

**STUDI KOMPARASI METODE PRESENTASI DENGAN
E-MODUL DALAM EDUKASI TIGA ANCAMAN
DASAR KESEHATAN REPRODUKSI REMAJA
DI SMAN 1 PLERED PURWAKARTA**

SKRIPSI



Oleh :

**NENG IRA ROYANI
NIM 512022107**

**PROGRAM STUDI SARJANA KEBIDANAN
FAKULTAS ILMU KESEHATAN
UNIVERSITAS 'AISYIYAH
BANDUNG
2023**

**STUDI KOMPARASI METODE PRESENTASI DENGAN
E-MODUL DALAM EDUKASI TIGA ANCAMAN
DASAR KESEHATAN REPRODUKSI REMAJA
DI SMAN 1 PLERED PURWAKARTA**

SKRIPSI

*Diajukan untuk Menyelesaikan Pendidikan Program Studi
Sarjana Kebidanan Fakultas Ilmu Kesehatan
Universitas 'Aisyiyah Bandung*



Oleh :

**NENG IRA ROYANI
NIM 512022107**

**PROGRAM STUDI SARJANA KEBIDANAN
FAKULTAS ILMU KESEHATAN
UNIVERSITAS 'AISYIYAH
BANDUNG
2023**

LEMBAR PERSETUJUAN

NENG IRA ROYANI
512022107

**STUDI KOMPARASI METODE PRESENTASI DENGAN E-MODUL DALAM
EDUKASI TIGA ANCAMAN DASAR KESEHATAN REPRODUKSI
REMAJA DI SMAN 1 PLERED PURWAKARTA**

Skripsi ini Telah Disetujui Untuk Dipertahankan Pada Ujian Sidang Skripsi

Senin, 26 Juni 2023

Oleh :

Pembimbing Utama



Perla Yualita, S.Pd., M.Pd
NPP. 1996040773002

Pembimbing Pendamping



Ami Kamila, S.ST., M.Keb
NPP. 2015150387057

LEMBAR PENGESAHAN

Yang bertandatangan dibawah ini menyatakan bahwa Skripsi yang berjudul:
**STUDI KOMPARASI METODE PRESENTASI DENGAN E-MODUL DALAM
EDUKASI TIGA ANCAMAN DASAR KESEHATAN REPRODUKSI
REMAJA DI SMAN 1 PLERED PURWAKARTA**

Disusun oleh :
NENG IRA ROYANI
NIM. 512022107

Telah disetujui dan dipertahankan dihadapan Tim Penguji Sidang Skripsi
Program Studi Sarjana Kebidanan Fakultas Ilmu Kesehatan
Universitas 'Aisyiyah Bandung
Dan dinyatakan telah memenuhi syarat untuk diterima
Bandung, 15 Juli 2023

Penguji I



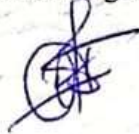
Aef Herosandiana, S.T., M.Kom

Penguji II



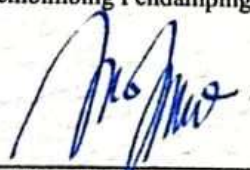
Nurlatifah, S.ST., M.Keb

Pembimbing Utama



Perla Yualita, S.Pd., M.Pd

Pembimbing Pendamping



Ami Kamila, S.ST., M.Kes

SURAT PERNYATAAN

Saya yang bertandatangan di bawah ini :

Nama Mahasiswa : Neng Ira Royani

NIM : 512022107

Program Studi : S1 Kebidanan Lintas Jalur

Dengan ini menyatakan bahwa saya tidak melakukan plagiarisme atau penjiplakan/pengambilan karangan, pendapat atau karya orang lain dalam penulisan Skripsi yang berjudul :

“Studi Komparasi Metode Presentasi Dengan E-Modul Dalam Edukasi Tiga Ancaman Dasar Kesehatan Reproduksi Remaja di SMAN 1 Plered Purwakarta”

Apabila suatu saat nanti saya terbukti melakukan plagiarisme, maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh karena skripsi ini, serta sanksi lainnya sesuai dengan norma yang berlaku di perguruan tinggi ini.

Demikianlah surat pernyataan ini saya buat dengan kesadaran sendiri dan tidak atas tekanan ataupun paksaan dari pihak manapun demi menegakkan integritas akademik di institusi ini.

Bandung, 22 Juni 2023

Yang membuat pernyataan



Neng Ira Royani

MOTO DAN PERSEMBAHAN

MOTO

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

يَرْفَعُ اللَّهُ الَّذِينَ ءَامَنُوا مِنْكُمْ وَالَّذِينَ أُوتُوا الْعِلْمَ دَرَجَاتٍ وَاللَّهُ بِمَا تَعْمَلُونَ خَبِيرٌ ۝ ۱۱

“Allah akan mengangkat derajat orang-orang yang beriman di antaramu dan orang-orang yang diberi ilmu beberapa derajat. Dan Allah Maha teliti apa yang kamu kerjakan. (Al-Mujadilah : 11)”

PERSEMBAHAN

1. Sujud syukur kuucapkan kepadamu YA ALLAH, Tuhan yang Maha Agung dan Maha Tinggi. Dengan ini saya persembahkan skripsi ini untuk, suami tersayang. Terimakasih atas dukungan dan semangatnya selama penyusunan skripsi. Kepada kedua orang tua tercinta dan untuk almamater kebanggaanku.
2. Terimakasih banyak untuk para dosen pembimbing yang selalu sabar dan memberi arahan serta masukan dalam penyusunan skripsi saya. Terimakasih juga untuk semua pihak yang mendukung keberhasilan skripsi saya yang tidak bisa saya sebutkan satu -persatu.

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Puji syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT yang telah memberikan segala nikmat dan karunia-Nya. Shalawat dan salam semoga tetap terlimpah dan tercurah kepada Rasulullah SAW beserta para keluarga serta sahabat-sahabatnya, sehingga penyusunan skripsi yang berjudul “Studi Komparasi Metode Presentasi Dengan E-Modul Dalam Edukasi Tiga Ancaman Dasar Kesehatan Reproduksi Remaja di SMAN 1 Plered Purwakarta Tahun 2023” dapat terselesaikan dengan lancar meskipun masih jauh dari kesempurnaan. Skripsi ini di susun sebagai salah satu syarat untuk mencapai gelar Sarjana Kebidanan.

Dalam kesempatan ini penulis ingin mengucapkan terima kasih kepada:

1. Tia Setiawati, S.Kp., M.Kep., Ns.Sp.Kep.An., sebagai Rektor Universitas ‘Aisyiyah Bandung.
2. Dr. Siti Syabariyah, S.Kp., MS.Biomed., sebagai Wakil Rektor I Universitas ‘Aisyiyah Bandung.
3. Nandang Jamiat, S.Kp., M.Kep., Ns.Sp.Kep.Kom., sebagai Wakil Rektor II Universitas ‘Aisyiyah Bandung.
4. Popy Siti Aisyah, S.Kep., Ners., M.Kep., sebagai Dekan Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas ‘Aisyiyah Bandung.
5. Inggriane Puspita Dewi, S.Kep., Ners., M.Kep sebagai Wakil Dekan Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas ‘Aisyiyah Bandung.

