

**PENGARUH PENYULUHAN KESEHATAN SADARI DENGAN
MENGUNAKAN VIDEO ANIMASI DAN DEMONSTRASI
TERHADAP PENGETAHUAN REMAJA PUTRI
DI SMA NEGERI 18 BANDUNG**

SKRIPSI



Oleh :

**DEWI NURUL AKMALIAH
NIM : 512023010**

**PROGRAM STUDI SARJANA KEBIDANAN
FAKULTAS ILMU KESEHATAN
UNIVERSITAS 'AISYIYAH BANDUNG
2024**

**PENGARUH PENYULUHAN KESEHATAN SADARI DENGAN
MENGUNAKAN VIDEO ANIMASI DAN DEMONSTRASI
TERHADAP PENGETAHUAN REMAJA PUTRI
DI SMA NEGERI 18 BANDUNG**

SKRIPSI

*Diajukan untuk Menyelesaikan Pendidikan Program Studi Sarjana Kebidanan
Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas 'Aisyiyah Bandung*



Oleh :

**DEWI NURUL AKMALIAH
NIM : 512023010**

**PROGRAM STUDI SARJANA KEBIDANAN
FAKULTAS ILMU KESEHATAN
UNIVERSITAS 'AISYIAH BANDUNG
2024**

LEMBAR PERSETUJUAN

DEWI NURUL AKMALIAH
NIM. 512023010

**Pengaruh Penyuluhan Kesehatan SADARI Dengan Menggunakan
Video Animasi Dan Demonstrasi Terhadap Pengetahuan
Reamaja Putri Di SMA Negeri 18 Bandung**

Skripsi Ini Telah Disetujui Untuk Dipertahankan
Pada Ujian Sidang Skripsi
Tanggal 24 Juli 2024

Oleh :

Pembimbing Utama



Nurhavati, S.ST.,M.Keb.,Bdn
NPP. 2015171287058

Pembimbing Pendamping



Reni, S.ST.,M.KM.,Bdn
NPP. 2011100683042

LEMBAR PENGESAHAN

Yang bertanda tangan di bawah ini menyatakan bahwa Skripsi yang berjudul:
**PENGARUH PENYULUHAN KESEHATAN SADARI DENGAN
MENGUNAKAN VIDEO ANIMASI DAN DEMONSTRASI
TERHADAP PENGETAHUAN REMAJA PUTRI
DI SMA NEGERI 18 BANDUNG**

Disusun Oleh:

Dewi Nurul Akmaliah
NIM. 512023010

Telah disetujui dan dipertahankan dihadapan Tim Penguji Sidang Skripsi
Program Studi Sarjana Kebidanan Fakultas Ilmu Kesehatan
Universitas 'Aisyiyah Bandung
dan menyatakan telah memenuhi syarat untuk diterima
Bandung, 26 Juli 2024

Penguji I



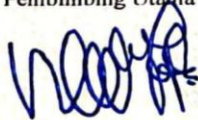
Anita Yuliani, S.ST.,M.KM.,Bdn

Penguji II



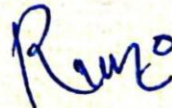
Imas Masdinarsyah, S.ST.,M.Kes.,Bdn

Pembimbing Utama



Nurhayati, S.ST.,M.Keb.,Bdn

Pembimbing Pendamping



Reni, S.ST.,M.KM.,Bdn

SURAT PERNYATAAN

Saya yang bertandatangan di bawah ini:

Nama : Dewi Nurul Akmaliah

NIM : 512023010

Program Studi : Sarjana Kebidanan RPL

Dengan ini menyatakan bahwa saya tidak melakukan plagiarisme atau Penjiplakan/pengambilan karangan, pendapat atau karya orang lain dalam penulisan Karya Tulis Ilmiah yang berjudul:

**“Pengaruh Penyuluhan Kesehatan SADARI Dengan Menggunakan
Video Animasi Dan Demonstrasi Terhadap Pengetahuan
Reamaja Putri Di SMA Negeri 18 Bandung”**

Apabila suatu saat nanti saya terbukti melakukan plagiarisme, maka saya bersedia menerima sanksi lainnya sesuai dengan norma yang berlaku di perguruan tinggi ini.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan kesadaran sendiri dan tidak atas tekanan ataupun paksaan dari pihak manapun demi menegakkan integritas akademik di institusi ini.

