

**HUBUNGAN EDUKASI VIDEO TERHADAP PENGETAHUAN
TENTANG MASA MENOPAUSE PADA WANITA
PERIMENOPAUSE DI KOMPLEK
ATSIRI PERMAI**

SKRIPSI



Disusun oleh:
DANICA FRISKY
NIM. 502020037

**PROGRAM STUDI SARJANA KEBIDANAN
FAKULTAS ILMU KESEHATAN
UNIVERSITAS 'AISYIYAH
BANDUNG
2024**

**HUBUNGAN EDUKASI VIDEO TERHADAP PENGETAHUAN
TENTANG MASA MENOPAUSE PADA WANITA
PERIMENOPAUSE DI KOMPLEK
ATSIRI PERMAI**

SKRIPSI

*Diajukan Untuk Menyelesaikan Pendidikan Program Studi Sarjana Kebidanan
Universitas 'Aisyiyah Bandung*



Disusun oleh:
DANICA FRISKY
NIM. 502020037

**PROGRAM STUDI SARJANA KEBIDANAN
FAKULTAS ILMU KESEHATAN
UNIVERSITAS 'AISYIYAH
BANDUNG
2024**

LEMBAR PERSETUJUAN

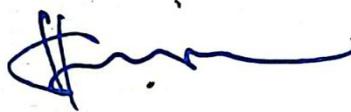
DANICA FRISKY
NIM. 502020037

**HUBUNGAN EDUKASI VIDEO TERHADAP PENGETAHUAN TENTANG
MASA MENOPAUSE PADA WANITA PERIMENOPAUSE
DI KOMPLEK ATSIRI PERMAI**

Skripsi ini Telah Disetujui untuk Dipertahankan
Pada Ujian Sidang Skripsi
Tanggal 22 Juli 2024

Oleh :

Pembimbing Utama



Giari Rahmilasari, S.ST.,M.Keb.,Bdn

NPP. 2011150881045

Pembimbing Pendamping



Maya Sukmayati, S.ST.,M.KM.,Bdn

NPP. 2010021274035

LEMBAR PENGESAHAN

Yang bertanda tangan dibawah ini menyatakan bahwa skripsi yang berjudul:
**HUBUNGAN EDUKASI VIDEO TERHADAP PENGETAHUAN
TENTANG MASA MENOPAUSE PADA WANITA
PERIMENOPAUSE DI KOMPLEK
ATSIRI PERMAI**

Disusun oleh:

DANICA FRISKY

NIM. 502020037

Telah disetujui dan dipertahankan dihadapan Tim Penguji Sidang Skripsi
Program Studi Sarjana Kebidanan Fakultas Ilmu Kesehatan
Universitas 'Aisyiyah Bandung
Dan dinyatakan telah memenuhi syarat untuk diterima
Bandung, 22 Juli 2024

Penguji I



Desi Trisiani, S.KM.,S.Keb.,Bdn.,M.Kes

Pembimbing Utama



Giari Rahmilasari S.ST.,M.Keb.,Bdn

Penguji II



Imas Masdinarsyah, S.ST.,M.Tr.Keb.,Bdn

Pembimbing Pendamping



Maya Sukmayati, S.ST.,M.KM.,Bdn

HALAMAN PERNYATAAN ORGANILITAS

SURAT PERNYATAAN

Saya yang bertandatangan di bawah ini:

Nama Mahasiswa : Danica Frisky

NIM : 502020037

Program Studi : Sarjana Kebidanan

Dengan ini menyatakan bahwa saya tidak melakukan plagiarisme atau penjiplakan/ pengambilan karangan, pendapat atau karya orang lain dalam penulisan Skripsi yang berjudul:

**"HUBUNGAN EDUKASI VIDEO TERHADAP PENGETAHUAN
TENTANG MASA MENOPAUSE PADA WANITA
PERIMENOPAUSE DI KOMPLEK
ATSIRI PERMAI"**

Apabila suatu saat nanti saya terbukti melakukan plagiarisme, maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pancabutan gelar yang telah diperoleh karena karya ini, serta sanksi lainnya sesuai dengan norma yang berlaku di perguruan tinggi ini. Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan kesadaran sendiri dan tidak atas tekanan ataupun paksaan dari pihak manapun demi menegakkan integritas akademik di institusi ini.