6. Annisa Ridlayanti, M.Keb., Bd., sebagai Ketua Program Studi Kebidanan (S1) Lintas Jalur Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas ‘Aisyiyah Bandung.
7. Perla Yualita, S.Pd., M.Pd., sebagai Pembimbing I yang telah membimbing dan memberikan saran serta masukan dalam penyusunan skripsi.
8. Ami Kamila, S.ST., M.Kes., sebagai Pembimbing II yang telah membimbing dan memberikan saran serta dorongan moril dalam penyusunan skripsi.
9. Aef Herosandiana, S.T., M.Kom sebagai Penguji I yang telah memberikan saran dan masukan dalam penyusunan skripsi.
10. Nurlatifah, S.ST., M.Keb., sebagai Penguji II yang telah memberikan saran dan masukan dalam penyusunan skripsi.
11. Seluruh dosen, staff dosen dan pengelola perpustakaan di Universitas ‘Aisyiyah Bandung serta seluruh pihak yang terkait dengan penyusunan skripsi ini.
12. Wahyu Yuana, SPd., M.Pd., sebagai Kepala Sekolah SMAN 1 Plered Purwakarta yang telah memberikan izin kepada penulis untuk dapat melakukan penelitian di SMAN 1 Plered Purwakarta.
13. Vitri Anita Adiwiria, S.Pd.I., sebagai Wakasek Humas SMAN 1 Plered Purwakarta.
14. Kepada suami Rahmat Taufik Hidayatullah, Amd.Kep., CH., C.HKn., C.SMC dan bayi dalam rahim tercinta terimakasih karena telah mendo’akan, semangat, kasih sayang dan cinta yang mengalir setiap detiknya.
15. Kepada keluargaku tercinta Ayahanda Dedi Suryadi dan Ibunda Apong, dan adikku Sri Ayu Andini N.H serta anggota keluarga, terimakasih karena telah

memberikan do'a, semangat, kasih sayang, cinta dan nasihatnya yang tak pernah ananda lupakan sampai akhir hayat.

16. Semua pihak yang telah memberikan bantuan dalam pembuatan skripsi baik secara langsung maupun tidak langsung, penulis mengucapkan banyak terima kasih.

Semoga amal baik yang diberikan mendapat balasan di dunia dan menjadi pahala di akhirat nanti. Penulis menyadari, dalam penyusunan skripsi ini masih banyak kekurangan yang memerlukan perbaikan. Oleh karena itu, penulis mengharapkan kritik dan saran yang bersifat membangun untuk perbaikan di masa yang akan datang. Semoga skripsi ini bermanfaat bagi semua pihak, khususnya bagi penulis dan umumnya bagi para pembaca.

Bandung, 22 Juni 2023
Hormat Saya



(Neng Ira Royani)

ABSTRAK

Neng Ira Royani
512022107

STUDI KOMPARASI METODE PRESENTASI DENGAN E-MODUL DALAM EDUKASI TIGA ANCAMAN DASAR KESEHATAN REPRODUKSI REMAJA DI SMAN 1 PLERED PURWAKARTA TAHUN 2023

vii; 2023; 170 halaman; 16 tabel; 5 gambar; 20 lampiran

Tingginya angka kejadian seks pranikah remaja menyebabkan kehamilan yang tidak diinginkan. Masalah ini diperparah oleh penyalahgunaan Narkoba sehingga kedua masalah ini menyebabkan remaja tertular penyakit menular seperti HIV/AIDS. Ketiga masalah tersebut dikenal dengan TRIAD KRR. Oleh sebab itu diperlukan pemahaman tentang TRIAD KRR pada remaja melalui metode pembelajaran yang menarik. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui studi komparasi metode presentasi dengan e-modul dalam edukasi TRIAD KRR. Serta belum ada penelitian tentang studi komparasi yang membandingkan e-modul dan presentasi. Desain penelitian menggunakan *quasi eksperimen* dengan pendekatan *nonequivalent pretest-posttest control group design*. Pengambilan sampel menggunakan *simple random sampling*. Jumlah responden sebanyak 66 siswa kelas X SMA, masing-masing 33 responden untuk kelompok eksperimen dan kontrol. Kelompok eksperimen diberikan perlakuan dengan e-modul dan kelompok kontrol diberikan perlakuan dengan presentasi *powerpoint*. Penelitian ini dilaksanakan pada periode Mei 2023. Pengumpulan data menggunakan kuesioner dan dianalisis menggunakan *uji wilcoxon* dan *uji mann-whitney*. Hasil penelitian menunjukkan pengetahuan sebelum dan sesudah menggunakan e-modul dan presentasi *powerpoint* mengalami peningkatan dari 70 % menjadi 100%, hasil uji *wilcoxon* pada kelas eksperimen menggunakan e-modul didapatkan *p-value* sebesar $0.000 < 0.05$, sedangkan pada kelas kontrol menggunakan presentasi *powerpoint* didapatkan *p-value* sebesar $0.000 < 0.05$, yang artinya ada perbedaan pengetahuan yang signifikan antara sebelum dan sesudah diberikan edukasi TRIAD KRR baik pada kelas eksperimen maupun kelas kontrol. Adapun, hasil uji *mann-whitney* pada hasil pascatest kelas eksperimen dan kontrol menunjukkan *p-value* sebesar $0.431 > 0.05$, yang artinya tidak ada perbedaan pengetahuan yang signifikan antara kelompok e-modul dan kelompok presentasi *powerpoint*. Kedua metode tersebut dapat dijadikan alternatif dalam pembelajaran karena menunjukkan hasil yang hampir sama dapat meningkatkan pengetahuan remaja SMA mengenai TRIAD KRR. Kedua metode ini menghasilkan hasil yang sama kuat karena metode tersebut sama-sama berbasis komputer. Saran bagi pihak sekolah yaitu e-modul dan presentasi *powerpoint* dapat dijadikan variasi dalam pembelajaran yang lebih menarik.