Bandung, 26 - Juli 2024

Yang membuat pernyataan


Dewi Nurul Akmaliah

**SURAT PERNYATAAN
KESEDIAAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH**

Saya yang bertandatangan di bawah ini :

Nama : Dewi Nurul Akmaliah
NIM : 512023010
Program Studi : S1 Kebidanan RPL

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, saya menyetujui untuk memberikan kepada Universitas 'Aisyiyah Bandung Hak Bebas Royalti Noneksklusif (*Non-exclusive Royalty-Free Right*) atas karya ilmiah saya yang berjudul :

"Pengaruh Penyuluhan Kesehatan SADARI Dengan Menggunakan Video Animasi Dan Demonstrasi Terhadap Pengetahuan Reamaja Putri Di SMA Negeri 18 Bandung"

Hak bebas Royalti Noneksklusif ini, Universitas 'Aisyiyah Bandung berhak menyimpan, mengalihkan dalam bentuk media lain, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), merawat dan mempublikasikan tugas akhir saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/ pencipta.

Demikian pernyataan ini saya buat untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Bandung, 26 - JULI - 2024

Yang Menyatakan,



Dewi Nurul Akmaliah

Mengetahui,
Tim Pembimbing

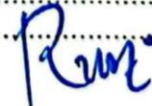
Nama

1. Nurhayati, S.ST.,M.Keb.,Bdn
2. Reni, S.ST.,M.KM.,Bdn

Tandatangan



.....



.....

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

“Sesungguhnya Allah tidak akan merubah sebuah keadaan suatu kaum sehingga mereka merubah keadaan yang ada pada diri mereka sendiri”

(QS. Ar – Ra’d : 11)

“Although they plans, Allah also plans and Allah is the best of planners”

(Al-Anfal : 30)

Believe in yourself, dream big, study hard, and achieve beyond expectations, for you are capable of achieving remarkable things.

(Dewi Nurul Akmaliah)

PERSEMBAHAN

Dengan mengucapkan syukur atas rahmat Allah SWT yang diberikan kemudahan dan kelancaran dalam mengerjakan skripsi. Skripsi ini penulis persembahkan sebagai tanda bukti kepada panutanku yaitu keluarga tercinta dan tersayang dimana penulis bisa menyelesaikan semua proses yang sudah dilalui, yang tidak pernah berhenti untuk memberikan do’a dan support yang sangat MasyaAllah luar biasa sehingga alhamdulillah bisa berada di titik ini. Terimakasih untuk kerabat kerabat saya yang selalu mendengarkan keluh kesah dalam mengerjakan skripsi dan memberikan semangat sehingga bisa menyelesaikan skripsi dengan baik. Terimakasih kepada ibu dosen yang sabar dalam membimbing dan memberikan arahan masukan dalam mengerjakan skripsi berkat do’a dan support nya sehingga saya bisa menyelesaikan tugas akhir saya.

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Alhamdulillahillâhi hamdan yuwâfi ni'amahu wa yukâfiu mazîdah penulis mengucapkan syukur karena atas izin Allah SWT, penulis berhasil menyelesaikan penyusunan proposal penelitian berjudul “Pengaruh Penyuluhan Kesehatan SADARI Dengan Menggunakan Video Animasi dan Demonstrasi Terhadap Pengetahuan Remaja Putri Di SMA Negeri 18 Bandung”.

Dalam merangkai proposal penelitian ini, penulis menyadari bahwa dukungan, motivasi, dan kesempatan berdasarkan banyak pihak sangatlah penting. Maka dari itu, penulis ingin mengucapkan rasa terima kasih yang besar kepada:

1. Tia Setiawati, S.Kep., M.Kep.Ns.Sp.Kep.An, yang menjabat sebagai Rektor Universitas 'Aisyiyah Bandung, memberikan dorongan semangat selama masa studi di Universitas 'Aisyiyah Bandung.
2. Dr. Sitti Syabariyah, S.Kep.M.S.Biomed, yang menjabat sebagai Wakil Rektor I Universitas 'Aisyiyah Bandung, memberikan dorongan semangat selama masa studi di Universitas 'Aisyiyah Bandung.
3. Nandang Jamiat N, S.Kp.,Ners.,M.Kep.Kom., yang menjabat sebagai Wakil Rektor II Universitas 'Aisyiyah Bandung, memberikan semangat dan motivasi selama masa studi di Universitas 'Aisyiyah Bandung.
4. Poppy Siti Aisyah, S.Kep.,Ners.,M.Kep., yang menjabat sebagai Dekan Fakultas Kesehatan Universitas 'Aisyiyah Bandung, memberikan dorongan semangat selama masa studi di Universitas 'Aisyiyah Bandung.
5. Anggriyana Tri Widiанти, S.Kep.,Ners.,M.Kep., yang menjabat sebagai Wakil Dekan I Fakultas Kesehatan Universitas 'Aisyiyah Bandung,

memberikan semangat selama masa studi di Universitas 'Aisyiyah Bandung.