Bandung, 2 Agustus 2024

Yang membuat pernyataan,



Danica Frisky

MOTTO



“Dan aku menyerahkan urusanku kepada Allah”

(QS. Al-Ghafir: 44)

“Apapun yang menjadi takdirmu, akan menemukan jalannya untuk menemukanmu”

(Ali bin Abi Thalib)

“Jangan hanya jadi penonton, jadilah seorang pemain dan lebih baik lagi jadi seseorang pengubah permainan”

(Elon Mask)

“Pikiran yang tenang adalah senjata terdahsyat menghadapi semua pertempuranmu. Jangan sibuk meragukan diri sendiri. Darimana kita berasal bukan masalah, yang jadi masalah adalah kemana kita akan pergi raih kesempatan yang ada karena dia tak akan kembali lagi. Putuskan apa yang kamu inginkan, tuliskan, buat rencana dan lakukan tindakan untuk meraihnya

Setiap orang tidak berarti untuk masa depan kita. Kadang beberapa orang hanya numpang lewat untuk memberikan pelajaran hidup. Semua orang ingin memiliki hidup yang lebih baik tapi hanya sedikit orang yang mau membayar harganya.

Hadapi ketakutanmu dan jalani kehidupan sebagai seorang pemenang

Pelajaran dalam hidup akan diulangi terus hingga kita sudah belajar dari masalah yang dihadapi. Terima masa lalu tanpa penyesalan. Jalani masa kini dengan percaya diri. Hadapi masa depan tanpa rasa takut

Semua yang anda inginkan ada disisi lain dari rasa takut, jadi biarlah keinginan-keinginan anda tunduk pada pikiran anda bukan dengan perasaan anda”

(Papa)

PERSEMBAHAN

Tiada lembar yang paling inti dalam laporan skripsi ini kecuali lembar persembahan. Laporan skripsi ini saya persembahkan sebagai tanda bukti terindah kepada:

1. Kedua orangtua saya yang menjadi sebuah alasan utama saya untuk dapat bertahan dalam setiap proses yang saya jalani selama perkuliahan. Untuk Bapak Suparyono dan Ibu Linda Sugiarti. Sebagai wujud tanggung jawab atas sebuah kepercayaan yang telah diamanatkan kepadaku. Serta cinta, kasih sayang dan kesabaran yang tulus. Ikhlas membesarkan, merawat, dan memberikan dukungan secara moral dan material. Serta selalu mendoakan saya selama menempuh pendidikan sehingga saya dapat menyelesaikan studi S1 Kebidanan di Universitas 'Aisyiyah Bandung. Kebahagiaan dan rasa bangga kalian menjadi tujuan hidupku. Semoga Allah senantiasa memuliakan kalian baik didunia maupun akhirat.
2. Adikku yang tersayang Farren Akmal Tristan yang senantiasa selalu menghibur, memberikan semangat dan mendoakan saya selama masa perkuliahan ini. Semoga kebaikan selalu menyertai dan dibalas oleh Allah SWT.
3. Terimakasih Danica Frisky, diri saya sendiri yang telah bekerja keras dan berjuang sampai sejauh ini. Mampu mengendalikan diri dari berbagai tekanan di luar keadaan dan tak pernah memutuskan menyerah sesulit apapun proses penyusunan skripsi ini dan dapat menyelesaikan sebaik dan semaksimal mungkin, ini merupakan pencapaian yang patut dibanggakan untuk diri sendiri.

KATA PENGANTAR



Segala puji dan syukur penulis panjatkan kehadiran *Illahi Rabbi*, yang telah melimpahkan rahmat, hidayah dan karunia-Nya serta kasih sayang-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi ini. Shalawat serta salam semoga tetap terlimpah curahkan kepada Nabi Muhammad SAW, kepada keluarga serta sahabat-sahabatnya.

Skripsi dengan judul “Hubungan edukasi video terhadap pengetahuan tentang masa menopause pada wanita perimenopause di Komplek Atsiri Permai” disusun sebagai salah satu syarat guna menyelesaikan program studi Sarjana Kebidanan di Universitas ‘Aisyiyah Bandung.