Kata Kunci : E-Modul, Pengetahuan, Presentasi, Remaja, TRIAD KRR
Kepustakaan : 56 buah (2014-2023)

ABSTRACT

Neng Ira Royani
512022107

COMPARATIVE STUDY OF PRESENTATION METHOD WITH E-MODULE IN EDUCATING THE THREE BASIC THREATS OF ADOLESCENT REPRODUCTIVE HEALTH AT SMAN 1 PLERED PURWAKARTA 2023

vii; 2023; 170 pages; 16 tables; 5 figures; 20 appendices

The high incidence of premarital sex among adolescents leads to unwanted pregnancies. This problem is exacerbated by drug abuse, both of which cause adolescents to contract infectious diseases such as HIV/AIDS. These three problems are known as TRIAD KRR. Therefore, it is necessary to understand TRIAD KRR in adolescents through interesting learning methods. This study aims to determine the comparative study of presentation methods with e-modules in TRIAD KRR education. And there has been no research on comparative studies comparing e-modules and presentations. The research design used quasi experiment with nonequivalent pretest-posttest control group design approach. Sampling using simple random sampling. The number of respondents was 66 X grade high school students, 33 respondents each for the experimental and control groups. The experimental group was treated with e-modules and the control group was treated with powerpoint presentations. This research was conducted in May 2023. Data were collected using a questionnaire and analyzed using the Wilcoxon test and the Mann-Whitney test. The results showed that knowledge before and after using e-modules and powerpoint presentations increased from 70% to 100%, the results of the Wilcoxon test in the experimental class using e-modules obtained a p-value of $0.000 < 0.05$, while in the control class using powerpoint presentations obtained a p-value of $0.000 < 0.05$, which means there is a significant difference in knowledge between before and after being given TRIAD KRR education in both experimental and control classes. Meanwhile, the results of the mann-whitney test on the posttest results of the experimental and control classes showed a p-value of $0.431 > 0.05$, which means that there was no significant difference in knowledge between the e-module group and the powerpoint presentation group. Both methods can be used as alternatives in learning because they show almost the same results in increasing the knowledge of high school adolescents about TRIAD KRR. Both methods produce equally strong results because the methods are both computer-based. Suggestions for schools are that e-modules and powerpoint presentations can be used as variations in more interesting learning.

Keywords: E-Module, Knowledge, Presentation, Teenagers, TRIAD KRR
Literature: 56 pieces (2014-2023)

SURAT PERNYATAAN
KETERSEDIAAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH

Saya yang bertandatangan di bawah ini:

Nama : Neng Ira Royani
NIM : 512022107
Program Studi : S1 Kebidanan

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, saya menyetujui untuk memberikan kepada Universitas 'Aisyiyah Bandung Hak Bebas Royalti Noneksklusif (*Non-exclusive Royalty-Free Right*) atas karya ilmiah saya yang berjudul:

“Studi Komparasi Metode Presentasi Dengan E-Modul Dalam Edukasi Tiga Ancaman Dasar Kesehatan Reproduksi Remaja di SMAN 1 Plered Purwakarta”

Hak bebas Royalti Noneksklusif ini, Universitas 'Aisyiyah Bandung berhak menyimpan, mengalihkkan dalam bentuk media lain, mengelola dalam bentuk pangkalan data (*database*), merawat dan mempublikasikan tugas akhir saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta.

Demikian pernyataan ini saya buat untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Bandung, 15 Juli 2023
Yang Menyatakan



Neng Ira Royani

Mengatahui,
Tim Pembimbing

Nama

Tandatangan

1. Perla Yualita, S.Pd., M.Pd
2. Ami Kamila, S.ST., M.Kes



DAFTAR ISI

	Halaman
PERSETUJUAN.....	i
PENGESAHAN	ii
PERNYATAAN ORIGINALITAS.....	iii
MOTO DAN PERSEMBAHAN	iv
KATA PENGANTAR.....	v
ABSTRAK	viii
ABSTRACT	ix
PERNYATAAN KESEDIAAN PUBLIKASI	x
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GAMBAR.....	xiv
DAFTAR SINGKATAN	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xvi

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	8
C. Tujuan Penelitian.....	8
1. Tujuan Umum	8
2. Tujuan Khusus	9
D. Manfaat Penelitian	9
1. Manfaat Teoretis	9
2. Manfaat Praktis	10
E. Sistematika Penulisan.....	11
F. Materi Skripsi.....	11

BAB II TINJAUAN PUSTAKA

A. Modul dan Presentasi	12
1. Pengertian Modul	12
2. Pengertian Presentasi.....	13
B. Edukasi	14
1. Pengertian Edukasi	14
2. Tujuan Edukasi	14
3. Sasaran Edukasi.....	14
4. Faktor Yang Mempengaruhi Edukasi	15
5. Media dan Alat Bantu	15
C. Pengetahuan.....	16
1. Pengertian Pengetahuan.....	16
2. Faktor Yang Mempengaruhi Pengetahuan	16
3. Manfaat Pengetahuan	16
4. Tingkat Pengetahuan	17
5. Cara Pengukuran Pengetahuan	18
6. Cara Memperoleh Pengetahuan.....	20

D. Tiga Ancaman Dasar Kesehatan Reproduksi Remaja (TRIAD KRR).....	21
1. Pengertian Kesehatan Reproduksi Remaja (KRR).....	21
2. Manfaat Mengetahui Kesehatan Reproduksi	22
3. Organ Reproduksi Perempuan dan Laki-laki	22
4. Program Kesehatan Reproduksi Remaja	25
5. Sasaran Kesehatan Reproduksi Remaja	25
6. Macam-macam Tiga Ancaman Dasar Kesehatan Reproduksi Remaja (TRIAD KRR).....	26
E. Remaja	33
1. Pengertian Remaja.....	33
2. Batas Usia Remaja	34
3. Klasifikasi Remaja.....	34
4. Permasalahan Remaja Terkait Pergaulan Bebas	35
5. Strategi Penyelesaian Masalah	36
F. Hasil Penelitian Yang Relevan	37
G. Kerangka Teori	39
H. Hipotesis Penelitian.....	40

BAB III METODE PENELITIAN

A. Metode Penelitian	41
1. Kerangka Konsep	41
2. Rancangan Penelitian	42
B. Variabel Penelitian	43
C. Definisi Operasional	43
D. Populasi dan Sampel	45
1. Populasi	45
2. Sampel	45
E. Teknik Pengumpulan Data	48
1. Teknik Pengumpulan Data	48
2. Instrumen Penelitian	49
F. Uji Validitas dan Reliabilitas	52
1. Uji Validitas	52
2. Uji Reliabilitas.....	61
G. Teknik Analisis Data	62
1. Pengolahan Data	62
2. Analisis Data	63
H. Prosedur Penelitian	67
1. Tahap Persiapan.....	67
2. Tahap Pelaksanaan.....	68
3. Tahap Akhir	70
I. Tempat dan Waktu Penelitian	70
J. Etika Penelitian	71
MANUSKRIP	73
DAFTAR PUSTAKA	82
LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