6. Hendra Gunawan, S.Pd.,M.KM., yang menjabat sebagai Wakil Dekan II Fakultas Kesehatan Universitas 'Aisyiyah Bandung, memberikan dorongan semangat selama masa studi di Universitas 'Aisyiyah Bandung.
7. Mulyanti, S.ST.,M.Keb.,Bdn., yang menjabat sebagai Ketua Program Studi Sarjana Kebidanan dan Pendidikan Profesi Bidan Fakultas Kesehatan Universitas 'Aisyiyah Bandung,
8. Nurhayati, S.ST.,M.Kes.,Bdn, sebagai Pembimbing 1 dalam penyusunan Skripsi Program Studi Sarjana Kebidanan Fakultas Kesehatan Universitas 'Aisyiyah Bandung, yang senantiasa memberikan bimbingan dan semangat dalam menyelesaikan tugas akhir penelitian.
9. Reni. S.ST.,M.KM.,Bdn, sebagai Pembimbing II dalam penyusunan Skripsi Program Studi Sarjana Kebidanan Fakultas Kesehatan Universitas 'Aisyiyah Bandung, senantiasa memberikan bimbingan dan semangat dalam menyelesaikan tugas akhir penelitian.
10. Anita Yuliani, S.ST.,M.KM selaku Dosen Penguji I skripsi yang telah memberikan segala waktu, tenaga, dan upaya untuk memberikan masukan kepada penulis dalam menyelesaikan tugas akhir penelitian
11. Imas Mardiansyah, S.ST.,M.Kes.,Bdn selaku Dosen Penguji II skripsi yang telah memberikan segala waktu, tenaga, dan upaya untuk memberikan masukan kepada penulis dalam menyelesaikan tugas akhir penelitian
12. Kepala Sekolah SMA Negeri 18 Bandung yang telah mendukung penelitian ini dengan memberikan izin serta mengucapkan terima kasih atas dukungannya selama proses penyusunan penelitian ini.

13. Orang tua dan anggota keluarga yang senantiasa memberikan do'a, dukungan, dan perhatian secara lahir dan batin, sehingga penulis berhasil menyelesaikan penelitian ini.
14. Rekan-rekan saya, yang tidak bisa disebutkan satu persatu yang telah memberikan masukan dan saran serta mendengarkan peneliti dengan penuh perhatian dalam penyusunan penelitian ini.

Semoga Allah SWT memberikan ganjaran yang lebih baik atas segala kebaikan dari ibu dan bapak sekalian. Penulis menyadari bahwa skripsi penelitian ini masih memiliki kekurangan, oleh karena itu, penulis berharap supaya kritik dan saran bisa diberikan demi perbaikan skripsi ini agar bisa diterima dan bermanfaat bagi semua pihak.

Bandung, 26 juli 2024



Dewi Nurul Akmaliah

PENGARUH PENYULUHAN KESEHATAN SADARI DENGAN MENGUNAKAN VIDEO ANIMASI DAN DEMONSTRASI TERHADAP PENGETAHUAN REMAJA PUTRI

Abstrak

Pendahuluan kanker payudara yakni keadaan di mana sel-sel atau jaringan di dalam payudara tumbuh secara berlebihan atau berkembang tidak terkendali, Kanker payudara adalah salah satu jenis kanker yang sering dijumpai pada wanita. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui pengaruh penyuluhan kesehatan SADARI dengan menggunakan metode video animasi dan demonstrasi terhadap pengetahuan siswi remaja putri. Metode Penelitian ini adalah kuantitatif dengan menggunakan *quasi eksperimen* dengan *two group pretest – post test design*. Populasi dalam penelitian ini adalah siswi remaja putri, teknik pengambilan sampel menggunakan purposive sampling jumlah sampel sebanyak 56 orang (masing-masing 28 orang per grup metode video animasi dan demonstrasi). Instrumen yang digunakan menggunakan kuesioner dengan skala gattment yang sudah di uji validitas dan reabilitas, Uji analisis data univariat dengan deskriptif dan analisis bivariat menggunakan uji statistic *paired sampel t-test*. Hasil analisis ditunjukkan oleh nilai Sig (2–Tailed) sebesar $0,01 < 0,05$. maka H_0 ditolak dan H_a diterima. Hasil uji *independent sample t-test* menunjukkan bahwa penyuluhan kesehatan dengan menggunakan metode demonstrasi lebih efektif terhadap pengetahuan SADARI pada remaja putri $0,671 < 0,05$. Kesimpulan berdasarkan hasil penelitian pengetahuan SADARI didapatkan bahwa H_0 ditolak dan H_a diterima, yang artinya ada pengaruh pemberian penyuluhan kesehatan dengan menggunakan metode video animasi dan demonstrasi terhadap pengetahuan remaja putri.

