapat meningkatkan dan menurunkan motivasi perilaku hidup bersih dan sehat</li> </ul> <p><i>Terapeutik</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>1. sediakan materi dan media pendidikan kesehatan (leaflet)</li> <li>2. Jadwalkan pendidikan kesehatan sesuai kesepakatan</li> <li>3. Berikan kesempatan untuk bertanya</li> </ul> <p><i>Edukasi</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>2. Jelaskan faktor risiko yang dapat mempengaruhi kesehatan</li> <li>3. Ajarkan perilaku hidup bersih dan sehat</li> </ul> | <p><i>Observasi</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>1. mengetahui tingkat kepatuhan klien</li> <li>2. untuk mengetahui faktor-faktor yang dapat meningkatkan perilaku dan motivasi klien untuk menjalankan hidup yang sehat dan bersih</li> </ul> <p><i>Terapeutik</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>1. penggunaan leaflet merupakan salah satu cara atau alat bantu sederhana yang digunakan untuk meningkatkan pengetahuan.</li> <li>2. Agar pendidikan kesehatan atau materi yang diberikan dapat diterima dan dipahami dengan baik</li> <li>3. Untuk mengetahui sejauh mana klien dapat memahami materi yang disampaikan.</li> </ul> <p><i>Edukasi</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>1. Agar pasien dapat mengerti bahwa risiko atau penyebab jika tidak</li> </ul> |

| NO | Diagnosa Keperawatan | Perencanaan         | Tindakan                | Rasional                                          |
|----|----------------------|---------------------|-------------------------|---------------------------------------------------|
|    |                      | Tujuan (SLKI, 2019) | Intervensi (SIKI (2018) |                                                   |
|    |                      |                     |                         | patuh dengan perilaku hidup yang sehat dan bersih |

## G. Implementasi dan Evaluasi Keperawatan

Tabel 10 Implementasi dan Evaluasi Keperawatan Pasien 1 dan Pasien 2

| Diagnosa Keperawatan                                                                                                                                                        | Hari, tanggal & Jam                     | Implementasi & Evaluasi Pasien 1                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Diagnosa Keperawatan                                                                                                  | Hari, Tanggal & Jam                    | Implementasi & Evaluasi pasien 2                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                           |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                             |                                         | Implementasi                                                                                                                                                                                   | Evaluasi                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                       |                                        | Implementasi                                                                                                                                                                               | Evaluasi                                                                                                                                                                                                  |
| Pola Napas Tidak Efektif b.d ketidakseimbangan ventilasi-perfusi d.d pasien sesak<br><br>Bersihan Jalan Nafas Tidak Efektif<br><br>Nyeri Akut b.d agen pencedera fisiologis | Selasa, 29 Oktober 2024 Hari ke 1 08.00 | 1. Membantu pasien melakukan perawatan diri: menyeka dan bad making<br>2. Observasi TTV TD: 98/78 N : 79 R : 28 S : 36,8<br>3. Monitor pola napas (frekuensi, kedalaman, usaha napas) Respon : | <b>S:</b><br>- Pasien mengatakan sesak berkurang setelah diberikan terapi <i>pursed lip breathing</i><br>- Pasien mengatakan dahak bisa keluar sedikit setelah melakukan pursed lip breathing<br>- nyeri di ulu hati berkurang<br>- pasien mengatakan mengerti mengenai penkes yang diberikan | Pola Napas Tidak Efektif b.d ketidakseimbangan ventilasi-perfusi d.d pasien sesak<br><br>Nausea<br><br>Ketidakpatuhan | Senin, 6 November 2024 Hari ke 1 07.30 | 1. Observasi TTV TD: 155/80 N : 85 R : 27 S : 35,6<br>2. Monitor saturasi oksigen<br><b>Respon :</b> SPO2 87%<br>3. Monitor pola napas (frekuensi, kedalaman, usaha napas) <b>Respon :</b> | <b>S :</b><br>- Pasien mengatakan masih ada sesak tapi sedikit mendingan<br>- Pasien mengatakan masih ada mual sebelum dan setelah makan, muntah 2kali<br><br><b>O:</b><br>- TTV TD: 155/80 N : 85 R : 25 |