Halaman

Tabel 2.1	Hasil Penelitian Yang Relevan	37
Tabel 3.1	Model Eksperimen <i>Pretest Posttest Control Group Design</i>	42
Tabel 3.2	Definisi Operasional	44
Tabel 3.3	Kisi-kisi Instrumen Kesioner Pengetahuan TRIAD KRR	54
Tabel 3.4	Kuesioner Penelitian Pengetahuan Remaja Tentang TRIAD KRR	55
Tabel 3.5	Kisi-kisi Lembar Validitas E-Modul Untuk Ahli Media	56
Tabel 3.6	Kisi-kisi Lembar Validitas E-Modul Untuk Ahli Materi.....	57
Tabel 3.7	Kisi-kisi Lembar Validitas <i>Powerpoint</i> Untuk Ahli Media	58
Tabel 3.8	Kisi-kisi Lembar Validitas <i>Powerpoint</i> Untuk Ahli Materi.....	59
Tabel 3.9	Kriteria Penilaian Angket Validitas	59
Tabel 3.10	Kriteria Interpretasi Validitas.....	60
Tabel 1	Distribusi Frekuensi Responden Pada Kelompok Eksperimen Dan Kelompok Kontrol Berdasarkan Umur Remaja Kelas X di SMAN 1 Plered Purwakarta Tahun 2023	77
Tabel 2	Distribusi Frekuensi Pengetahuan Remaja Sebelum Dan Sesudah Diberikan Edukasi TRIAD KRR Menggunakan E-Modul (Kelompok Eksperimen) dan Presentasi (Kelompok Kontrol) di SMAN 1 Plered Purwakarta Tahun 2023	77
Tabel 3	Uji Normalitas Edukasi TRIAD KRR Dengan Menggunakan E-Modul Dan Presentasi.....	78
Tabel 4	Perbedaan Rata-rata Pengetahuan Remaja Sebelum Dan Sesudah Diberikan Edukasi TRIAD KRR Dengan Menggunakan E-Modul (Kelompok Eksperimen) dan Presentasi (Kelompok Kontrol) di SMAN 1 Plered Purwakarta Tahun 2023	78
Tabel 5	Perbedaan Rata-rata Pengetahuan Remaja Sebelum Dan Sesudah Diberikan Edukasi TRIAD KRR Antara Kelompok E-Modul Dan Kelompok Presentasi	79

DAFTAR GAMBAR

Halaman

Gambar 2.1	Organ Reproduksi Perempuan Bagian Luar.....	23
Gambar 2.2	Organ Reproduksi Perempuan Bagian Dalam	24
Gambar 2.3	Organ Reproduksi Laki-laki.....	25
Gambar 2.4	Kerangka Teori.....	39
Gambar 3.1	Kerangka Konsep Penelitian	41

DAFTAR SINGKATAN

AIDS	: <i>Acquired Immune Deficiency</i>
BKKBN	: Badan Kependudukan dan Keluarga Berencana Nasional
BNN	: Badan Narkotika Nasional
BPS	: Badan Pusat Statistik
HIV	: <i>Human Immunodeficiency Virus</i>
IMS	: Infeksi Menular Seksual
JABAR	: Jawa Barat
Kemenkes RI	: Kementrian Kesehatan Republik Indonesia
KPA	: Komisi Penanggulangan Anak
NAPZA	: Narkotika, Alkohol, Psikotropika, dan Zat Adiktif
Puslitdatin	: Pusat Penelitian Data Dan Informasi
TRIAD KRR	: Tiga Ancaman Dasar Kesehatan Reproduksi Remaja
SDKI	: Survei Demografi Dan Kesehatan Indonesia
USAID	: <i>United States Agency For International Development</i>
WHO	: World Health Organization

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	Curriculum Vitae
Lampiran 2	Surat Ijin Studi Pendahuluan
Lampiran 3	Surat Balasan Studi Pendahuluan
Lampiran 4	Surat Ijin Expert Judgemen0074
Lampiran 5	Hasil Expert Judgement Kuesioner
Lampiran 6	Hasil Expert Judgement <i>Powerpoint</i> Ahli Media dan Ahli Materi
Lampiran 7	Surat Ijin Validitas dan Reliabilitas
Lampiran 8	Surat Balasan Validitas dan Reliabilitas
Lampiran 9	Hasil Uji Validitas dan Reliabilitas
Lampiran 10	Surat Ijin Etik
Lampiran 11	Surat Ijin Penelitian
Lampiran 12	Surat Balasan Penelitian
Lampiran 13	Lembar Kegiatan Bimbingan
Lampiran 14	Bebas Administrasi Persetujuan Sidang Skripsi
Lampiran 15	Instrumen Pnenelitian
Lampiran 16	Media Edukasi Link E-Modul dan <i>Powerpoint</i>
Lampiran 17	Daftar Hadir Uji Validitas
Lampiran 18	Daftar Hadir Responden Kelompok Eksperimen dan Kontrol
Lampiran 19	Hasil Analisis Univariat dan Bivariat
Lampiran 20	Hasil Cek Turnitin
Lampiran 21	Persetujuan Pengumpulan Skripsi dan Revisi Sidang Akhir
Lampiran 22	Dokumentasi

DAFTAR PUSTAKA

- Adiputra, I. M. S. dkk. (2021). *Statistik Kesehatan Teori dan Aplikasi*. Yayasan Kita Menulis. https://www.google.co.id/books/edition/Statistik_Kesehatan_Teori_dan_Aplikasi/XhgtEAAAQBAJ?hl=id&gbpv=1&dq=Adiputra,+Imade+M.+dkk.+2021.+Statistik+Kesehatan+Teori+dan+Aplikasi.+Yayasan+Kita+Menulis.&printsec=frontcover
- Afifah Johariyah, T. M. (2018). Effectiveness Of Adolescent Reproductive Health Education By Giving Module To The Change Of Youth Knowledge. *Jurnal Manajemen Kesehatan Yayasan RS.Dr.Soetomo*, 4(1), 38–46.
- Akbar. (2017). *Instrumen Perangkat Pembelajaran*. PT Remaja Rosdakarya.
- Ardhiyanti, D. (2015). *Bahan Ajar AIDS pada Asuhan Kebidanan*. CV Budi Utama. https://www.google.co.id/books/edition/Bahan_Ajar_AIDS_pada_Asuhan_Kebidanan/CD9yDwAAQBAJ?hl=id&gbpv=1&dq=AIDS+Pada+Asuhan+Kebidanan.+Yogyakarta:+CV+Budi+Utama.&pg=PT4&printsec=frontcover
- Arikunto. (2014). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Rineka Cipta.
- Arikunto. (2019). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Rineka Cipta.
- Asyiah, A. K., Sundari, R. S., & Pratama, F. F. (2021). Hubungan Antara Penyalahgunaan Narkoba Dan Seks Bebas Dengan Infeksi Menular Seksual Di Tasikmalaya. *Jurnal Ilmu Sosial Dan Humaniora*, 10(2), 237. <https://doi.org/10.23887/jish-undiksha.v10i2.32756>
- BKD, D. I. Y. (2023). *Hindari Narkoba Dan Kenali Bahaya Narkoba*. <https://www.halopedeka.com/pendidikan/pr-5764207370/angka-kehamilan-tak-diinginkan-dikalangan-remaja-tinggi-pendidikan-kespro-mendesak-dibutuhkan>
- BKKBN. (2021). *Angka Kehamilan Tidak Diinginkan Dikalangan Remaja Tinggi, Pendidikan Kespro Mendesak Dibutuhkan*. <https://www.halopedeka.com/pendidikan/pr-5764207370/angka-kehamilan-tak-diinginkan-dikalangan-remaja-tinggi-pendidikan-kespro-mendesak-dibutuhkan>
- BNN. (2022). *Survei Nasional Penyalahgunaan Narkoba 2021*. <https://puslitdatin.bnn.go.id/konten/unggahahan/2022/07/SURVEI-NASIONAL-PENYALAHGUNAAN-NARKOBA-TAHUN-2021-1.pdf> BNN 2022
- Budiastuti, D. (2018). *Validitas dan Reliabilitas Penelitian*. Mitra Wacana Media. <https://core.ac.uk/download/pdf/187726085.pdf>