Penulis menyadari bahwa dalam penyusunan skripsi ini tidak dapat berhasil dengan baik tanpa bantuan dari berbagai pihak, oleh karena itu pada kesempatan ini dengan segala kerendahan hati penulis menyampaikan terima kasih kepada:

1. Tia Setiawati, S.kp., M.Kep., Ns., Sp.Kep.An. selaku Rektor Universitas Aisyiyah Bandung.
2. Dr. Sitti Syabariyah, S.Kep.MS Biomed selaku wakil rektor I Universitas 'Aisyiyah Bandung.
3. Nandang Jamiat N, S.Kp., Ners., M.Kep.Kom selaku wakil rektor II Universitas 'Aisyiyah Bandung

4. Poppy Siti Aisyah, S.Kep., Ners., M.Kep, selaku Dekan Fakultas Kesehatan Universitas 'Aisyiyah Bandung
5. Anggriyana Tri Widianti, S.Kep., Ners., M.Kep selaku wakil dekan Fakultas Kesehatan Universitas 'Aisyiyah Bandung
6. Hendra Gunawan, S.Pd., M.K.M selaku wakil dekan dua Fakultas Kesehatan Universitas 'Aisyiyah Bandung.
7. Mulyanti, S.ST.,M.Keb.,Bdn, selaku Ketua Program Studi Sarjana Kebidanan Dan Pendidikan Profesi Bidan
8. Giari Rahmilasari S.ST.,M.Keb.,Bdn, selaku pembimbing utama yang telah banyak memberikan masukan, bimbingan, pengarahan dan saran dalam penyusunan usulan skripsi ini.
9. Maya Sukmayati, S.ST.,M.KM.,Bdn selaku pembimbing pendamping yang telah banyak memberikan masukan, pengarahan dan saran dalam penyusunan usulan skripsi ini.
10. Desi Trisiani, S.KM.,M.Kes selaku penguji pertama yang telah banyak memberikan masukan, pengarahan dan saran dalam penyusunan usulan skripsi ini.
11. Imas Masdinarsyah, S.ST.,M.Tr.Keb.,Bdn selaku penguji kedua yang telah banyak memberikan masukan, pengarahan dan saran dalam penyusunan usulan skripsi ini.

12. Seluruh Dosen dan Staf Program Studi Sarjana Kebidanan Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas ‘Aisyiyah Bandung yang telah memberikan banyak ilmu untuk peneliti.
13. Kedua orang tua Bapak Suparyono dan Ibu Linda Sugiarti. Adikku tersayang Farren Akmal Tristan, yang selalu mendoakan dan selalu memberikan dukungan secara moral maupun moral dalam penyusunan skripsi.
14. Tuan dengan NIM 302020073, M. Rangga Wijaya sebagai *support system* dan *best partner*. Terimakasih karena telah berkontribusi banyak dalam penulisan skripsi ini, meluangkan baik tenaga, waktu, pikiran maupun materi. Terimakasih telah menjadi bagian awal dari perjalanan kuliah penulis hingga sekarang.
15. Rekan-rekan seperjuangan S1 Kebidanan Angkatan 2020 yang telah memberikan bantuan dan dukungan dalam menyelesaikan skripsi.
16. Serta berbagai pihak yang membantu terkait dalam penyusunan skripsi ini yang tidak dapat disebutkan satu persatu, penulis mengucapkan terima kasih atas segala dukungan dan bantuannya.

Dengan ketulusan hati semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat yang baik dalam bidang praktik dan keilmuan, semoga Allah SWT memberikan balasan yang berlipat ganda kepada pihak-pihak yang telah membantu.

Penulis menyadari bahwa penulisan skripsi ini masih jauh dari kata sempurna, saran dan kritik yang membangun dari berbagai pihak sangat diharapkan untuk penelitian lanjutan di masa yang akan datang.

Bandung, 5 Febuari 2024

A handwritten signature in black ink, appearing to read 'Danica', written in a cursive style.