| Diagnosa Keperawatan                                | Hari, tanggal & Jam | Implementasi & Evaluasi Pasien 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                       | Diagnosa Keperawatan | Hari, Tanggal & Jam | Implementasi & Evaluasi pasien 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                        |
|-----------------------------------------------------|---------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|---------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                     |                     | Implementasi                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Evaluasi                                                                                                                                                                                                              |                      |                     | Implementasi                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Evaluasi                                                                                                                                                                               |
| Ketidakpatuhan Defisit Perawatan Diri b.d kelemahan | 09.00 WIB           | <p>Di dapatkan bahwa pola napas pasien cepat dan dangkal</p> <p>4. Monitor sputum<br/><b>Respon :</b><br/>Terdapat bunyi ronkhi</p> <p>5. Monitor saturasi oksigen<br/><b>Respon :</b><br/>Saturasi oksigen 88%</p> <p>1. Memberikan arahan dan cara melakukan terapi pursed lip breathing (PLB)<br/>Cara :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Atur posisi pasien dalam posisi semi fowler</li> <li>- Intruksikan pasien untuk</li> </ul> | <p><b>O:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Skala nyeri 6</li> <li>- SPO2 : 90%</li> <li>- R : 25x/menit</li> </ul> <p><b>A:</b> Intervensi belum teratasi</p> <p><b>P:</b> Intervensi di lanjutkan</p> |                      | 08.15 WIB           | <p>Di dapatkan bahwa pola napas pasien cepat</p> <p>5. Monitor bunyi napas tambahan<br/><b>Respon : -</b></p> <p>1. Memberikan arahan dan cara melakukan terapi pursed lip breathing (PLB)<br/>Cara :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Atur posisi pasien dalam posisi semi fowler</li> <li>- Intruksikan pasien untuk mengambil napas dalam kemudian mengeluarkan</li> </ul> | <p>S : 35,6<br/>SPO2 : 92%</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Pasien tampak lemas</li> </ul> <p><b>A:</b> Masalah belum teratasi</p> <p><b>P:</b> Intervensi Dilanjutkan</p> |

| Diagnosa Keperawatan | Hari, tanggal & Jam | Implementasi & Evaluasi Pasien 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |          | Diagnosa Keperawatan | Hari, Tanggal & Jam | Implementasi & Evaluasi pasien 2                                                                                                                                                                                                                                                    |          |
|----------------------|---------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|----------------------|---------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|
|                      |                     | Implementasi                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Evaluasi |                      |                     | Implementasi                                                                                                                                                                                                                                                                        | Evaluasi |
|                      |                     | mengambil napas dalam kemudian mengeluarkan secara perlahan-lahan dengan bibir yang membentuk seperti huruf O<br>- Ajarkan pasien untuk mengontrol napas<br>- Menarik napas dalam melalui hidung selama 4 detik sampai dada dan abdomen terasa terangkat lalu jaga mulut agar tetap tertutup selama inspirasi dan ekspirasi dan tahan napas selama 2 detik |          |                      |                     | secara perlahan-lahan dengan bibir yang membentuk seperti huruf O<br>- Ajarkan pasien untuk mengontrol napas<br>- Menarik napas dalam melalui hidung selama 4 detik sampai dada dan abdomen terasa terangkat lalu jaga mulut agar tetap tertutup selama inspirasi dan ekspirasi dan |          |