- DP3KB Kabupaten Brebes. (2018). Materi Triad Kkr. *Materi Triad KRR*, 3.
- Faijurahman, A. N. (2022). Efektivitas Penyuluhan Kesehatan Dengan Video Dan Powerpoint Terhadap Pengetahuan Kesehatan Reproduksi Remaja. *Jurnal Kesehatan Tambusai*, 3(1), 177–184.
<https://doi.org/10.31004/jkt.v3i1.3938>
- Gafari, D. (2023). *Peranan Remaja Dengan Konsep Basimpuah Dan Baselo Dalam Pencegahan Resiko HIV/AIDS*. PT Nasya Expanding Management.
- Hapsari, A. (2019). *Buku Ajar Kesehatan Reproduksi Modul Kesehatan Reproduksi Remaja*. Rineka Medika.
- Infodatin. (2020). *Pusat Data Dan Informasi Kementerian Kesehatan RI*. Kementerian Kesehatan RI Pusat Data Dan Informasi.
<https://www.kemkes.go.id/article/view/20120100004/infodatin-hiv-dan-aids-2020.html>
- Jabar, P. K. (2021). *Profil Kesehatan Jawa Barat 2021*.
<https://diskes.jabarprov.go.id/infomasipublik/profil>
- Kementerian Kesehatan RI. (2022). Distribusi ODHIV yang di tes per Provinsi dapat dilihat pada grafik berikut ini. *Laporan Eksekutif Perkembangan Hiv Aids Dan Penyakit Infeksi Menular Seksual (Pims) Triwulan I Tahun 2022*.
- Lestari. (2015). *Kumpulan Teori Untuk Kajian Pustaka Penelitian Kesehatan*. Nuha Medika.
- Maisyarah, D. (2021). *Dasar Media Komunikasi Informasi Edukasi (KIE) Kesehatan*. Yayasan Kita Menulis.
[https://www.google.co.id/books/edition/Dasar_Media_Komunikasi_Informasi_Edukasi-/IdOEAAAQBAJ?hl=id&gbpv=1&dq=Dasar+Media+Komunikasi+Informasi+Edukasi+\(KIE\)+Kesehatan&pg=PA133&printsec=frontcover](https://www.google.co.id/books/edition/Dasar_Media_Komunikasi_Informasi_Edukasi-/IdOEAAAQBAJ?hl=id&gbpv=1&dq=Dasar+Media+Komunikasi+Informasi+Edukasi+(KIE)+Kesehatan&pg=PA133&printsec=frontcover)
- Mamik. (2014). *Metode Penelitian Kesehatan*. Zifatama Publisher.
https://www.google.co.id/books/edition/Metode_Penelitian_Kesehatan/dkjBDwAAQBAJ?hl=id&gbpv=1&dq=Mamik.+2014.+Metode+Penelitian+Kesehatan.+Sidoarjo:+Zifatama+Publisher&pg=PP2&printsec=frontcover
- Masturoh, A. dan. (2018). *Metodologi penelitian Kesehatan 1st ed. B.A.* Pusdik SDM Kesehatan.
- Najuah, D. (2020). *Modul Elektronik Prosedur Penyusunan dan Aplikasi* (J. Simarmata (ed.)). Yayasan Kita Menulis.
https://www.google.co.id/books/edition/Modul_Elektronik_Prosedur_Penyusunan_dan/zEEAEAQAQBAJ?hl=id&gbpv=1&dq=Modul+Elektronik+Penyusunan+dan+Aplikasi&printsec=frontcover
- Ningsih, D. (2021). *Kesehatan Reproduksi Remaja*. Media Sains Indonesia.

- Notoatmodjo. (2018). *Promosi Kesehatan Teori Dan Aplikasi*. Rineka Cipta.
- Notoatmodjo, S. (2014). *Metode Penelitian Kesehatan*. Rineka Cipta.
- Novrizaldi. (2021). Pemerintah Fokus Cegah Perilaku Seksual Berisiko di Kalangan Pemuda Kementerian Koordinator Bidang Pembangunan Manusia dan Kebudayaan.Kemenkopmk. *Pemerintah Fokus Cegah Perilaku Seksual Berisiko Di Kalangan Pemuda Kementerian Koordinator Bidang Pembangunan Manusia Dan Kebudayaan.Kemenkopmk*. <https://www.kemenkopmk.go.id/pemerintahfokus-cegah-perilakuseksual-berisiko-di-kalangan-pemuda>
- Nursalam. (2017). *Metodologi Penelitian Ilmu Keperawatan (4th ed)*. Salemba Medika.
- Octavia, D. S. A. (2020). *Motivasi Belajar Dalam Perkembangan Remaja*. Deepublish Publisher. https://www.google.co.id/books/edition/Motivasi_Belajar_Dalam_Perkembangan_Rema/QmrSDwAAQBAJ?hl=id&gbpv=1&dq=Motivasi+Belajar+Dalam+Perkembangan+Remaja.&printsec=frontcover
- Partono. (2019). *Pemanfaatan e modul dalam pembelajaran SMAN 1 Pegadon*. <https://sma1pegadon.sch.id/read/107/pemanfaatan-emodul-dalam-pembelajaran>
- Purwakarta, P. K. K. (2017). *Profil Kesehatan Kabupaten Purwakarta*. <https://diskes.jabarprov.go.id/assets/unduh/14>. Profil Kab Purwakarta 20
- Pusat Penelitian, Data di Indonesia, B. N. N. R. (2022). (2022). Survei Penyalahgunaan Narkoba Tahun 2021. In *Pusat Penelitian, Data, dan Informasi Badan Narkotika Nasional Republik Indonesia*. <http://www.jurnal.stan.ac.id/index.php/JL/article/view/557>
- Puslitdatin. (2022). *Indonesia Drugs Report Tahun 2022*. <https://nasional.tempo.co/read/211583/penularan-hiv-aids-di-purwakarta-tertinggi-di-jawa-barat>
- Riyanto, A. (2015). *Pengolahan dan Analisis Data Kesehatan*. Nuha Medika. <http://opac.bantenprov.go.id:8123/inlislite3/opac/detail-opac?id=28091>
- Riyanto, A. A. H. dan S. (2020). *Metode Riset Penelitian Kuantitatif Penelitian di Bidang Manajemen, Teknik, Pendidikan dan Eksperimen*. CV Budi Utama. https://www.google.co.id/books/edition/Metode_Riset_Penelitian_Kuantitatif_Pene/W2vXDwAAQBAJ?hl=id&gbpv=1&dq=Riyanto,+S+dan+HATMAWAN,+Aglis+A.+2020.+Metode+riset+penelitian+kuantitatif+penelitian+di+bidang+manajemen,+Teknik,+Pendidikan+dan+eksperimen.+Yog