Danica Frisky

ABSTRAK

Danica Frisky
502020037

HUBUNGAN EDUKASI VIDEO TERHADAP PENGETAHUAN TENTANG MASA MENOPAUSE PADA WANITA PERIMENOPAUSE DI KOMPLEK ATSIRI PERMAI

Viii, 2024; 84 halaman; 6 tabel; 4 bagan; 15 lampiran

Menopause diawali dengan tidak teraturnya periode menstruasi yang menyebabkan gejala-gejala penurunan hormon. Kurangnya pengetahuan akan menjadi salah satu faktor yang akan memengaruhi perilaku dalam menghadapi menopause. Upaya peningkatan pengetahuan dasar mengenai masa menopause dengan media seperti video merupakan salah satu faktor untuk meningkatkan pengetahuan tentang masa menopause tersebut. Tujuan studi ini adalah mengidentifikasi pengaruh edukasi video terhadap pengetahuan tentang masa menopause pada ibu perimenopause. Desain penelitian ini menggunakan one-group pre-posttest digunakan dengan melibatkan 48 orang wanita perimenopause di Komplek Atsiri Permai. Teknik sampling menggunakan proportional stratified random sampling dengan kriteria aktif, bersedia dan kooperatif selama penelitian berlangsung. Pengetahuan masa menopause diukur menggunakan kuesioner pengetahuan menopause. Intervensi yang diberikan yaitu berupa edukasi melalui video mengenai menopause. Analisis bivariat yang digunakan yaitu analisis deskriptif untuk menjabarkan karakteristik demografi dan analisis univariat menggunakan chi-square untuk mengetahui hubungan edukasi video terhadap pengetahuan tentang masa menopause pada wanita perimenopause. Hasil dari penelitian menunjukkan peningkatan pengetahuan tentang masa menopause mengalami perubahan yang signifikan setelah dilakukan edukasi nilai sig 0,000 ($p\text{-value} < 0,05$). Dengan demikian hasil penelitian membuktikan edukasi menggunakan video berhubungan terhadap peningkatan pengetahuan terkait masa menopause pada ibu perimenopause. Metode edukasi ini dapat menjadi salah satu alternatif strategi dalam upaya peningkatan pengetahuan perilaku tertentu, khususnya pada wanita yang memiliki pengetahuan baik akan mempengaruhi sikap dan kesiapan dirinya untuk mengatasi gejala-gejala menopause yang akan dilalui oleh wanita perimenopause.

Kata Kunci: informasi, menopause, pendidikan kesehatan, perimenopause, edukasi video
Kepustakaan: 27 buah (2015-2023)

ABSTRACT

Danica Frisky
502020037

THE RELATIONSHIP BETWEEN VIDEO EDUCATION ON KNOWLEDGE ABOUT MENOPAUSE IN PERIMENOPAUSAL WOMEN IN THE ATSIRI PERMAI COMPLEX

Viii, 2024; 84 pages; 6 tables; 4 charts; 15 appendices

Menopause begins with irregular menstrual periods that cause symptoms of hormonal decline. Lack of knowledge will be one of the factors that will influence behavior in dealing with menopause. Efforts to increase basic knowledge about menopause with media such as videos are one of the efforts to increase knowledge about menopause. The purpose this study was to identify the effect of video education on knowledge about menopause in perimenopausal women. The design this study used a one-group pre-posttest involving 48 perimenopausal women at the Atsiri Permai Complex. The sampling technique used proportional stratified random sampling with the criteria of being active, willing and cooperative during the study. Knowledge of menopause was measured using a menopause knowledge questionnaire. The intervention given was the form of education through videos about menopause. The bivariate analysis used was descriptive analysis to describe demographic characteristics and univariate analysis using chi-square to determine the relationship between video education and knowledge about menopause in perimenopausal women. The results of the study showed that the level of knowledge about menopause experienced a significant change after education with a sig value of 0.000 (p-value <0.05). Thus, the results of the study prove that education using videos related to increasing knowledge related to menopause in perimenopausal women. This educational method can be an alternative strategy in efforts to increase knowledge of certain behaviors, especially in women who have good knowledge that will affect their attitudes and readiness to overcome the symptoms of menopause that will be experienced.

Keywords: information, menopause, health education, perimenopause, educational video

Literature: 27 pieces (2015-2023)

**HALAMAN SURAT PERNYATAAN
KESEDIAAN PUBLIKASI TULIS ILMIAH**

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama Mahasiswa : Danica Frisky
NIM : 502020037
Program Studi : Sarjana Kebidanan

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, saya menyetujui untuk memberikan kepada Universitas 'Aisyiyah Bandung Hak Bebas Royalti Noneklusif (*Non Exclusive Royalty Free*) atas karya ilmiah saya yang berjudul:

**"HUBUNGAN EDUKASI VIDEO TERHADAP PENGETAHUAN
TENTANG MASA MENOPAUSE PADA WANITA
PERIMENOPAUSE DI KOMPLEK
ATSIRI PERMAI"**