| Diagnosa Keperawatan | Hari, tanggal & Jam | Implementasi & Evaluasi Pasien 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |          | Diagnosa Keperawatan | Hari, Tanggal & Jam | Implementasi & Evaluasi pasien 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |          |
|----------------------|---------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|----------------------|---------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|
|                      |                     | Implementasi                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Evaluasi |                      |                     | Implementasi                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Evaluasi |
|                      |                     | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Hembuskan napas melalui bibir yang dirapatkan dan sedikit terbuka sambil mengkontraksi otot-otot abdomen selama 4 detik.</li> <li>- Lakukan inspirasi dan ekspirasi selama 5-8 kali latihan</li> <li>- Selama prosedur, tingkatkan keterlibatan dan kenyamanan pasien</li> </ul> <p><b>Respon :</b><br/>Pasien mengatakan baru pertama kali dilakukan terapi PLB dan</p> |          |                      |                     | tahan napas selama 2 detik<br><ul style="list-style-type: none"> <li>- Hembuskan napas melalui bibir yang dirapatkan dan sedikit terbuka sambil mengkontraksi otot-otot abdomen selama 4 detik.</li> <li>- Lakukan inspirasi dan ekspirasi selama 5-8 kali</li> <li>- Latihan selama prosedur, tingkatkan keterlibatan dan kenyamanan pasien</li> </ul> |          |

| Diagnosa Keperawatan | Hari, tanggal & Jam | Implementasi & Evaluasi Pasien 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |          | Diagnosa Keperawatan | Hari, Tanggal & Jam | Implementasi & Evaluasi pasien 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |          |
|----------------------|---------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|----------------------|---------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|
|                      |                     | Implementasi                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Evaluasi |                      |                     | Implementasi                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Evaluasi |
|                      | 09.30 WIB           | <p>mengatakan mau bersedia diberikan terapi</p> <p>2. Monitor saturasi oksigen<br/>Respon : 89%</p> <p>3. Pemberian terapi pursed lip breathing (PLB) hari ke 1 selama 5 menit<br/><b>Respon :</b><br/>Pasien mengatakan sesak berkurang dan merasa lega, terasinya sangat mudah dilakukan, dahak keluar sedikit</p> <p>4. Monitor Saturasi oksigen dan RR<br/>Respon :<br/>SPO2 : 90%<br/>R : 23x/menit</p> |          |                      | 09.00               | <p><b>Respon :</b><br/>Pasien mengatakan baru pertama kali dilakukan terapi PLB dan mengatakan mau bersedia diberikan terapi</p> <p>2. Monitor saturasi oksigen<br/>Respon :<br/>SPO2 89%</p> <p>3. Pemberian terapi pursed lip breathing (PLB) hari ke 1 selama 5 menit<br/>Respon :<br/>Pasien mengatakan masih ada sesak tetapi</p> |          |

| Diagnosa Keperawatan | Hari, tanggal & Jam | Implementasi & Evaluasi Pasien 1                                                                                                                                         |          | Diagnosa Keperawatan | Hari, Tanggal & Jam | Implementasi & Evaluasi pasien 2                                                                                                             |          |
|----------------------|---------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|----------------------|---------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|
|                      |                     | Implementasi                                                                                                                                                             | Evaluasi |                      |                     | Implementasi                                                                                                                                 | Evaluasi |
|                      | 10.00 WIB           | 1. Memberikan terapi obat Omeprazole 2x1 ml, sucralfate 1x3ml, amoxylin 2x1mg                                                                                            |          |                      | 12.30               | 4. Monitor Saturasi oksigen dan RR<br>Respon :<br>SPO2 : 92%<br>R : 24x/menit                                                                |          |
|                      | 12.30 WIB           | 2. Pemberian terapi muottal al quran surat at-thaha<br>3. Memberikan penkes tentang bahaya merokok pada pasien tb paru, penggunaan masker saat beraktivitas diluar rumah |          |                      | 13.00               | 1. Pemberian obat Ondansentron 3x1ml IV, Metronidazole 1x500mg PO, Proneuron 2x1 mg PO, Cefotaxime 2x1ml IV<br>2. Identifikasi penyebab mual |          |
|                      | 18.00 WIB           | 4. Monitor skala nyeri<br><b>Respon :</b><br>Pasien mengatakan                                                                                                           |          |                      |                     | <b>Respon:</b><br>Pasien mengatakan                                                                                                          |          |