- Sahir. dkk. (2020). *Keterampilan Manajerial Efektif*. Yayasan Kita Menulis. https://www.google.co.id/books/edition/Keterampilan_Manajerial_Efektif/JFfSDwAAQBAJ?hl=id&gbpv=1&dq=Keterampilan+Manajerial+Efektif.&pg=PR5&printsec=frontcover
- Setiana, H. A. (2018). *Riset Terapan Kebidanan*. Lovrinz Publishing. https://www.google.co.id/books/edition/Riset_Terapan_Kebidanan_Buku_Lovrinz_Pub/m4sfEAAAQBAJ?hl=id&gbpv=1&dq=Setiana.+dkk.++2018.+Riset+K+eperawatan.+Cirebon:+Lovrinz+Publishing.&printsec=frontcover
- Setianingsh, F., Desy Fadillah Adina Putri, & Nurlaila Agustikawati. (2022). Edukasi Tiga Ancaman Dasar Kesehatan Reproduksi Remaja (TRIAD KRR) Kepada Siswa SMA Se-Kab Sumbawa. *Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat Indonesia (JPKMI)*, 2(2), 149–155. <https://doi.org/10.55606/jpkmi.v2i2.272>
- Sihite, P., Nugroho, D., & Dharmawan, Y. (2017). Pengaruh Edukasi Kesehatan Reproduksi Terhadap Pengetahuan Siswa Tentang Triad Krr (Seksualitas, Hiv/Aids, Dan Napza) Di Smk Swadaya Kota Semarang Tri Wulan Ii Tahun 2017. *Jurnal Kesehatan Masyarakat (e-Journal)*, 5(4), 237–246.
- Suartawan, I., D., G., Wibawa, I., M., C., & Dibia, I., K. (2021). Pembelajaran Daring Topik Organ Pencernaan Manusia Dengan Media Powerpoint Interaktif. *Mimbar PGSD Undiksha*, 9(3), 432–441. <https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JJPGSD>
- Sugiono. (2017). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Alfabeta.
- Sugiyono. (2018). *Metode Penelitian Kuantitatif*. CV Alfabeta.
- Sugiyono. (2022). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D* (Sutopo (ed.); Kedua). Alfabeta.
- Suri, F. (2019). *Pengembangan Media Pembelajaran Powerpoint Interaktif Pada Materi Pokok Struktur dan Fungsi Orngan Pada Sistem Ekskresi untuk siswa kelas XI SMA/MA*. <http://repository.uir.ac.id/id/eprint/7261>
- UNAIDS. (2022). *Indonesia Apunya Pengidap HIV Terbanyak Di Asia Tenggara*. <https://databoks.katadata.co.id/datapublish/2022/09/22/indonesia-punyapengidap-hiv-terbanyak-di-asia-tenggara>
- Wangi, N. N. S. (2021). *Pengembangan Modul Matematika Materi Pecahan Untuk Siswa Kelas IV SD*. <https://repo.undiksha.ac.id/8257/>

- WHO. (2019). *HIV update*. Global Summary Web.
- WHO. (2021). *Jumlah Orang yang Hidup dengan HIV Secara Global Menurut Wilayah (2021)*. <https://databoks.katadata.co.id/datapublish/2022/08/29/384-juta-orang-hidup-dengan-hiv-pada-2021>
- Wilandika, A., & Kamila, A. (2020). *E-MODUL TRIAD KRR (TIGA ANCAMAN DASAR KESEHATAN REPRODUKSI REMAJA) Untuk siswa/siswi Sekolah Menengah Pertama*. Stikes 'Aisyiyah Bandung.
- Wilandika, A., & Kamila, A. (2022). E-Module of Triad Kesehatan Reproduksi Remaja: Impact on Student'S Knowledge. *Malaysian Journal of Public Health Medicine*, 22(3), 234–243. <https://doi.org/10.37268/MJPHM/VOL.22/NO.3/ART.1419>
- Yualita, P. (2011). *Model Pembelajaran Menulis Karya Ilmiah Dokumentasi Keperawatan Melalui E-Learning Berbasis Moodle: Studi Kuasi Eksperimen Pada Mahasiswa Tingkat I Akademi Keperawatan Aisyiyah Bandung Tahun Akademik 2010/2011*. <http://repository.upi.edu/8366/>
- Yualita, P. (2021). Comparative Study Between Slide Show Based-Tests and Paper Based-Tests on HIV / AIDS Vocabulary Learning at STIKes 'Aisyiyah Bandung. *Proceedings of the 1st Paris Van Java International Seminar on Health, Economics, Social Science and Humanities (PVJ-ISHESSH 2020)*, 535, 94–97. <https://doi.org/10.2991/assehr.k.210304.021>
- Adiputra, I. M. S. dkk. (2021). *Statistik Kesehatan Teori dan Aplikasi*. Yayasan Kita Menulis. https://www.google.co.id/books/edition/Statistik_Kesehatan_Teori_dan_Aplikasi/XhgtEAAAQBAJ?hl=id&gbpv=1&dq=Adiputra,+Imade+M.+dkk.+2021.+Statistik+Kesehatan+Teori+dan+Aplikasi.+Yayasan+Kita+Menulis.&printsec=frontcover
- Afifah Johariyah, T. M. (2018). Effectiveness Of Adolescent Reproductive Health Education By Giving Module To The Change Of Youth Knowledge. *Jurnal Manajemen Kesehatan Yayasan RS.Dr.Soetomo*, 4(1), 38–46.
- Akbar. (2017). *Instrumen Perangkat Pembelajaran*. PT Remaja Rosdakarya.
- Ardhiyanti, D. (2015). *Bahan Ajar AIDS pada Asuhan Kebidanan*. CV Budi Utama. https://www.google.co.id/books/edition/Bahan_Ajar_AIDS_pada_Asuhan_Kebidanan/CD9yDwAAQBAJ?hl=id&gbpv=1&dq=AIDS+Pada+Asuhan+Kebidanan.+Yogyakarta:+CV+Budi+Utama.&pg=PT4&printsec=frontcover
- Arikunto. (2014). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Rineka Cipta.