Kata Kunci : Demonstrasi, Penyuluhan Kesehatan, SADARI, Video Animasi.
Kepustakaan : 18 buah, (2019 - 2023)

**EFFECT OF CONSCIOUS HEALTH COUNSELING USING ANIMATED
VIDEOS AND DEMONSTRATIONS ON THE KNOWLEDGE
OF ADOLESCENT WOMEN**

Abstrac

Breast cancer is a condition in which cells or tissues within the breast grow excessively or develop uncontrollably, breast cancer is one of the most common cancers found in women. The aim of this study is to find out the impact of SADARI's health disclosure using video animation and demonstration methods on the knowledge of teenage girls. This research method is quantitative using quasi-experiment with two group pretest – post test design. The population in this study was a teenage girl schoolgirl, a simple sampling technique using purposive samplings of a sample of 56 people. (masing-masing 28 orang per grup metode video animasi dan demonstrasi). The instruments used used a questionnaire with a gattment scale that was already in validity and rehabilitation tests, a test of univariate data analysis with descriptive and bivariate analysis using a statistically paired test of t-test samples. The results of the analysis showed the Sig (2–Tailed) value of $0.01 < 0.05$. then H_0 was rejected and H_a was accepted. Independent test results of sample t-test showed that health assessment using the method of demonstration was more effective against the knowledge of SADARI in teenage daughters $0.671 < 0,05$. The conclusion based on the results of knowledge research SADARI was obtained that H_0 was refused and H_a received, which means that there was an influence on the giving of health assessments using video animation and demonstration methods against knowledge of the teenage girl.

Keywords : Demonstration, Health Education, BSE, Animation Video.
Literature : 18 pieces. From 2019 to 2023.

DAFTAR ISI

COVER.....	
LEMBAR PERSETUJUAN	i
LEMBAR PENGESAHAN.....	ii
SURAT PERNYATAAN.....	iii
SURAT PERNYATAAN KESEDIAAN PUBLIKASI.....	iv
MOTTO DAN PERSEMBAHAN.....	v
KATA PENGANTAR.....	vi
ABSTRAK.....	ix
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GAMBAR.....	xiv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xv
BAB 1PENDAHULUAN	1
A.Latar Belakang.....	1
B.Rumusan Masalah.....	6
C.Tujuan Masalah.....	6
D.Manfaat Penelitian.....	7
E.Sistematika Penelitian.....	8
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	10
A.Remaja.....	10
1. Definisi Remaja.....	10
2. Tahapan Tumbuh Kembang Remaja.....	11
3. Pertumbuhan Fisik Remaja Putri.....	15
B.Pemeriksaan Payudara.....	15
1. Kanker payudara.....	15
2. Pengertian Pemeriksaan Payudara Sendiri (SADARI).....	18
3. Tujuan Pemeriksaan Payudara Sendiri (SADARI).....	18
4. Manfaat Pemeriksaan Payudara Sendiri (SADARI).....	19
5. Waktu Pelaksanakan SADARI.....	19
6. Indikasi SADARI.....	20
7. Tahapan – Tahapan Melakukan SADARI.....	21
8. Langkah – Langkah Melakukan SADARI.....	27
C.Konsep Pengetahuan.....	28
1. Definisi Pengetahuan.....	28
2. Jenis – Jenis pengetahuan.....	28
3. Tingkatan Pengetahuan	30
4. Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Pengetahuan.....	32
5. Pengukuran Pengetahuan.....	34
D. Media Pembelajaran.....	35
1. Pengertian Media Pembelajaran.....	35
2. Manfaat Media Pembelajaran.....	37
3. Jenis – Jenis Media Pembelajaran.....	38
E.Video Animasi.....	40

1. Pengertian Video Animasi.....	40
2. Karakteristik Media Video Animasi.....	40
3. Kelebihan Media Video Animasi.....	41
4. Kekurangan Media Video Animasi.....	41
F.Penyuluhan Kesehatan.....	41
1. Pengertian Penyuluhan.....	41
2. Tujuan penyuluhan.....	42
3. Pendekatan Penyuluhan.....	42
G.Demonstrasi.....	44
1. Pengertian Pendekatan Demonstrasi.....	44
2. Penggunaan Pendekatan Demonstrasi.....	46
3. Kelemahan Memakai Pendekatan Demonstrasi.....	46
H. Konsep Kesehatan Reproduksi Wanita Dalam Al-Qur'an.....	46
I. Hasil Studi Yang Relevan.....	49
Literatur Rivew	49
J.Kerangka Pemikiran.....	55
1.Kerangka Teori.....	55
2.Hipotesis Penelitian.....	56
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	58
A. Jenis Penelitian.....	58
B. Variabel Penelitian.....	60
C.Definisi Operasional.....	61
D.Kerangka Konsep.....	62
E.Populasi Sampel dan Teknik Sampling.....	63
F.Instrumen Penelitian.....	65
G.Prosedur Penelitian.....	68
H.Tahapan dan Uji Analisa Data.....	69
1. Teknik Pengumpulan Data.....	69
2. Teknik Analisa Data.....	69
I.Tempat dan Waktu Penelitian.....	71
J.Etika Penelitian.....	72
DAFTAR PUSTAKA.....	75