| Diagnosa Keperawatan                                                                                                        | Hari, tanggal & Jam                   | Implementasi & Evaluasi Pasien 1                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                    | Diagnosa Keperawatan                                                                                                 | Hari, Tanggal & Jam                     | Implementasi & Evaluasi pasien 2                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                    |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                             |                                       | Implementasi                                                                                                                                               | Evaluasi                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                      |                                         | Implementasi                                                                                                                                               | Evaluasi                                                                                                                                                                           |
|                                                                                                                             | 20.00 WIB                             | nyeri di ulu hati sudah berkurang skala 6<br><br>1. Pemberian terapi nebulizer resbivent<br>Respon : Pasien mengatakan jika sedang di nebu nafas jadi lega |                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                      |                                         | jika akan makan dan setelah makan pasti mual<br>3. Monitor mual<br><b>Respon :</b> Pasien mengatakan mual sehari sudah 3kali dan muntah 2kali              |                                                                                                                                                                                    |
| Pola Napas Tidak Efektif b.d ketidakseimbangan ventilasi-perfusi d.d pasien sesak<br><br>Bersihan jalan napas tidak efektif | Rabu, 30 Oktober 2024 Hari ke 2 07.30 | 1. Membantu pasien melakukan perawatan diri: menyeka<br>2. Observasi TTV TD: 132/78 N: 111x/menit R: 21x/menit S: 36,5<br>3. Monitor saturasi oksigen      | <b>S :</b><br>- Pasien mengatakan dengan posisi semi fowler bernapas menjadi nyaman<br>- Pasien mengatakan setelah diberikan terapi PLB sesak berkurang<br>- Pasien mengatakan setelah terpi PLB dahak sudah keluar lumayan banyak | Gangguan Pertukaran Gas b.d ketidakseimbangan ventilasi-perfusi d.d pasien sesak<br><br>Nausea<br><br>Ketidakpatuhan | Selasa, 7 November 2024 Hari ke 2 07.30 | 1. Observasi TTV TD: 132/78 N: 111x/menit R: 26x/menit S: 36,5<br>2. Monitor mual<br><b>Respon :</b> Pasien mengatakan sudah tidak mual lagi, dan sekarang | <b>S :</b><br>- Pasien mengatakan sudah tidak ada mual<br>- Pasien mengatakn sesak sudah berkurang setelah diberikan terapi pursed lip breathing<br><br><b>O :</b><br>- TD: 132/78 |

| Diagnosa Keperawatan                                                                                       | Hari, tanggal & Jam | Implementasi & Evaluasi Pasien 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Diagnosa Keperawatan | Hari, Tanggal & Jam | Implementasi & Evaluasi pasien 2                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                          |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|---------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                            |                     | Implementasi                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Evaluasi                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                      |                     | Implementasi                                                                                                                                                                                                                                                                 | Evaluasi                                                                                                                                 |
| Nyeri Akut b.d agen pencedera fisiologis<br><br>Ketidakpatuhan<br><br>Defisit Perawatan Diri b.d kelemahan | 08.00               | <b>Respon:</b> SPO2 90%<br><br>4. Memposisikan pasien semi fowler<br><b>Respon :</b> Pasien mengatakan jika posisinya seperti ini sesak berkurang dan tidak merasakan pusing<br><br>5. Identifikasi lokasi, karakteristik, durasi, frekuensi, kualitas, dan intensitas nyeri<br><b>Respon :</b> Pasien mengatakan nyeri masih dirasakan di ulu hati, nyeri | - Pasien mengatakan melakukan terapi pursed lip breathing secara mandiri sebelum tidur malam<br>- Pasien mengatakan masih ada nyeri di ulu hati<br><b>O :</b><br>- Observasi TTV<br>TD: 132/78<br>N: 111x/menit<br>R : 22x/menit<br>S : 36,5<br>- SPO2 setelah terapi PLB 95%<br>- RR: 20x/menit<br>- Masih terdapat bunyi ronkhi<br><b>A :</b> Intervensi belum teratasi<br><b>P:</b> Intervensi dilanjutkan |                      | 09.00               | nafsu makan bertambah<br><br>1. Monitor saturasi oksigen dan RR<br><b>Respon :</b> SPO2 : 92%, RR 26x/menit<br>2. Pemberian terapi pursed lip breathing (PLB) hari ke 1 selama 5 menit<br><b>Respon :</b> Pasien mengatakan sesak sudah berkurang<br><br>1. Monitor Saturasi | - N: 111x/menit<br>- S : 36,5<br>- SPO2 90%<br>- RR 20x/menit<br><b>A:</b> Intervensi belum teratasi<br><b>P:</b> Intervensi dilanjutkan |
|                                                                                                            |                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                      | 12.30 WIB           |                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                          |