- Arikunto. (2019). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Rineka Cipta.
- Asyiah, A. K., Sundari, R. S., & Pratama, F. F. (2021). Hubungan Antara Penyalahgunaan Narkoba Dan Seks Bebas Dengan Infeksi Menular Seksual Di Tasikmalaya. *Jurnal Ilmu Sosial Dan Humaniora*, 10(2), 237.
<https://doi.org/10.23887/jish-undiksha.v10i2.32756>
- BKD, D. I. Y. (2023). *Hindari Narkoba Dan Kenali Bahaya Narkoba*.
<https://www.halopedeka.com/pendidikan/pr-5764207370/angka-kehamilan-tak-diinginkan-dikalangan-remaja-tinggi-pendidikan-kespro-mendesak-dibutuhkan>
- BKKBN. (2021). *Angka Kehamilan Tidak Diinginkan Dikalangan Remaja Tinggi, Pendidikan Kespro Mendesak Dibutuhkan*.
<https://www.halopedeka.com/pendidikan/pr-5764207370/angka-kehamilan-tak-diinginkan-dikalangan-remaja-tinggi-pendidikan-kespro-mendesak-dibutuhkan>
- BNN. (2022). *Survei Nasional Penyalahgunaan Narkoba 2021*.
<https://puslitdatin.bnn.go.id/konten/unggahan/2022/07/SURVEI-NASIONAL-PENYALAHGUNAAN-NARKOBA-TAHUN-2021-1.pdf> BNN 2022
- Budiastuti, D. (2018). *Validitas dan Reliabilitas Penelitian*. Mitra Wacana Media.
<https://core.ac.uk/download/pdf/187726085.pdf>
- DP3KB Kabupaten Brebes. (2018). Materi Triad Kkr. *Materi Triad KRR*, 3.
- Faijurahman, A. N. (2022). Efektivitas Penyuluhan Kesehatan Dengan Video Dan Powerpoint Terhadap Pengetahuan Kesehatan Reproduksi Remaja. *Jurnal Kesehatan Tambusai*, 3(1), 177–184.
<https://doi.org/10.31004/jkt.v3i1.3938>
- Gafari, D. (2023). *Peranan Remaja Dengan Konsep Basimpuah Dan Baselo Dalam Pencegahan Resiko HIV/AIDS*. PT Nasya Expanding Management.
- Hapsari, A. (2019). *Buku Ajar Kesehatan Reproduksi Modul Kesehatan Reproduksi Remaja*. Rineka Medika.
- Infodatin. (2020). *Pusat Data Dan Informasi Kementerian Kesehatan RI*. Kementerian Kesehatan RI Pusat Data Dan Informasi.
<https://www.kemkes.go.id/article/view/20120100004/infodatin-hiv-dan-aids-2020.html>
- Jabar, P. K. (2021). *Profil Kesehatan Jawa Barat 2021*.
<https://diskes.jabarprov.go.id/infomasipublik/profil>

- Kementerian Kesehatan RI. (2022). Distribusi ODHIV yang di tes per Provinsi dapat dilihat pada grafik berikut ini. *Laporan Eksekutif Perkembangan Hiv Aids Dan Penyakit Infeksi Menular Seksual (Pims) Triwulan I Tahun 2022*.
- Lestari. (2015). *Kumpulan Teori Untuk Kajian Pustaka Penelitian Kesehatan*. Nuha Medika.
- Maisyarah, D. (2021). *Dasar Media Komunikasi Informasi Edukasi (KIE) Kesehatan*. Yayasan Kita Menulis.
[https://www.google.co.id/books/edition/Dasar_Media_Komunikasi_Informasi_Edukasi/-IdOEAAAQBAJ?hl=id&gbpv=1&dq=Dasar+Media+Komunikasi+Informasi+Edukasi+\(KIE\)+Kesehatan&pg=PA133&printsec=frontcover](https://www.google.co.id/books/edition/Dasar_Media_Komunikasi_Informasi_Edukasi/-IdOEAAAQBAJ?hl=id&gbpv=1&dq=Dasar+Media+Komunikasi+Informasi+Edukasi+(KIE)+Kesehatan&pg=PA133&printsec=frontcover)
- Mamik. (2014). *Metode Penelitian Kesehatan*. Zifatama Publisher.
https://www.google.co.id/books/edition/Metode_Penelitian_Kesehatan/dkjBDwAAQBAJ?hl=id&gbpv=1&dq=Mamik.+2014.+Metode+Penelitian+Kesehatan.+Sidoarjo:+Zifatama+Publisher&pg=PP2&printsec=frontcover
- Masturoh, A. dan. (2018). *Metodologi penelitian Kesehatan 1st ed. B.A.* Pusdik SDM Kesehatan.
- Najuah, D. (2020). *Modul Elektronik Prosedur Penyusunan dan Aplikasi* (J. Simarmata (ed.)). Yayasan Kita Menulis.
https://www.google.co.id/books/edition/Modul_Elektronik_Prosedur_Penyusunan_dan/zEEAEA
[AAQBAJ?hl=id&gbpv=1&dq=Modul+Elektronik+Penyusunan+dan+Aplikasi&printsec=frontcover](https://www.google.co.id/books/edition/Modul_Elektronik_Penyusunan_dan/AQBAJ?hl=id&gbpv=1&dq=Modul+Elektronik+Penyusunan+dan+Aplikasi&printsec=frontcover)
- Ningsih, D. (2021). *Kesehatan Reproduksi Remaja*. Media Sains Indonesia.
- Notoatmodjo. (2018). *Promosi Kesehatan Teori Dan Aplikasi*. Rineka Cipta.
- Notoatmodjo, S. (2014). *Metode Penelitian Kesehatan*. Rineka Cipta.
- Novrizaldi. (2021). Pemerintah Fokus Cegah Perilaku Seksual Berisiko di Kalangan Pemuda Kementerian Koordinator Bidang Pembangunan Manusia dan Kebudayaan.Kemenkopmk. *Pemerintah Fokus Cegah Perilaku Seksual Berisiko Di Kalangan Pemuda Kementerian Koordinator Bidang Pembangunan Manusia Dan Kebudayaan.Kemenkopmk*.
<https://www.kemenkopmk.go.id/pemerintahfokus-cegah-perilakuseksual-berisiko-di-kalangan-pemuda>
- Nursalam. (2017). *Metodologi Penelitian Ilmu Keperawatan (4th ed)*. Salemba Medika.
- Octavia, D. S. A. (2020). *Motivasi Belajar Dalam Perkembangan Remaja*. Deepublish Publisher.
https://www.google.co.id/books/edition/Motivasi_Belajar_Dalam_Perkembangan_Remaja/QmrSDwAAQBAJ?hl=id&gbpv=1&dq=Motivasi+Belajar+Dalam+Perkembangan+Remaja.&printsec=frontcover