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Literatur Review.....	50
Tabel 3.2 Definisi Operasional.....	62
Tabel 3.3 Kisi-Kisi Kuesioner.....	68

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2 1 Berdiri Tegak Menghadap Kecermin	21
Gambar 2 2 Periksa Payudara Dengan Posisi Tangan Diangkat	22
Gambar 2 3 Berdiri Tegak Didepan Cermin	22
Gambar 2 4 Posisi Tangan Menekan Panggul	23
Gambar 2 5 Melihat Perubahan Bentuk Payudara Dengan Berbaring.....	23
Gambar 2 6 Pemeriksaan Payudara Dengan Vertical Strip	24
Gambar 2 7 Pemeriksaan Payudara Dengan Cara Memutar	25
Gambar 2 8 Pemeriksaan Cairan Diputting Payudara.....	26
Gambar 2 9 Memeriksa Bagian Ketiak.....	26
Gambar 2.10 Bagan Kerangka Teori.....	51

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Lembar Bimbingan.....	95
Lampiran 2. Lembar Formulir Persetujuan Hasil Revisi Sidang Akhir.....	100
Lampiran 3. Lembar Formulir persetujuan Pengumpulan Skripsi.....	101
Lampiran 4. Lembar Kuesioner.....	102
Lampiran 5. Lembar Surat Persetujuan Etik.....	104
Lampiran 6. Lembar Permohonan Izin Penelitian SMA Negeri 18 Bandung...	105
Lampiran 7. Lembar Data Hasil Olah Data.....	106
Lampiran 8. Lembar Hasil Uji Statistik	115
Lampiran 9. Lembar CV Peneliti.....	117
Lampiran 10. Surat Balasan Izin Penelitian SMA Negeri 18 Bandung.....	118
Lampiran 11. Lembar Permohonan Expert Jugdment.....	119
Lampiran 12. Lembar Hasil Expert Jugdment.....	121
Lampiran 13. Perizinan Menggunakan Video Animasi Untuk Penelitian.....	125
Lampiran 14. Lembar Modul SADARI.....	126
Lampiran 15. Lembar Turnitin Proposal.....	146
Lampiran 16. Lembar Turnitin Manuskrip.....	147
Lampiran 17. Lembar Dokumentasi Uji Validitas.....	148
Lampiran 18. Lembar Dokumentasi Penelitian SADARI Dengan Menggunakan Metode Video Animasi.....	149
Lampiran 19. Lembar Dokumentasi Penelitian SADARI Dengan Menggunakan Metode Demonstrasi.....	151

DAFTAR PUSTAKA

- Affandi, A. (2023). *Manajemen Pengetahuan* (D. Sunarsi (ed.)). Cipta Media Nusantara (CMN).
- Afifah, S. M. N. (2023). *Inovasi Media Pembelajaran Guna Mata Pelajaran IPAS*. Cahya Ghani.
- Al Kautzar, A. M., Fahriani, M., Hamzah, B., Ahmad, M., Marlina, H., & Paulus, A. Y. (2021). *Kesehatan Wanita dan Keluarga Berencana*. Yayasan Penerbit Muhammad Zaini.
- Andryan, M. R., Fajri, M., & Sulistyowati, N. (2022). Komparasi Kinerja Algoritma Xgboost dan Algoritma Support Vector Machine (SVM) Guna Diagnosis Penyakit Kanker Payudara. *JIKO (Jurnal Informatika dan Komputer)*, 6(1), 1–5.
- Ariska, M., Fahru, M., & Kusuma, J. W. (2020). Leverage, ukuran perusahaan dan profitabilitas dan pengaruhnya pada tax avoidance pada perusahaan sektor pertambangan di Bursa Efek Indonesia tahun 2014-2019. *Jurnal Revenue: Jurnal Ilmiah Akuntansi*, 1(1), 133–142.
- Azhar, Y., Agustina, H., Abdurahman, M., & Achmad, D. (2020). Breast cancer in west java: where do we stand and go? *Indonesian Journal of Cancer*, 14(3), 91–96.
- Cardoso, F., Kyriakides, S., Ohno, S., Penault-Llorca, F., Poortmans, P., Rubio, I. T., Zackrisson, S., & Senkus, E. (2019). Early breast cancer: ESMO Clinical Practice Guidelines for diagnosis, treatment and follow-up. *Annals of oncology*, 30(8), 1194–1220. <https://doi.org/10.1093/annonc/mdz173>
- Dewi, A. S. (2021). Pengaruh Penggunaan Website Brisik. Id Pada Peningkatan Aktivitas Jurnalistik Kontributor. *Komunika*, 17(2), 1–14.
- Dinkes Bandung. (2020). *Profil Kesehatan Kota Bandung Tahun 2020*. Dinas Kesehatan Kota Bandung. <https://dinkes.bandung.go.id/wp-content/uploads/2021/08/Versi-4-Profil-Kesehatan-Kota-Bandung-Tahun-2020.pdf>
- Ginting, S. B., Simamora, A. C. R., & Siregar, N. S. N. (2022). *Penyuluhan Kesehatan Tingkatkan Pengetahuan Ibu dalam Mencegah Stunting*. Penerbit Nem.
- Habibah, S. N., Ramadhan, S., & Puspitasari, N. (2023). Efektivitas Penyuluhan Kesehatan Melalui Video Animasi pada Pengetahuan tentang Pemilihan Bra dan Perilaku Sadari. *Jurnal Ilmiah Kesehatan*, 22(02), 88–95.
- Hartutik, S., & Pradani, A. D. (2020). Efektifitas Pendidikan Kesehatan Media Audio Visual (Video) dan Demonstrasi Pada Keterampilan Praktik Sadari. *Indonesian*