| Diagnosa Keperawatan | Hari, tanggal & Jam | Implementasi & Evaluasi Pasien 1                                                                                                                                                         |          | Diagnosa Keperawatan | Hari, Tanggal & Jam | Implementasi & Evaluasi pasien 2                                                                                                     |          |
|----------------------|---------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|----------------------|---------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|
|                      |                     | Implementasi                                                                                                                                                                             | Evaluasi |                      |                     | Implementasi                                                                                                                         | Evaluasi |
|                      | 09.00               | seperti di tusuk-tusuk, nyeri di rasakan pada saat bangun dari tempat tidur<br>6. Identifikasi skala nyeri<br><b>Respon :</b><br>Skala nyeri 5                                           |          |                      | 19.30               | oksigen dan RR<br><b>Respon :</b><br>SPO2 : 96%<br>R : 20x/menit<br><br>1. pemberian obat Cefotaxime 2x1ml IV, Acetylsteyne 3x1mg PO |          |
|                      | 09.30               | 1. Memberikan arahan dan cara melakukan terapi pursed lip breathing (PLB)<br>Cara :<br>- Atur posisi pasien dalam posisi semi fowler<br>- Intruksikan pasien untuk mengambil napas dalam |          |                      | 21.00               | 1. Pemberian terapi nebulizer                                                                                                        |          |



| Diagnosa Keperawatan | Hari, tanggal & Jam | Implementasi & Evaluasi Pasien 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |          | Diagnosa Keperawatan | Hari, Tanggal & Jam | Implementasi & Evaluasi pasien 2 |          |
|----------------------|---------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|----------------------|---------------------|----------------------------------|----------|
|                      |                     | Implementasi                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Evaluasi |                      |                     | Implementasi                     | Evaluasi |
|                      |                     | kemudian mengeluarkan secara perlahan-lahan dengan bibir yang membentuk seperti huruf O<br>- Ajarkan pasien untuk mengontrol napas<br>- Menarik napas dalam melalui hidung selama 4 detik sampai dada dan abdomen terasa terangkat lalu jaga mulut agar tetap tertutup selama inspirasi dan ekspirasi dan tahan napas selama 2 detik<br>- Hembuskan napas melalui |          |                      |                     |                                  |          |

| Diagnosa Keperawatan | Hari, tanggal & Jam | Implementasi & Evaluasi Pasien 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |          | Diagnosa Keperawatan | Hari, Tanggal & Jam | Implementasi & Evaluasi pasien 2 |          |
|----------------------|---------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|----------------------|---------------------|----------------------------------|----------|
|                      |                     | Implementasi                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Evaluasi |                      |                     | Implementasi                     | Evaluasi |
|                      |                     | bibir yang dirapatkan dan sedikit terbuka sambil mengkontraksi kan otot-otot abdomen selama 4 detik<br>- Lakukan inspirasi dan ekspirasi selama 5-8 kali Latihan<br>- Selama prosedur, tingkatkan keterlibatan dan kenyamanan pasien<br><b>Respon :</b><br>Pasien mengatakan tadi malam sebelum tidur melakukan terapi pursed lip breathing secara mandiri |          |                      |                     |                                  |          |