- Partono. (2019). *Pemanfaatan e modul dalam pembelajaran SMAN 1 Pegadon*. <https://sma1pegandon.sch.id/read/107/pemanfaatan-emodul-dalam-pembelajaran>
- Purwakarta, P. K. K. (2017). *Profil Kesehatan Kabupaten Purwakarta*. <https://diskes.jabarprov.go.id/assets/unduh/14>. Profil Kab Purwakarta 20
- Pusat Penelitian, Data di Indonesia, B. N. N. R. (2022). (2022). Survei Penyalahgunaan Narkoba Tahun 2021. In *Pusat Penelitian, Data, dan Informasi Badan Narkotika Nasional Republik Indonesia*. <http://www.jurnal.stan.ac.id/index.php/JL/article/view/557>
- Puslitdatin. (2022). *Indonesia Drugs Report Tahun 2022*. <https://nasional.tempo.co/read/211583/penularan-hiv-aids-di-purwakarta-tertinggi-di-jawa-barat>
- Riyanto, A. (2015). *Pengolahan dan Analisis Data Kesehatan*. Nuha Medika. <http://opac.bantenprov.go.id:8123/inlislite3/opac/detail-opac?id=28091>
- Riyanto, A. A. H. dan S. (2020). *Metode Riset Penelitian Kuantitatif Penelitian di Bidang Manajemen, Teknik, Pendidikan dan Eksperimen*. CV Budi Utama. https://www.google.co.id/books/edition/Metode_Riset_Penelitian_Kuantitatif_Pene/W2vXDwAAQBAJ?hl=id&gbpv=1&dq=Riyanto,+S+dan+HATMAWAN,+Aglis+A.+2020.+Metode+riset+penelitian+kuantitatif+penelitian+di+bidang+manajemen,+Teknik,+Pendidikan+dan+eksperimen.+Yog
- Sahir. dkk. (2020). *Keterampilan Manajerial Efektif*. Yayasan Kita Menulis. https://www.google.co.id/books/edition/Keterampilan_Manajerial_Efektif/JFfSDwAAQBAJ?hl=id&gbpv=1&dq=Keterampilan+Manajerial+Efektif.&pg=PR5&printsec=frontcover
- Setiana, H. A. (2018). *Riset Terapan Kebidanan*. Lovrinz Publishing. https://www.google.co.id/books/edition/Riset_Terapan_Kebidanan_Buku_Lovrinz_Pub/m4sfEAAQBAJ?hl=id&gbpv=1&dq=Setiana.+dkk.++2018.+Riset+Keperawatan.+Cirebon:+Lovrinz+Publishing.&printsec=frontcover

- Setianingsih, F., Desy Fadillah Adina Putri, & Nurlaila Agustikawati. (2022). Edukasi Tiga Ancaman Dasar Kesehatan Reproduksi Remaja (TRIAD KRR) Kepada Siswa SMA Se-Kab Sumbawa. *Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat Indonesia (JPKMI)*, 2(2), 149–155. <https://doi.org/10.55606/jpkmi.v2i2.272>
- Sihite, P., Nugroho, D., & Dharmawan, Y. (2017). Pengaruh Edukasi Kesehatan Reproduksi Terhadap Pengetahuan Siswa Tentang Triad Krr (Seksualitas, Hiv/Aids, Dan Napza) Di Smk Swadaya Kota Semarang Tri Wulan Ii Tahun 2017. *Jurnal Kesehatan Masyarakat (e-Journal)*, 5(4), 237–246.
- Suartawan, I., D., G., Wibawa, I., M., C., & Dibia, I., K. (2021). Pembelajaran Daring Topik Organ Pencernaan Manusia Dengan Media Powerpoint Interaktif. *Mimbar PGSD Undiksha*, 9(3), 432–441. <https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JJPGSD>
- Sugiono. (2017). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Alfabeta.
- Sugiyono. (2018). *Metode Penelitian Kuantitatif*. CV Alfabeta.
- Sugiyono. (2022). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D* (Sutopo (ed.); Kedua). Alfabeta.
- Suri, F. (2019). *Pengembangan Media Pembelajaran Powerpoint Interaktif Pada Materi Pokok Struktur dan Fungsi Orngan Pada Sistem Ekskresi untuk siswa kelas XI SMA/MA*. <http://repository.uir.ac.id/id/eprint/7261>
- UNAIDS. (2022). *Indonesia Apunya Pengidap HIV Terbanyak Di Asia Tenggara*. <https://databoks.katadata.co.id/datapublish/2022/09/22/indonesia-punya-pengidap-hiv-terbanyak-di-asia-tenggara>
- Wangi, N. N. S. (2021). *Pengembangan Modul Matematika Materi Pecahan Untuk Siswa Kelas IV SD*. <https://repo.undiksha.ac.id/8257/>
- WHO. (2019). *HIV update*. Global Summary Web.
- WHO. (2021). *Jumlah Orang yang Hidup dengan HIV Secara Global Menurut Wilayah (2021)*. <https://databoks.katadata.co.id/datapublish/2022/08/29/384-juta-orang-hidup-dengan-hiv-pada-2021>
- Wilandika, A., & Kamila, A. (2020). *E-MODUL TRIAD KRR (TIGA ANCAMAN DASAR KESEHATAN REPRODUKSI REMAJA) Untuk siswa/siswi Sekolah Menengah Pertama*. Stikes 'Aisyiyah Bandung.

Wilandika, A., & Kamila, A. (2022). E-Module of Triad Kesehatan Reproduksi Remaja: Impact on Student'S Knowledge. *Malaysian Journal of Public Health Medicine*, 22(3), 234–243.
<https://doi.org/10.37268/MJPHM/VOL.22/NO.3/ART.1419>

Yualita, P. (2011). *Model Pembelajaran Menulis Karya Ilmiah Dokumentasi Keperawatan Melalui E-Learning Berbasis Moodle: Studi Kuasi Eksperimen Pada Mahasiswa Tingkat I Akademi Keperawatan Aisyiyah Bandung Tahun Akademik 2010/2011*.
<http://repository.upi.edu/8366/>

Yualita, P. (2021). Comparative Study Between Slide Show Based-Tests and Paper Based-Tests on HIV / AIDS Vocabulary Learning at STIKes 'Aisyiyah Bandung. *Proceedings of the 1st Paris Van Java International Seminar on Health, Economics, Social Science and Humanities (PVJ-ISHESSH 2020)*, 535, 94–97.
<https://doi.org/10.2991/assehr.k.210304.021>