Journal On Medical Science, 7(1), 20–26.

- Hastuti, P., & Rahmawati, I. (2020). Pengaruh Penyuluhan Tentang SADARI Pada Peningkatan Pengetahuan Pada Ibu-Ibu Kader Kesehatan Di Dusun Bangmalang Pendowoharjo Sewon Bantul. *Jurnal Kebidanan Khatulistiwa*, 6(2), 56–65.
- Herlinadiyaningsih, H., & Ayue, H. I. (2022). Efektivitas Media Video SADARI Pada Praktik SADARI pada Remaja Putri di SMK PGRI Sampit: The Effectiveness Media of SADARI Video on SADARI Practices of Young Women at SMK PGRI Sampit. *Jurnal Surya Medika (JSM)*, 8(1), 172–179.
- Hero, S. (2021). Faktor Risiko Kanker Payudara. *Jurnal Medika Hutama*, 3(01 Oktober), 1533–1537.
- Husni, P. (2021). *Pengaruh Penggunaan Media Video Animasi Pada Motivasi Belajar Siswa Madrasah Tsanawiyah Negeri 5 Kota Jambi*. UIN Sulthan Thaha Saifuddin Jambi.
- Ismunarti, D. H., Zainuri, M., Sugianto, D. N., & Saputra, S. W. (2020). Pengujian Reliabilitas Instrumen Pada Variabel Kontinu Guna Pengukuran Konsentrasi Klorofil-A Perairan. *Buletin Oseanografi Marina*, 9(1), 1–8.
- Izza, I. (2021). *Pengaruh Penyuluhan Kesehatan dengan Media Audio Visual Pada Pengetahuan Tentang Sadari (Pemeriksaan Payudara Sendiri) Pada Remaja Putri Kelas IX SMPN 1 Kauman*. Universitas Muhammadiyah Ponorogo.
- Johnson, R. H., Anders, C. K., Litton, J. K., Ruddy, K. J., & Bleyer, A. (2018). Breast cancer in adolescents and young adults. *Pediatric Blood & Cancer*, 65(12), e27397. <https://doi.org/10.1002/pbc.27397>
- Junaedi, J., & Wahab, A. (2023). Hipotesis Studi dalam Kesehatan. *Jurnal Pendidikan dan Teknologi Kesehatan*, 6(2), 142–146.
- Junaidi, J. (2019). Peran Media Pembelajaran dalam Proses Belajar Mengajar. *Diklat Review: Jurnal manajemen pendidikan dan pelatihan*, 3(1), 45–56.
- Kemenkes RI. (2019). *Penyakit Kanker di Indonesia Urutan 8 di Asia Tenggara dan Urutan 23 di Asia*. p2p.kemkes.go.id. <https://p2p.kemkes.go.id/penyakit-kanker-di-indonesia-berada-pada-urutan-8-di-asia-tenggara-dan-urutan-23-di-asia/>
- Kemenkes RI. (2022). *Kanker Payudara Paling Banyak di Indonesia, Kemenkes Targetkan Pemerataan Layanan Kesehatan*. sehatnegeriku.kemkes.go.id. <https://sehatnegeriku.kemkes.go.id/baca/umum/20220202/1639254/kanker-payudara-paling-banyak-di-indonesia-kemenkes-targetkan-pemerataan-layanan-kesehatan/>