| Diagnosa Keperawatan | Hari, tanggal & Jam | Implementasi & Evaluasi Pasien 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |          | Diagnosa Keperawatan | Hari, Tanggal & Jam | Implementasi & Evaluasi pasien 2 |          |
|----------------------|---------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|----------------------|---------------------|----------------------------------|----------|
|                      |                     | Implementasi                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Evaluasi |                      |                     | Implementasi                     | Evaluasi |
|                      | 09.50               | <p>2. Pemberian terapi pursed lip breathing (PLB) hari ke 2 selama 5 menit</p> <p><b>Respon :</b><br/> Pasien mengatakan sesak berkurang, dahak sudah keluar lebih banyak, batuk berkurang, dengan pemberian terapi ini bernapas lebih terasa nyaman</p> <p>3. Monitor saturasi oksigen</p> <p><b>Respon:</b><br/> SPO2 95%<br/> RR : 20x/menit</p> |          |                      |                     |                                  |          |

| Diagnosa Keperawatan | Hari, tanggal & Jam | Implementasi & Evaluasi Pasien 1                                                                                                                                                                                  |          | Diagnosa Keperawatan | Hari, Tanggal & Jam | Implementasi & Evaluasi pasien 2 |          |
|----------------------|---------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|----------------------|---------------------|----------------------------------|----------|
|                      |                     | Implementasi                                                                                                                                                                                                      | Evaluasi |                      |                     | Implementasi                     | Evaluasi |
|                      | 16.00               | 1. Berikan teknik nonfarmakologis untuk mengurangi rasa nyeri (murotal quran surah At thaha ayat 25-28)<br><b>Respon :</b><br>Pasien mengatakan pada saat mendengarkan murottal nyeri berkurang dan merasa tenang |          |                      |                     |                                  |          |
|                      | 16.30               | 1. Monitor skala nyeri<br><b>Respon :</b><br>skala nyeri 4                                                                                                                                                        |          |                      |                     |                                  |          |

| Diagnosa Keperawatan                                                                                                                                      | Hari, tanggal & Jam                                | Implementasi & Evaluasi Pasien 1                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                              | Diagnosa Keperawatan                                                                            | Hari, Tanggal & Jam                                                   | Implementasi & Evaluasi pasien 2                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                  |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                           |                                                    | Implementasi                                                                                                                                                                                        | Evaluasi                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                 |                                                                       | Implementasi                                                                                                                                                                       | Evaluasi                                                                                                                                                                                                         |
|                                                                                                                                                           | 20.15<br><br><br><br><br><br><br><br><br><br>21.00 | 2. pemberian obat<br>Omeprazole<br>2x1 ml IV,<br>Sucralfat 1x3 ml IV,<br>Cefotaxime<br>2x1 ml IV<br>3. Pemberian Nebulizer Resbivent                                                                |                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                 |                                                                       |                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                  |
| Gangguan Pertukaran Gas b.d ketidakseimbangan ventilasi-perfusi d.d pasien sesak<br><br>Nyeri Akut b.d agen pencedera fisiologis<br><br>Defisit Perawatan | Kamis, 31 Oktober 2024<br>Hari ke 3<br>07.30       | 1. Membantu pasien melakukan perawatan diri: menyeka<br>2. Observasi TTV<br>TD: 120/88<br>N : 79<br>R : 20<br>S : 36,8<br>3. Monitor frekuensi, irama, kedalaman dan upaya napas<br><b>Respon :</b> | <b>S :</b><br>- Pasien mengatakan sudah tidak ada sesak dan sudah merasa nyaman untuk bernapas<br>- Pasien mengatakan masih ada batuk tapi sudah tidak ada dahak<br><b>O :</b><br>- TD: 120/88<br>N : 79<br>R : 20<br>S : 36,8<br>- SPO2 98% | Pola Napas Tidak Efektif b.d ketidakseimbangan ventilasi-perfusi d.d pasien sesak<br><br>Nausea | Rabu, 8 November 2024<br>Hari ke 3<br>08.00<br><br>09.00<br><br>09.10 | 1. Observasi TTV<br>TD 127/80mmHg<br>N 90x/menit<br>R 20x/menit<br>S 36,5<br>2. Monitor Saturasi oksigen<br><b>Respon :</b><br>SPO2 95%<br>3. Memberikan arahan dan cara melakukan | <b>S :</b><br>- Pasien mengatakan sudah tidak ada sesak<br>- Sudah tidak ada mual dan muntah<br><b>O :</b><br>- TD 127/80mmHg N 90x/menit<br>R 19x/menit<br>S 36,5<br>- Spo2 100%<br><b>A :</b> Masalah teratasi |