Hak bebas royalti noneklusif ini, Universitas 'Aisyiyah Bandung berhak menyimpan, mengalihkan dalam bentuk media lain, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (database), merawat dan mempublikasikan tugas akhir saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta. Demikian pernyataan ini saya buat untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Bandung, 2024

Yang menyatakan



Danica Frisky

Mengetahui,
Tim Pembimbing

Nama Tandatangani

1. Giari Rahmilasari S.ST.,M.Keb.,Bdn,
2. Maya Sukmayati, S.ST.,M.KM.,Bdn



DAFTAR ISI

LEMBAR PERSETUJUAN	i
LEMBAR PENGESAHAN.....	ii
SURAT PERNYATAAN.....	iii
MOTTO.....	iv
PERSEMBAHAN	v
KATA PENGANTAR	vi
ABSTRAK.....	ix
<i>ABSTRACT</i>	x
SURAT PERNYATAAN KESEDIAAN PUBLIKASI ILMIAH	xi
DAFTAR ISI	xii
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR GAMBAR	xv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvi
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	3
C. Tujuan Penelitian	3
1. Tujuan Umum	3
2. Tujuan Khusus.....	3
D. Manfaat Penelitian	4
1. Manfaat Teoritis.....	4
2. Manfaat Praktis	4
E. Sistematika Penulisan	5
BAB II TINJAUAN TEORI	6
A. Landasan Teoritis.....	6
1. Pengetahuan	6
2. Edukasi Berbasis Video.....	8
3. Menopause dan Perimenopause	10
B. Hasil Penelitian yang Relevan	15
C. Kerangka Pemikiran	17

D. Hipotesis.....	17
BAB III METODE PENELITIAN.....	18
A. Desain Penelitian.....	18
B. Variabel Penelitian.....	18
C. Definisi Konseptual.....	19
D. Definisi Operasional	20
E. Populasi dan Sampel.....	20
F. Teknik Pengumpulan Data	23
G. Prosedur Penelitian.....	23
H. Instrumen Penelitian	24
I. Teknik Pengolahan dan Analisa Data.....	26
J. Tempat dan Waktu Penelitian.....	27
K. Etika Penelitian	27
DAFTAR PUSTAKA.....	29
MANUSKRIP.....	31

DAFTAR TABEL

Tabel 1 Hasil Penelitian Relevan	11
Tabel 2 Definisi Operasional.....	16
Tabel 3 Jumlah Sampel	19
Tabel 4 Susunan Acara Pemngambilan Data.....	20
Tabel 5 Kisi-kisi Instrumen Edukasi Video.....	21
Tabel 6 Kisi-kisi Instrumen Kuesioner Pengetahuan Menopause	22

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1 Kerangka Pemikiran	14
Gambar 2 Desain Penelitian One-Group Pretest-Posttest	15
Gambar 3 Variabel Penelitian	16
Gambar 4 Desain Rumus Lameshow	18

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Permohonan Menjadi Responden	43
Lampiran 2 Lembar Persetujuan untuk Ikut Serta dalam Penelitian.....	45
Lampiran 3 Kuesioner Data Demografi.....	46
Lampiran 4 Kuesioner Pengetahuan Menopause	47
Lampiran 5 Edukasi Pengetahuan Menopause.....	49
Lampiran 6 Surat Etika Penelitian	52
Lampiran 7 Surat Izin Studi Pendahuluan	53
Lampiran 8 Surat Izin Penelitian	54
Lampiran 9 Surat Rekomendasi Penelitian.....	56
Lampiran 10 Hasil Uji SPSS	57
Lampiran 11 Data Riwayat Hidup	61
Lampiran 12 Lembar Bimbingan.....	62
Lampiran 13 Dokumentasi Penelitian.....	65
Lampiran 14 Hasil Cek Turnitin	67
Lampiran 15 Izin Mengadopsi Kuesioner dan Video	68