- Lenggogeni, L., & Ruqoyyah, S. (2021). Penggunaan media video animasi berbantuan Scratch melalui model pembelajaran picture and picture pada kemampuan berfikir kreatif siswa pada mata pelajaran IPA materi daur hidup hewan kelas IV. *COLLASE (Creative of Learning Students Elementary Education)*, 4(2), 249–256.
- Makarim, F. R. (2022). *Pengaruh Mesenchymal Stem Cells yang Diinduksi Paclitaxel Pada Ekspresi Nf-Kb (P50/P65) dan Ekspresi P53 Pada sel Punca Kanker Payudara (Uji In-Vitro pada sel Kanker Payudara MDA-MB231)*. Universitas Islam Sultan Agung (Indonesia).
- Marfianti, E. (2021). Peningkatan Pengetahuan Kanker Payudara dan Keterampilan Periksa Payudara Sendiri (SADARI) guna Deteksi Dini Kanker Payudara di Semutan Jatimulyo Dlingo. *Jurnal Abdimas Madani Dan Lestari (JAMALI)*, 3(1), 25–31. <https://doi.org/10.20885/jamali.vol3.iss1.art4>
- Mukhoirotn, M., & Sulayfiah, T. N. (2020). Analisa Faktor yang Berhubungan dengan Kejadian Menarche Dini. *Journal of Bionursing*, 2(1), 33–38.
- Nasrudin, J. (2019). *Metodelogi Studi Pendidikan*. PT. Kencana Terra Firma.
- Ningsih, E. S., Muthoharoh, H., & Erindah, U. (2021). Pengetahuan Ibu Nifas tentang Perawatan Payudara pada Masa Laktasi. *Jurnal Ilmiah Kesehatan*, 20(2), 79–82.
- Noer, R. M., Purba, N. H., & Suryadartiwi, W. (2021). Edukasi Sadari (Pemeriksaan Payudara Sendiri) Sebagai Deteksi Dini Pencegahan Kanker Payudara Pada Remaja Putri. *JMM (Jurnal Masyarakat Mandiri)*, 5(2), 651–662.
- Notoatmodjo, S. (2019). *Metodologi Studi Kesehatan*. PT. Rineka Cipta.
- Nurachma, E. (2020). *Modul Promosi Kesehatan*. Penerbit NEM.
- Nurhayati, P., Isnaeni, Y., & Hartiningsih, S. N. (2021). Peningkatan Pengetahuan Sadari Melalui Pendidikan Kesehatan Memakai Video. *Jurnal Studi Perawat Profesional*, 3(4), 741–748.
- Nurrohmah, A., Aprianti, A., & Hartutik, S. (2022). Risk Factors of Breast Cancer. *Gaster: Journal of health Science*, 20(1), 1–10.
- Nuswantoro, D., & Wicaksono, V. D. (2019). Pengembangan Media Video Animasi Powtoon “Hakan” pada Mata Pelajaran PPKn Materi Hak dan Kewajiban Siswa Kelas IV SDN Lidah Kulon IV Surabaya. *Jurnal Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 7(4), 3161–3170.
- Oktavia, D. R., Roulita, R., & Simamora, R. S. (2024). Pengaruh Promosi Kesehatan Memakai Media Video pada Tingkat Pengetahuan Remaja Putri tentang Sadari. *Jurnal Studi Perawat Profesional*, 6(3), 1309–1316.