| Diagnosa Keperawatan | Hari, tanggal & Jam | Implementasi & Evaluasi Pasien 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                            | Diagnosa Keperawatan | Hari, Tanggal & Jam | Implementasi & Evaluasi pasien 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                           |
|----------------------|---------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|---------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|
|                      |                     | Implementasi                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Evaluasi                                                                                                                                   |                      |                     | Implementasi                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Evaluasi                  |
| Diri b.d kelemahan   | 09.00               | <p>Di dapatkan bahwa pola napas pasien cepat</p> <p>4. Monitor sputum<br/><b>Respon :</b><br/>Sudah tidak ada bunyi ronkhi</p> <p>5. Monitor saturasi oksigen<br/><b>Respon :</b><br/>Saturasi oksigen 96%</p> <p>1. Memberikan arahan dan cara melakukan terapi pursed lip breathing (PLB)<br/>Cara :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Atur posisi pasien dalam posisi semi fowler</li> <li>- Intruksikan pasien untuk</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Pola napas cepat</li> </ul> <p><b>A:</b> Masalah Teratasi<br/><b>P:</b> Intervensi dihentikan</p> |                      |                     | <p>terapi pursed lip breathing (PLB)<br/>Cara :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Atur posisi pasien dalam posisi semi fowler</li> <li>- Intruksikan pasien untuk mengambil napas dalam kemudian mengeluarkan secara perlahan-lahan dengan bibir yang membentuk seperti huruf O</li> <li>- Ajarkan pasien untuk mengontrol napas</li> <li>- Menarik napas dalam</li> </ul> | P : intervensi dihentikan |

| Diagnosa Keperawatan | Hari, tanggal & Jam | Implementasi & Evaluasi Pasien 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |          | Diagnosa Keperawatan | Hari, Tanggal & Jam | Implementasi & Evaluasi pasien 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |          |
|----------------------|---------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|----------------------|---------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|
|                      |                     | Implementasi                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Evaluasi |                      |                     | Implementasi                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Evaluasi |
|                      |                     | <p>mengambil napas dalam kemudian mengeluarkan secara perlahan-lahan dengan bibir yang membentuk seperti huruf O</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ajarkan pasien untuk mengontrol napas</li> <li>- Menarik napas dalam melalui hidung selama 4 detik sampai dada dan abdomen terasa terangkat lalu jaga mulut agar tetap tertutup selama inspirasi dan ekspirasi dan tahan napas selama 2 detik</li> </ul> |          |                      |                     | <p>melalui hidung selama 4 detik sampai dada dan abdomen terasa terangkat lalu jaga mulut agar tetap tertutup selama inspirasi dan ekspirasi dan tahan napas selama 2 detik</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Hembuskan napas melalui bibir yang dirapatkan dan sedikit terbuka sambil mengkontraksikan otot-otot abdomen selama 4 detik.</li> </ul> |          |