DAFTAR PUSTAKA

- Amir, S. (2023). Health Promotion Model Terhadap Pengetahuan Perempuan Pada Perubahan Masa Menopause. *Jurnal Ners*, 7(1), 551–555. <https://doi.org/10.31004/jn.v7i1.13613>
- Anas, M., et al. (2022). Gambaran Klinis Menopause Dan Cara Mengatasinya. *Journal, Surabaya Biomedical*, 1(2), 104–113.
- Darsini, Fahrurrozi, & Cahyono, E. A. (2019). PENGETAHUAN; ARTIKEL REVIEW. *Jurnal Keperawatan*, 12(1). <https://ejournal.lppmdianhusada.ac.id/index.php/jk/article/view/96>
- Erliza, F. L., & Yati, D. (2023). PENGARUH VIDEO EDUKASI TERHADAP PENINGKATAN PENGETAHUAN MENOPAUSE PADA IBU-IBU PKK DI DUSUN CEPOR SENDANGTIRTO BERBAH SLEMAN. 14(02), 200–207.
- Kartini. (2020). HIJIP : HEALTH INFORMATION JURNAL PENELITIAN Analisis Faktor-Faktor yang Berhubungan dengan Usia Menopause 1. *Health Information Jurnal Penelitian*, 12(1), 86–98.
- Khotimah, K., Yolandia, R. A., & Hanifah, F. (2023). Asuhan Kebidanan Pada Wanita Perimenopause Keluhan Hot Flash Dengan Pemberian Olahraga Kedelai. *Binawan Student Journals*, 5(3), 97–101.
- Motaghi, M., Mojarrad, L., Nadjafi, M., & Omid, M. (2017). The effect of education based on the health promotion model on awareness about menopause among healthcare volunteers in Kashan. *International Archives of Health Sciences*, 4(2), 31. https://doi.org/10.4103/iahs.iahs_13_17
- Norisa, N., Fitriani, A., Asriah, A., & Novemi, N. (2022). Hubungan Pengetahuan dan Sikap Ibu Perimenopause Terhadap Kesiapan Menghadapi Menopause. *Jurnal Kebidanan Malakbi*, 3(2), 72. <https://doi.org/10.33490/b.v3i2.668>
- Prihantini, W., & Wulandari, R. (2022). Pengaruh Edukasi Video Tentang Menopause Terhadap Pengetahuan pada wanita di Kelompok Paguyuban Kader Posyandu Kelurahan Jombor. *Jurnal Kesehatan*, 1(1), 4–11.

- Purnama Dewi, B., Yora Nopriani, Y. N., Italia, I., & Nuning Sutarti Rimbawati, N. S. R. (2023). Hubungan Pengetahuan Dengan Kesiapan Ibu Dalam Menghadapi Menopause Di Posyandu Kenanga Puskesmas Air Sugihan Jalur 25. *Jurnal Kesehatan Dan Pembangunan*, 13(26), 11–19. <https://doi.org/10.52047/jkp.v13i26.252>
- Puspitasari, B. (2020). Hubungan Pengetahuan dengan Tingkat Kecemasan Wanita Premenopause dalam Menghadapi Masa Menopause. *Jurnal Kebidanan*, 9(2), 115–119. <https://doi.org/10.35890/jkdh.v9i2.164>
- Rangkuti, S. (2021). Pengaruh Pendidikan Kesehatan terhadap Pengetahuan Wanita tentang Pre Menopause di Wilayah Puskesmas Onolalu Kabupaten Nias Selatan Tahun 2020. *Jurkesmas*, 1(1), 51–59. <https://journal.physan.id/index.php/jkm%0A>
- Sahir, I., Yuni Andryani, Z., & Firdayanti, F. (2021). Manajemen Asuhan Kebidanan pada Ny “S” dengan Perimenopause di Puskesmas Bangkala Kec. Bangkala Kabupaten Jeneponto Tanggal 08 S/D 29 Desember 2020. *Jurnal Midwifery*, 3(2), 76–87. <https://doi.org/10.24252/jmw.v3i2.24343>
- Sitanggang, T. W., Lestari, R. A., & Tirtawati, G. A. (2023). Pengaruh Pendidikan Kesehatan Berbasis Video Tentang Menopause Terhadap Pengetahuan Keluarga Ibu Premenopause. *Jurnal Ilmiah Bidan ISSN*, 10(2), 61–67.
- Sugiyono. (2015). *Metode Penelitian Pendidikan Sugiyono_20.pdf* (pp. 47–281).
- Sukmawati, I., Yuliawati, A., Noviati, E., Marliany, H., Rahayu, Y., & Rosmiati, R. (2023). The Relationship between Knowledge Level and Mother’s Readiness for Menopause. *Nurul Ilmi : Journal of Health Sciences and Midwifery*, 1(2), 51–56. <https://doi.org/10.52221/nuri.v1i2.346>