- Oktovia, S., & Wijayanti, T. (2021). *Gambaran Tingkat Pengetahuan Wanita Usia Subur tentang (SADARI): Literature Review*. <https://dspace.umkt.ac.id/handle/463.2017/2130>
- Olfah, Y., Mendri, N. K., & Badi'ah, A. (2019). *Kanker Payudara dan SADARI*. Nuha Medika.
- Pastari, M., Putra, S. A., & Lukman, L. (2021). Gambaran Tingkat Pengetahuan, Status Gizi dan Gaya Hidup Remaja Putri Tentang Kanker Payudara. *JKM: Jurnal Keperawatan Merdeka*, 1(2), 191–195.
- Pohan, H. D. J., Meliala, S. A., & Sulisna, A. (2024). Analisa Pemanfaatan Internet sebagai Sarana Fakta Kesehatan pada Peningkatan Pengetahuan Sadari pada WUS di Klinik Pratama Kelambir. *Jurnal Pembaruan Kesehatan Indonesia*, 1(1), 107–114.
- Pulungan, R. M., & Hardy, F. R. (2020). Edukasi “Sadari”(Periksa Payudara Sendiri) Guna Deteksi Dini Kanker Payudara di Kelurahan Cipayung Kota Depok. *Diseminasi: Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*, 2(1), 47–52.
- Purnani, W. T., & Qoni'ah, B. (2018). Efektivitas Pendidikan Kesehatan Pendekatan Peer Group Education dengan Pendekatan Demonstrasi Pada Keterampilan Sadari. *Journal of Public Health Research and Community Health Development*, 2(1), 69–75.
- Rahmawati, A., Novita, D., & Pradesan, I. (2022). Perancangan Kuesioner Analisa Penerimaan E-Tax Memakai Technology Acceptance Model (TAM). *MDP Student Conference*, 1(1), 512–517.
- Ratnasari, N. Y., & Aysyah, R. R. N. (2023). Efektivitas Penyuluhan Kesehatan Pemeriksaan Payudara Sendiri (SADARI) Pada Tingkat Pengetahuan Remaja Putri. *Jurnal Keperawatan GSH*, 12(2), 34–39.
- Rochmawati, L., Prabawati, S., & Djalaluddin, N. M. (2021). *Pemeriksaan Payudara Sendiri* (Y. S. Rosyad (ed.)). Zahir Publizing.
- Rusli, H. (2023). *Pendekatan Pembelajaran Sejarah Guna Mendorong Nasionalisme Siswa*. CV. DOTPLUS Publisher.
- Saidin, & Jailani, M. S. (2023). Memahami Etika Dalam Studi Ilmiah. *QOSIM: Jurnal Pendidikan, Sosial & Humaniora*, 1(1), 24–29.
- Sarwono, S. W. (2020). *Psikologi Remaja*. Rajawali Pers.
- Senjaya, S., Hernawaty, T., Hendrawati, H., & DA, I. A. (2022). Hubungan Mekanisme Koping dengan Imun pada Odha Selama Pandemi Covid 19. *SENTRI: Jurnal Riset Ilmiah*, 1(4), 1026–1042.

- Stellata, A. G., Fitriani, R., Kusumawati, Y., Ambarsari, Novika, W., Yanti, D., & Hidayah, S. N. (2023). *Kesehatan Wanita dan Perencanaan Keluarga*. Kaizen Media Publishing.
- Sugiyono. (2019). *Pendekatan Studi Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Alfabeta.
- Sumiyati, I., Anggriyani, A., & Mukhsin, A. (2022). Hubungan Antara Konsumsi Makanan Fast Food dengan Kejadian Obesitas pada Remaja. *JUMANTIK (Jurnal Ilmiah Studi Kesehatan)*, 7(3), 242–246.
- Sutopo, D. Y. H. (2020). *Pengaruh Pendidikan Kesehatan Pada Perilaku Sadari Pada Remaja Putri Sebagai Deteksi Dini Kanker Payudara* [Poltekkes Kemenkes Yogyakarta]. <http://eprints.poltekkesjogja.ac.id/2568/>
- Swarjana, I. K. (2022). *Konsep pengetahuan, sikap, perilaku, persepsi, stres, kecemasan, nyeri, dukungan sosial, kepatuhan, motivasi, kepuasan, pandemi covid-19, akses layanan kesehatan*. Penerbit Andi.
- Thaineua, V., Ansusinha, T., Auamkul, N., Taneepanichskul, S., Urairoekkun, C., Jongvanich, J., Kannawat, C., Traisathit, P., & Chitapanarux, I. (2020). Impact of regular Breast Self-Examination on breast cancer size, stage, and mortality in Thailand. *The breast journal*, 26(4), 822–824. <https://doi.org/10.1111/tbj.13611>
- Ulfa, R. (2021). Variabel Studi dalam Studi Pendidikan. *Al-Fathonah: Jurnal Pendidikan dan Keislaman*, 1(1), 342–351. <https://doi.org/10.32550/teknodik.v0i0.554>
- Wardani, W. G. W., & Winarni, R. W. (2021). Mendesain Poster Motivasi Sebagai Media Edukasi Anak-Anak Pemulung dan Dhuafa di Sekolah Kami, Bekasi Barat. *RESWARA: Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*, 2(2), 365–378.
- WHO. (2022). *Breast cancer*. who.int. https://www-who-int.translate.goog/newsroom/fact-sheets/detail/breast-cancer?_x_tr_sl=en&_x_tr_tl=id&_x_tr_hl=id&_x_tr_pto=tc
- Wirenviona, R., & Riris, A. A. I. D. C. (2020). *Edukasi kesehatan reproduksi remaja*. Airlangga University Press (AUP).
- Wulandari, A. P., Salsabila, A. A., Cahyani, K., Nurazizah, T. S., & Ulfiah, Z. (2023). Pentingnya media pembelajaran dalam proses belajar mengajar. *Journal on Education*, 5(2), 3928–3936.
- Zaki, A., & Yusri, D. (2020). Penggunaan Media Pembelajaran Guna Mendorong Prestasi Belajar Siswa Pada Pelajaran PKN Di SMA Swasta Darussa'adah Kec. Pangkalan Susu. *Jurnal Ilmu Pendidikan*, 7(2), 809–820.