| Diagnosa Keperawatan | Hari, tanggal & Jam | Implementasi & Evaluasi Pasien 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |          | Diagnosa Keperawatan | Hari, Tanggal & Jam | Implementasi & Evaluasi pasien 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |          |
|----------------------|---------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|----------------------|---------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|
|                      |                     | Implementasi                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Evaluasi |                      |                     | Implementasi                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Evaluasi |
|                      |                     | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Hembuskan napas melalui bibir yang dirapatkan dan sedikit terbuka sambil mengkontraksi kan otot-otot abdomen selama 4 detik.</li> <li>- Lakukan inspirasi dan ekspirasi selama 5-8 kali Latihan</li> <li>- Selama prosedur, tingkatkan keterlibatan dan kenyamanan pasien<br/>Respon : Pasien mengatakan baru pertama kali dilakukan terapi PLB dan</li> </ul> |          |                      |                     | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Lakukan inspirasi dan ekspirasi selama 5-8 kali latihan</li> <li>- Selama prosedur, tingkatkan keterlibatan dan kenyamanan pasien<br/><b>Respon :</b> Pasien mengatakan baru pertama kali dilakukan terapi PLB dan mengatakan mau bersedia diberikan terapi</li> <li>4. Pemberian terapi pursed lip breathing (PLB) hari ke</li> </ul> |          |



| Diagnosa Keperawatan | Hari, tanggal & Jam | Implementasi & Evaluasi Pasien 1                                                                                           |          | Diagnosa Keperawatan | Hari, Tanggal & Jam | Implementasi & Evaluasi pasien 2                                                                      |          |
|----------------------|---------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|----------------------|---------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|
|                      |                     | Implementasi                                                                                                               | Evaluasi |                      |                     | Implementasi                                                                                          | Evaluasi |
|                      | 09.15               | mengatakan mau bersedia diberikan terapi                                                                                   |          |                      |                     | 2 selama 5 menit                                                                                      |          |
|                      |                     | 2. Pemberian terapi pursed lip breathing (PLB) hari ke 2 selama 5 menit                                                    |          |                      |                     | <b>Respon :</b> Pasien mengatakan selama diberikan terapi ini sesak sudah tidak ada dan terasa nyaman |          |
|                      | 09.15               | <b>Respon :</b> Pasien mengatakan sudah tidak ada sesak dengan pemberian terapi ini bernapas lebih terasa nyaman dan lega. |          |                      |                     | 5. Monitor saturasi oksigen dan RR                                                                    |          |
|                      | 17.00               | 3. Monitor saturasi oksigen dan RR                                                                                         |          |                      | 11.00               | Respon: SPO2 100%, RR 21x/menit                                                                       |          |
|                      | 18.20               | <b>Respon:</b> SPO2 98%, RR 22x/menit                                                                                      |          |                      |                     | 1. Melakukan penkes patuh minum obat pasien tb paru                                                   |          |
|                      |                     | 4. Membantu ADL pasien                                                                                                     |          |                      |                     |                                                                                                       |          |

| Diagnosa Keperawatan | Hari, tanggal & Jam | Implementasi & Evaluasi Pasien 1                                                          |          | Diagnosa Keperawatan | Hari, Tanggal & Jam | Implementasi & Evaluasi pasien 2 |          |
|----------------------|---------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|----------|----------------------|---------------------|----------------------------------|----------|
|                      |                     | Implementasi                                                                              | Evaluasi |                      |                     | Implementasi                     | Evaluasi |
|                      |                     | 5. Memberikan terapi obat Omeprazole 2x1 ml IV, Sucralfat 1x3 ml IV, Cefotaxime 2x1 ml IV |          |                      |                     |                                  |          |